



FD-2095

B.A. (Part-I) Examination, 2022

ENGLISH LITERATURE

Paper - I

Literature in English : 1550-1750

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 75

Note : Answer **all** questions. The figures in the right-hand margin indicate marks.

Unit-I

1. Explain with reference to the context any **three** of the following passages : 5×3

(a) The little Love-god lying once asleep
Laid by his side his heart-inflaming
brand,
Whilst many nymphs that vowed chaste
life to keep
Came tripping by; but in her maiden
hand.

(2)

(b) Yet be it less or more, or soon or slow,
It shall be still in strictest measure even
To that same lot, however mean or high,
Toward which Time leads me, and the
will of Heaven.

(c) True ease in writing comes from art, not
chance,
As those move easiest who have learn'd
to dance.

'Tis not enough no harshness gives
offence,
The sound must seem an echo to the
sense.

(d) Read not to contradict and confute; nor
to believe and take for granted; nor to
find talk and discourse; but to weigh and
consider.

(e) For friendship maketh indeed a fair day
in the affections, from storm and
tempests; but it maketh daylight in the
understanding, out of darkness and
confusion of thoughts.

- (f) He is a gentleman that is very singular in his behavior, but his singularities proceed from his good sense, and are contradictions to the manners of the world, only as he thinks the world is in the wrong.
- (g) "Love is blind, and lovers cannot see the pretty follies that themselves commit."

Unit-II

2. Attempt any **ten** of the following questions : 1×10

(a) In Sonnet No. 154 Love-god refers to :

- (i) Cupid
- (ii) Romeo
- (iii) Jehova

(b) Milton is known as a late :

- (i) Elizabethan
- (ii) Romanticist
- (iii) Victorian
- (iv) Classicist

(c) John Donne's poetry is made difficult due to the use of :

- (i) Similies
- (ii) Metaphors
- (iii) Conceits
- (iv) Personifications

- (d) Name any romantic comedy written by Shakespeare.
- (e) Dryden's *MacFlecknoe* was a satire attacking :
- (i) Charles II
 - (ii) Cromwell
 - (iii) Thomas Shadwell
 - (iv) Duke of Buckingham
- (f) Which year does mark the beginning of the Age of Restoration ?
- (g) According to Bacon, books deserve to be read thoroughly :
- (i) all of them
 - (ii) most of them
 - (iii) some few of them
 - (iv) None of the above
- (h) Steele was overshadowed by :
- (i) Addison
 - (ii) Lamb
 - (iii) Swift

- (i) Addison's wrote :
- (i) Cato
 - (ii) Pickwick Papers
 - (iii) Dream Children
 - (iv) Utopia
- (j) Who hated to be stared at ?
- (i) Sir Roger
 - (ii) Spectator
 - (iii) the Clergyman
 - (iv) the Chaplain
- (k) The character of Sir Roger de Coverley was the creation of the mind of:
- (i) Addison
 - (ii) Steele
 - (iii) Swift
- (l) How is Bassanio related to Antonio ?
- (i) Bassanio is his best friend
 - (ii) Bassanio is his uncle
 - (iii) Bassanio is his brother
 - (iv) Bassanio is his cousin

- (m) What is the religion of Shylock ?
- (i) Anglican
 - (ii) Muslim
 - (iii) Jewish
 - (iv) Catholic
- (n) Name any two metaphysical poets apart from John Donne.
- (o) Which periodical was being published by Steele before the Spectator ?

Unit-III

3. Answer any **five** of the following : 10×5
- (a) Write a note on Shakespeare as a sonneteer.
 - (b) Comment on the metaphors in Milton's *How Soon Hath Time the Subtle Thief of Youth*.
 - (c) Give an estimate of Dryden as a poet.
 - (d) Attempt a critical appreciation of Bacon's *Of Friendship*.
 - (e) Draw a character sketch of Sir Roger on the basis of the essays prescribed in your syllabus.

(7)

- (f) Attempt a character sketch of Shylock in Shakespeare's *The Merchant of Venice*.
 - (g) Bring out satirical elements in Jonathan Swift's *The Battle of Books*.
 - (h) Write a note on Richard Steele as an essayist.
-



FD-2097

B.A./B.A. B.Ed. (Part-I)
Examination, 2022

HISTORY

Paper - I

History of India from the
Beginning to AD 1206

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. भारत की भौगोलिक संरचना ने इतिहास को किस प्रकार प्रभावित किया? स्पष्ट कीजिए।
-

(2)

Explain how the Geographical structure of India affect history.

अथवा / OR

हड़प्पा सभ्यता के प्रमुख नगरों का वर्णन करते हुए नगर-योजना पर प्रकाश डालिए।

Throw light on town planning while describing the major cities of Harappan Civilization.

इकाई / Unit-II

2. ऋग्वैदिक कालीन राजनीतिक एवं आर्थिक स्थिति का वर्णन कीजिए।

Describe the political and economic condition of Rigvedic period.

अथवा / OR

बौद्ध धर्म की शिक्षा एवं बौद्ध धर्म के प्रसार के कारणों को समझाइए।

Explain the reasons for the teaching of Buddhism and the expansion of Buddhism.

इकाई / Unit-III

3. मौर्य प्रशासन पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the Mauryan Administration.

अथवा / OR

(3)

संगमकालीन साहित्य एवं संस्कृति पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the literature and culture of Sangam period.

इकाई / Unit-IV

4. गुप्तकालीन सामाजिक एवं सांस्कृतिक स्थिति पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the social and cultural situation of the Gupta period.

अथवा / OR

राजपूतकालीन सामाजिक एवं प्रशासनिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the social and administrative features of the Rajput period.

इकाई / Unit-V

5. छत्तीसगढ़ की भौगोलिक स्थिति का वर्णन कीजिए।

Describe the Geographical situation of Chhattisgarh.

अथवा / OR

(4)

छत्तीसगढ़ के नल एवं छिन्दक वंश पर प्रकाश
डालिए।

Throw light on the Nal dynasty and Chindak
dynasty of Chhattisgarh.



FD-2100

B.A. (Part-I) Examination, 2022

ECONOMICS

Paper - II

Indian Economy

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. बाजार अर्थव्यवस्था से आप क्या समझते हैं? उन कारणों पर प्रकाश डालिए जो बाजार अर्थव्यवस्था को विकसित करने में अपना योगदान देते हैं?

What do you understand by Market Economy? Throw light on those factors which contributes in the development of market economy.

अथवा / OR

(2)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) निजीकरण
- (b) वैश्वीकरण
- (c) नीति आयोग

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Privatisation
- (b) Globalisation
- (c) NITI Aayog

इकाई / Unit-II

2. भारत में जनसंख्या वृद्धि के कारणों की व्याख्या कीजिए। क्या जनसंख्या की वृद्धि भारत के आर्थिक विकास में बाधक है ?

Discuss the causes of population growth in India. Is increase in population an impedement to economic development of India ?

अथवा / OR

भारत में बेरोजगारी की प्रकृति एवं कारणों की विवेचना कीजिए।

Discuss the nature and causes of unemployment in India.

इकाई / Unit-III

3. भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि के महत्व की व्याख्या कीजिए। भारतीय कृषि के पिछड़ेपन को दूर करने के लिए अपने सुझाव दीजिए।

Explain the importance of agriculture in Indian Economy. Give your own suggestions to remove the backwardness of Indian Agriculture.

अथवा / OR

भारत में कृषि साख के विभिन्न स्रोत कौन-कौन से हैं? इस क्षेत्र में राष्ट्रीय कृषि एवं ग्रामीण विकास बैंक का योगदान क्या रहा है?

What are the sources of agricultural credit in India? What are the contributions of NABARD in this sector?

इकाई / Unit-IV

4. कुटीर एवं लघु उद्योगों को प्रोत्साहित करने के लिए सरकार ने क्या नवीनतम कदम उठाए हैं?

What are the recent measures taken by the government to encourage cottage and small scale industries?

अथवा / OR

निजी क्षेत्र के विचार से आप क्या समझते हैं ? यह अपने देश के लिए कहाँ तक उपयोगी है ? व्याख्या कीजिए।

What do you mean by thoughts of Private Sector ? How far is it suited to our country ? Discuss.

इकाई / Unit-V

5. भारत की नवीन आयात-निर्यात नीति की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Critically explain the New Export-Import policy of India.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) आर्थिक विकास में विनियोग का महत्व
- (b) मुद्राप्रसार के कारण
- (c) राजकोषीय नीति

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Importance of investment in economic development
- (b) Causes of inflation
- (c) Fiscal policy



FD-2120

B.A. (Part-I) Examination, 2022

ANTHROPOLOGY

Paper - II

Physical/Biological Anthropology

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. शारीरिक मानवविज्ञान के उपयोगी क्षेत्र को लिखिए।

Write the applied aspects of Physical Anthropology.

अथवा / OR

(2)

डार्वीनवाद पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Darwinism.

इकाई / Unit-II

2. मानव और कपि के कपाल की तुलना कीजिए।

Compare the skull of man and ape.

अथवा / OR

जन्तु जगत में मानव के स्थान पर लेख लिखिए।

Write a note on position of man in animal kingdom.

इकाई / Unit-III

3. ग्रिमाल्डी मानव के शरीर-रचनात्मक लक्षणों का वर्णन कीजिए।

Describe the anatomical features of Grimaldi man.

अथवा / OR

निएंडरथल की शारीरिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the Physical features of Neanderthal.

(3)

इकाई / Unit-IV

4. मंगोलायड प्रजाति की शारीरिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the physical features of Mongoloid Race.

अथवा / OR

प्रजाति की अवधारणा को समझाइए।

Explain the concept of Race.

इकाई / Unit-V

5. डी० एन० ए० क्या है ? संरचनात्मक व्याख्या कीजिए।

What is DNA ? Give structural interpretation.

अथवा / OR

मेण्डेलियन सिद्धान्त पर प्रकाश डालिए।

Throw light on Mendelian principle.



FD-2099

B.A. (Part-I) Examination, 2022

ECONOMICS

Paper - I

Micro Economics

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. आर्थिक विश्लेषण की निगमन एवं आगमन विधियों के गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए।

Discuss the merits and demerits of Deductive and Inductive methods of Economic analysis.

अथवा / OR

(2)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो की व्याख्या कीजिए :

- (a) कुल उपयोगिता एवं सीमान्त उपयोगिता
- (b) उपभोक्ता की बचत
- (c) माँग का नियम

Explain any **two** of the following :

- (a) Total utility and Marginal utility
- (b) Consumer's surplus
- (c) Law of Demand

इकाई / Unit-II

2. उत्पादन फलन से आप क्या समझते हैं ? अल्पकालीन एवं दीर्घकालीन उत्पादन फलन में भेद बताइए।

What do you understand by production function? Distinguish between short period and long period production function.

अथवा / OR

पैमाने की आन्तरिक तथा बाह्य बचतों की व्याख्या कीजिए।

Explain internal and external economies of scale.

इकाई / Unit-III

3. एकाधिकार से क्या तात्पर्य है? एकाधिकार के अन्तर्गत मूल्य कैसे निर्धारित होता है?

What do you mean by Monopoly? Explain how price is determined under monopoly.

अथवा / OR

कीमत विभेद किसे कहते हैं? किन अवस्थाओं में यह संभव एवं लाभदायक है?

What is price discrimination? Under what conditions it is possible and profitable?

इकाई / Unit-IV

4. सामूहिक सौदेबाजी से क्या अभिप्राय है? सामूहिक सौदेबाजी मजदूरी के निर्धारण को किस प्रकार प्रभावित करती है?

What is collective bargaining? How does collective bargaining influence the determination of wage?

अथवा / OR

(4)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) रिकार्डो का लगान सिद्धान्त
- (b) ब्याज का प्रतिष्ठित सिद्धान्त
- (c) लाभ का नवप्रवर्तन सिद्धान्त

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Ricardian theory of rent
- (b) Classical theory of interest
- (c) Innovation theory of profit

इकाई / Unit-V

5. 'सामाजिक कल्याण फलन' का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate critically the concept of 'Social Welfare Function'.

अथवा / OR

क्षतिपूर्ति सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Examine critically the principle of compensation.



FD-2091

B.A./B.A. B.Ed. (Part-I)
Examination, 2022

FOUNDATION COURSE

Paper - I

Hindi Language

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 75
[Minimum Pass Marks : 26

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

1. (क) पल्लवन का अर्थ, परिभाषा एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। 8

अथवा

कुशल विस्तारक के गुणों की विवेचना कीजिए।

- (ख) ईदगाह कहानी का सारांश लिखिए। 7

अथवा

ईदगाह कहानी में मुंशी प्रेमचन्द समाज को क्या संदेश देना चाहते हैं ?

2. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं आठ समश्रुत शब्दों का अर्थ बताइए :

8

- (i) अनु – अणु
- (ii) अभिराम – अविराम
- (iii) आयु – आय
- (iv) उपकार – अपकार
- (v) अवधि – अवधी
- (vi) कुल – कूल
- (vii) तरुणी – तरणी
- (viii) परुष – पुरुष
- (ix) शर – सर
- (x) सुधि – सुधी

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ पर्यायवाची शब्दों के दो-दो उदाहरण दीजिए :

- (i) कपड़ा
- (ii) कमल
- (iii) वायु

(3)

(iv) घर

(v) रात

(vi) बादल

(vii) अग्नि

(viii) अनुपम

(ix) इच्छा

(x) पर्वत

(ख) भारत वंदना कविता का क्या आशय है?
स्पष्ट कीजिए।

7

अथवा

ध्वनित दिशाएँ उदार का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

3. (क) देवनागरी शब्द के नामकरण का आधार
बताइए।

8

अथवा

संक्षेपण का अर्थ एवं महत्व लिखिए।

(ख) “भोलाराम का जीव” का सारांश अपने शब्दों
में लिखिए।

7

अथवा

“भोलाराम का जीव” में भोलाराम के जीव
को किसने और कैसे ढूँढा?

4. (क) जनसामान्य के लिए सूचना टेक्नोलॉजी का महत्व प्रतिपादित कीजिए। 8

अथवा

कम्प्यूटर टेक्नोलॉजी की परिकल्पित धारणा क्या है?

- (ख) शिकागो से स्वामी विवेकानन्द का पत्र का सारांश अपने शब्दों में लिखिए। 7

अथवा

भारत में शिक्षा प्रसार के लिए स्वामी विवेकानन्द क्या उपाय सुझाते हैं?

5. (क) क्षेत्रीय प्रभाव से अनुरंजित मानक हिन्दी का क्या अर्थ है? संक्षेप में वर्णन कीजिए। 8

अथवा

मानक हिन्दी भाषा किसे कहते हैं? इसके मुख्य लक्षणों का वर्णन कीजिए।

- (ख) सामाजिक गतिशीलता से क्या तात्पर्य है? 7

अथवा

भारतीय समाज में प्राचीनकाल का स्वरूप क्या था?



FD-2093

B.A. (Part-I) Examination, 2022

HINDI LITERATURE

Paper - I

प्राचीन हिन्दी काव्य

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

1. निम्नलिखित की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : 21

(क) भगति भजन हरिनांव है, दूजा दुख अपार।
मनसा वाचा कर्मनां, कबीर सुमिरण सार ॥
कबीर सुमिरण सार है, और सकल जंजाल।
आदि अंत सब सोधिया, दूजा देखौं काल ॥

अथवा

(2)

चढ़ा असाढ़ गगन घन गाजा, साजा बिरह दुंद
दल बाजा ॥

धूम, श्याम धौरे घन धाए, सेत धजा बग-पाँति
देखाए ॥

खड़क-बीजु चमकै चहुँ ओरा, बुंद-बान
बरसहिं घन घोरा ॥

ओनई घटा आइ चहुँ फेरी, कंत, उबारू मदन
हौं घेरी ॥

दादुर मोर कोकिला, पीऊ, गिरै बीजु घट रहै
न जीऊ ॥

पुष्य नखत सिर ऊपर आवा, हौं बिनु नाह
मंदिर को छावा ॥

(ख) सखा! सुनो मेरी इक बात।

वह लतागन संग गोपिन सुधि करत पछितात ॥

कहाँ वह वृषभानुतनया परम सुंदर गात।

सुरति आए रासरस की अधिक जिय
अकुलात ॥

सदा हित यह रहत नाहीं सकल मिथ्या जात।

सूर प्रभु यह सुनौं मोसों एक ही सौं नात ॥

अथवा

कोऊ आवत है तन स्याम ।

वैसेई पट, वैसेइ रथ-बैठनि, वैसिय है उर दाम ।

जैसी हुति उठि तैसिय दौरी, छांड़ि सकल
गृह काम ॥

रोम पुलक गदगद भइ तिहि छन, सोचि अंग
अभिराम ।

इतनी कहत आय गए उधो, रही ठगी तिहि
ठाम ॥

सूरदास प्रभु हयां क्यों आवें, बंधे कुब्जा रस
स्याम ॥

(ग) तब हनुमंत निकट चलि गयऊ, फिरि बैठी
मन विस्मय भयऊ ।

रामदूत मैं मातु जानकी, सत्य सपथ
करुनानिधान की ।

यह मुद्रिका मातु मैं आनी, दीन्हं राम तुम्ह
कहँ सहिदानी ।

नर वानरहिं संग कहु कैसे, कही कथा यह
संगति जैसे ।

कपि के वचन सप्रेम सुनि उपजा मन बिस्वास ।
जाना मन क्रम वचन यह कृपा सिंधु कर दास ॥

अथवा

पहले अपनाय सुजान सनेह सों क्यों फिर नेह
को तोरिये जू।

निरधार अधार दै धार मैझार दर्ई गहि बाँह न
बोरिये जू।

घनआनंद आयने चातक को गुन बाँधि कै
मोह न छोरियै जू।

रस प्यास के जाय बढ़ाय कै आस, बिसास
में यों बिस घोरिये जू।

2. “कबीर सच्चे अर्थों में समाज सुधारक थे।” इस कथन की सोदाहरण समीक्षा कीजिए। 8

अथवा

जायसी के बारहमासा का विरह-वर्णन के सन्दर्भ में समीक्षा कीजिए।

3. ‘सुंदर कांड’ को किन-किन कारणों से सुंदर कहा जाता है? प्रकाश डालिए। 8

अथवा

“सूरदासजी का भ्रमरगीत ज्ञान पर भक्ति के विजय का प्रतीक है।” समझाइए।

4. “घनानंद के काव्य का मूल प्रेम है।” इस कथन को सविस्तार समझाइए।

8

अथवा

निर्गुण भक्ति काव्य-धारा की प्रमुख विशेषताओं को बताइए।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

18

(क) कबीर की गुरू महिमा

(ख) रहीम के दोहों में नैतिकता

(ग) राम भक्ति काव्यधारा

(घ) विद्यापति का भक्तिभाव

(ङ) रसखान के कृष्ण

6. निम्नलिखित में से किन्हीं बारह प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

12

(क) कबीर का जन्म स्थान कहाँ माना जाता है?

- (ख) 'साखी' किस शैली में रचित है?
- (ग) जायसी कहाँ के रहने वाले थे?
- (घ) एक नयन कवि पाठ्यपुस्तक में किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?
- (ङ) जायसी किस सम्प्रदाय के थे?
- (च) 'पद्मावत' में किस द्वीप का उल्लेख हुआ है?
- (छ) सूरदास की सर्वश्रेष्ठ रचना का नाम बताइए।
- (ज) सूरदास की प्रमुख रचनाओं का नाम क्या है?
- (झ) तुलसीदासजी की माता का क्या नाम था?
- (ञ) तुलसी काव्य में मुख्य भाव क्या है?
- (ट) घनानंद रीतिकाल की किस धारा का प्रतिनिधित्व करते हैं?
- (ठ) घनानंद की कविता किस छंद में लिखी गई है?

(7)

- (ड) विद्यापति ने अवहट्ट भाषा में कौन सी रचनाएँ लिखी है ?
- (ढ) अभिनव जयदेव की उपाधि किस कवि को दी गयी थी ?
- (ण) गुजरात का 'बागफल्ह' किस कवि के स्थापत्य प्रेम का प्रतीक है ?
-



FD-2094

B.A. (Part-I) Examination, 2022

HINDI LITERATURE

Paper - II

हिन्दी कथा साहित्य

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित गद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

(क) “रूदन में कितना उल्लास, कितनी शांति, कितना बल है। जोकमी एकांत में बैठकर किसी की स्मृति, किसी के वियोग में सिसक-सिसक कर और बिलख-बिलख कर नहीं रोया, वह जीवन में ऐसे सुख से वंचित है जिस पर सैकड़ों हँसियाँ न्यौछावर है। हँसी

के बाद मन खिन्न हो जाता है, आत्मा क्षुब्ध हो जाती है। रूदन के पश्चात् एक नवीन स्फूर्ति, एक नवीन जीवन, एक नवीन उत्साह का अनुभव होता है।”

अथवा

“वह इतनी विचारशील है, उसने अनुमान ही न किया था। वह उसे वास्तव में रमणी ही समझता था। अन्य पुरुषों की भाँति वह भी पत्नी को इसी रूप में देखता था। वह उसके यौवन पर मुग्ध था। उसकी आत्मा का स्वरूप देखने की कमी चेष्टा ही न की। शायद वह समझता था इसमें आत्मा है ही नहीं। अगर वह रूप-लावण्य की राशि ना होती तो कदाचित वह उससे बोलना भी पसंद न करता। उसका सारा आकर्षण, उसकी सारी आसक्ति केवल उसके रूप पर थे।”

(ख) “विचित्र जीवन था इनका! घर में मिट्टी के दो चार बर्तनों के सिवा कोई भी संपत्ति नहीं। फटे चिथड़ों से अपनी नग्नता को ढाँके हुए जिए जाते थे। संसार की चिंताओं से मुक्त। कर्ज से लदे हुए। गालियाँ भी खाते, मार भी खाते, मगर कोई गम नहीं। दीन

इतने की वसूली की बिल्कुल आशा ना रहने पर भी लोग इन्हें कुछ न कुछ कर्ज दे देते थे।”

अथवा

“यंपा! मैं ईश्वर को नहीं मानता, मैं पाप को नहीं मानता, मैं दया को नहीं समझ सकता, मैं उस लोक में विश्वास नहीं करता पर मुझे अपने हृदय में एक दुर्बल अंश पर श्रद्धा हो चली है। तुम न जाने कैसे बहकी हुई तारिका के समान मेरे शून्य में उदित हो गई हो। आलोक की एक कोमल रेखा इस निबिक तम में मुस्कराने लगी। पशु बल और धन के उपासक के मन में किसी शांत आर कांत कामना की हँसी खिलखिलाने लगी पर मैं न हँस सका।”

- (ग) चोर से ज्यादा फिक्र थी आबरू की। किबाड़ न रहने पर्दा ही आबरू का रखवाला था। वह पर्दा भी तार-तार होते-होते एक रात आँधी में किसी भी हालत में लटकने लायक ना रह गया। दूसरे दिन घर की एकमात्र पुश्तैनी चीज दरी दरवाजे पर लटक गई।

अथवा

जले हुए किवाड़ का वह चौखट मलबे में से सिर निकाले साढ़े साल खड़ा तो रहा था, पर उसकी लकड़ी बुरी तरह भुरभुरा हो गई थी। गनी के सिर के छूने से उसके कई रेशे झड़कर आसपास बिखर गए। कुछ रेशे गनी की टोपी और बालों पर आ गए। उन रेशों के साथ एक केंचुआ भी नीचे गिरा जो गनी के पैर से छः-आठ इंच दूर नाली के साथ-साथ बनी ईंटों की पटरी पर इधर-उधर सरसराने लगा। वह छिपने के लिए सुराख ढूँढता हुआ जरा-सा सिर उठाता, पर कोई जगह न पाकर एक दो बार सिर पटकने के बाद दूसरी तरफ मुड़ जाता।

2. 'गबन' एक समस्या मूलक सामाजिक उपन्यास है। स्पष्ट कीजिए।

अथवा

उपन्यास तत्वों के आधार पर 'गबन' उपन्यास की समीक्षा कीजिए।

3. 'कफन' कहानी की कथावस्तु लिखिए।

अथवा

हिंदी कहानी के उद्भव और विकास पर प्रकाश डालिए।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) उपन्यास और कहानी में अंतर स्पष्ट कीजिए।

(ख) 'आकाशदीप' कहानी का केन्द्रीय भाव लिखिए।

(ग) शिवानी का साहित्यिक परिचय दीजिए।

(घ) 'जली हुई रस्सी' कहानी का सारांश लिखिए।

(ङ) 'सिरचन' का चरित्र-चित्रण कीजिए।

(च) कहानी के कितने तत्व होते हैं?

(छ) 'चीफ की दावत' कहानी के संवाद की विशेषता बताइए।

5. निम्नांकित में से किन्हीं पंद्रह प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए :

(क) माधव किस कहानी का पात्र है?

(ख) 'गबन' उपन्यास की प्रधान समस्या क्या है?

(ग) शिवानी के किसी एक कहानी संग्रह का नाम लिखिए।

- (घ) 'जालपा' को किससे प्रेम था?
- (ङ) 'आकाशदीप' कहानी की नायिका का क्या नाम है?
- (च) 'गदल' किसकी रचना है?
- (छ) मुंशी प्रेमचंद का वास्तविक नाम क्या है?
- (ज) 'मोहन राकेश' की कहानी का नाम लिखिए।
- (झ) 'बैंगन का पौधा' किसकी रचना है?
- (ञ) 'गबन' उपन्यास की नायिका जालपा के पिता का नाम क्या है?
- (ट) 'रक्खे पहलवान' किस कहानी का पात्र है?
- (ठ) 'शीतलपाटी' बनाने वाले कलाकार का नाम लिखिए।
- (ड) उपेन्द्रनाथ अशक का जन्म कब हुआ था?
- (ढ) 'पंचामृत' किस रचनाकार की प्रथम रचना है?
- (ण) भारत-पाकिस्तान विभाजन की त्रासदी पर आधारित कहानी का नाम लिखिए।

(7)

(त) 'जली हुई रस्सी' के लेखक का नाम लिखिए।

(थ) 'घीसू' किस कहानी का पात्र है?

(द) जालपा ने शतरंज का नक्शा कहाँ प्रकाशित कराया था?



FD-2109

B.A. (Part-I) Examination, 2022

HOME SCIENCE

Paper - I

Anatomy, Physiology and Hygiene

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. उत्तक के प्रकार बताते हुए संयोजक उत्तक को समझाइए।

Stating the types of tissue, explain connective tissue.

अथवा / OR

(2)

अस्थियों का वर्गीकरण करते हुए पशुकाओं की रचना का वर्णन कीजिए।

Classifying bones describe the structure of ribs.

इकाई / Unit-II

2. रक्त के संघटन एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the composition and functions of blood.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) स्वर यंत्र

(b) श्वसन प्रक्रिया

Write notes on the following :

(a) Larynx

(b) Respiration process

इकाई / Unit-III

3. पोषक तत्वों पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on Nutrients.

अथवा / OR

(3)

वृक्काणु की संरचना एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the structure and functions of Nephron.

इकाई / Unit-IV

4. शरीर में कौन-कौन सी कपाल तंत्रिकाएँ हैं ? समझाइए।

What are the different cranial nerves in the body ? Explain.

अथवा / OR

कान की संरचना एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Write about the structure and functions of Ear.

इकाई / Unit-V

5. गृह परिचर्या क्या है ? नर्स के गुणों का वर्णन कीजिए।

What is Home-nursing ? Describe the qualities of nurse.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) अस्थि भंग

(b) रक्तस्राव

(4)

Write notes on the following :

(a) Fracture

(b) Bleeding



FD-2110

B.A. (Part-I) Examination, 2022

HOME SCIENCE

Paper - II

Home Science Extension Education

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. गृहविज्ञान प्रसार शिक्षा के सिद्धान्त और विधियों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the principles and methods of Home Science Extension Education.

अथवा / OR

(2)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) प्रसार कार्य की सामान्य अवधारणा
- (b) प्रसार शिक्षा के उद्देश्य

Write short notes on the following :

- (a) General concepts of extension work
- (b) Objectives of extension education

इकाई / Unit-II

2. केन्द्रीय स्तर पर सामुदायिक विकास के कौन-से कार्यक्रम हैं? किन्हीं दो का विस्तार से वर्णन कीजिए।

What are the different programmes of community development at central level? Explain in detail any two of them.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के बारे में लिखिए :

- (a) बेरोजगारी
- (b) पर्दा प्रथा
- (c) बाल विवाह

Write about any **two** of the following :

- (a) Unemployment
- (b) Parda Pratha
- (c) Child marriage

इकाई / Unit-III

3. सीखने की अवलोकन विधि से आप क्या समझते हैं ?
गृहविज्ञान शिक्षण में इसकी उपयोगिता समझाइए।

What do you understand by the observation method of learning ? Explain its utility in Home Science teaching.

अथवा / OR

प्रसार विधियाँ क्या हैं ? किन्हीं दो का विस्तार से वर्णन कीजिए।

What are the extension methods ? Explain any two in detail.

इकाई / Unit-IV

4. परिवार के रहन सहन में सुधार लाने में गृहविज्ञान की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the application/utility of Home Science towards improvement in family living.

अथवा / OR

निम्नलिखित के बारे में लिखिए :

(a) भारत में गृहविज्ञान एसोसिएशन

(b) भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद

(4)

Write about the following :

- (a) Home Science Association of India
- (b) Indian Council of Social Science Research

इकाई / Unit-V

5. गृहविज्ञान में पाठ्यक्रम नियोजन की मूल अवधारणा को समझाइए।

Explain the basic concept of curriculum planning in Home Science.

अथवा / OR

गृहविज्ञान शिक्षा नीति के उत्थान की आवश्यकता पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।

Give your views on the need of Home Science education policy improvement.



FD-2110

B.A. (Part-I) Examination, 2022

HOME SCIENCE

Paper - II

Home Science Extension Education

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. गृहविज्ञान प्रसार शिक्षा के सिद्धान्त और विधियों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the principles and methods of Home Science Extension Education.

अथवा / OR

(2)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) प्रसार कार्य की सामान्य अवधारणा
- (b) प्रसार शिक्षा के उद्देश्य

Write short notes on the following :

- (a) General concepts of extension work
- (b) Objectives of extension education

इकाई / Unit-II

2. केन्द्रीय स्तर पर सामुदायिक विकास के कौन-से कार्यक्रम हैं? किन्हीं दो का विस्तार से वर्णन कीजिए।

What are the different programmes of community development at central level? Explain in detail any two of them.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के बारे में लिखिए :

- (a) बेरोजगारी
- (b) पर्दा प्रथा
- (c) बाल विवाह

Write about any **two** of the following :

- (a) Unemployment
- (b) Parda Pratha
- (c) Child marriage

इकाई / Unit-III

3. सीखने की अवलोकन विधि से आप क्या समझते हैं ?
गृहविज्ञान शिक्षण में इसकी उपयोगिता समझाइए।

What do you understand by the observation method of learning ? Explain its utility in Home Science teaching.

अथवा / OR

प्रसार विधियाँ क्या हैं ? किन्हीं दो का विस्तार से वर्णन कीजिए।

What are the extension methods ? Explain any two in detail.

इकाई / Unit-IV

4. परिवार के रहन सहन में सुधार लाने में गृहविज्ञान की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the application/utility of Home Science towards improvement in family living.

अथवा / OR

निम्नलिखित के बारे में लिखिए :

(a) भारत में गृहविज्ञान एसोसिएशन

(b) भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद

(4)

Write about the following :

- (a) Home Science Association of India
- (b) Indian Council of Social Science Research

इकाई / Unit-V

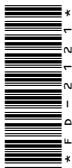
5. गृहविज्ञान में पाठ्यक्रम नियोजन की मूल अवधारणा को समझाइए।

Explain the basic concept of curriculum planning in Home Science.

अथवा / OR

गृहविज्ञान शिक्षा नीति के उत्थान की आवश्यकता पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।

Give your views on the need of Home Science education policy improvement.



FD-2121

B.A. (Part-I) Examination, 2022

MATHEMATICS

Paper - I

Algebra and Trigonometry

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 50

नोट : प्रत्येक प्रश्न से किन्हीं दो भागों को हल कीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer any **two** parts from each question. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. (a) व्युत्क्रमणीय आव्यूहों P तथा Q को ज्ञात कीजिए जो इस प्रकार है कि PAQ प्रसामान्य रूप में हैं, जहाँ

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 3 \\ 0 & -1 & -1 \end{bmatrix}$$

(2)

Find the non-singular matrices P and Q such that PAQ is in the normal form, where

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 3 \\ 0 & -1 & -1 \end{bmatrix}$$

(b) दर्शाइए कि आव्यूह $A = \begin{bmatrix} \cos \theta & \sin \theta \\ \sin \theta & -\cos \theta \end{bmatrix}$ के

आइगेन मान ± 1 हैं। संगत आइगेन सदिशों को ज्ञात कीजिए।

Show that the eigen values of the matrix

$$A = \begin{bmatrix} \cos \theta & \sin \theta \\ \sin \theta & -\cos \theta \end{bmatrix} \text{ are } \pm 1. \text{ Find the}$$

correspondence eigen vectors.

(c) निम्नलिखित आव्यूह को प्रसामान्य रूप में बदलिए और इसकी जाति ज्ञात कीजिए :

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & -1 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \\ -2 & 3 & 2 & 5 \end{bmatrix}$$

(3)

Reduce the following matrix into normal form and find its rank :

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & -1 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \\ -2 & 3 & 2 & 5 \end{bmatrix}$$

इकाई / Unit-II

2. (a) यदि समीकरण $x^3 + 3px^2 + 3qx + r = 0$ के मूल गुणोत्तर श्रेणी (G. P.) में हों, तो सिद्ध कीजिए कि $p^3r = q^3$ ।

If the roots of the equation $x^3 + 3px^2 + 3qx + r = 0$ are in G. P., then prove that $p^3r = q^3$.

- (b) कार्डन विधि से त्रिघात को हल कीजिए :

$$x^3 - 18x - 35 = 0$$

Solve the cubic by Cardon's method :

$$x^3 - 18x - 35 = 0$$

- (c) आव्यूह विधि का प्रयोग करके निम्नलिखित समीकरणों को हल कीजिए :

$$x_1 - x_2 + x_3 = 2$$

$$3x_1 - x_2 + 2x_3 = -6$$

$$3x_1 + x_2 + x_3 = -18$$

Solve the following equations by using matrix method :

$$x_1 - x_2 + x_3 = 2$$

$$3x_1 - x_2 + 2x_3 = -6$$

$$3x_1 + x_2 + x_3 = -18$$

इकाई / Unit-III

3. (a) यदि Q परिमेय संख्याओं का समुच्चय हो तथा $f: Q \rightarrow Q$ को $f(x) = 3x + 2$, $x \in Q$, द्वारा परिभाषित किया जाए तो, सिद्ध कीजिए कि f एकैकी एवं आच्छादक है। f^{-1} भी ज्ञात कीजिए।

If Q is the set of rational numbers and $f: Q \rightarrow Q$ is defined by $f(x) = 3x + 2$, $x \in Q$, then prove that f is one-one and onto. Find also f^{-1} .

- (b) यदि I पूर्णाकों का समुच्चय हो तथा संबंध $xRy \Rightarrow x - y$ एक सम पूर्णांक हो, तो सिद्ध कीजिए कि R एक तुल्यता संबंध है, जहाँ $x, y \in I$.

If I is the set of integers and the relation $xRy \Rightarrow x - y$ is an even integer, then prove that R is an equivalence relation, where $x, y \in I$.

- (c) यदि H समूह G का एक उपसमूह है तथा a, b समूह G के कोई दो स्वेच्छ अवयव हैं, तो

$$Ha = Hb \Leftrightarrow ab^{-1} \in H \text{ और}$$

$$aH = bH \Leftrightarrow b^{-1}a \in H$$

If a and b are any two elements of a group G and H is a subgroup G , then

$$Ha = Hb \Leftrightarrow ab^{-1} \in H \text{ and}$$

$$aH = bH \Leftrightarrow b^{-1}a \in H$$

इकाई / Unit-IV

4. (a) यदि f समूह G का समूह G' में एक अंतर्क्षेपी समाकारिता हैं, तो f का कर्नेल K , G का एक प्रसामान्य उपसमूह होता है।

If f is a homomorphism of a group G into group G' , then kernel K of f is a normal subgroup of G .

- (b) यदि f वलय $(R, +, \cdot)$ से वलय $(R', +', \cdot')$ में एक समाकारिता है, तो

- (i) $f(0) = O'$, जहाँ O और O' क्रमशः R और R' के शून्य अवयवों को निरूपित करते हैं।

(ii) $f(-a) = -f(a) \quad \forall a \in R$

If f is a homomorphism from a ring $(R, +, \cdot)$ to a ring $(R', +', \cdot')$, then

(i) $f(0) = O'$, where O is the zero element of the ring R and O' is the zero element of the ring R' .

(ii) $f(-a) = -f(a) \quad \forall a \in R$

(c) किसी वलय $(R, +, \cdot)$ की दो गुणजावली का सर्वनिष्ठ R की एक गुणजावली होता है।

The intersection of two ideals of any ring $(R, +, \cdot)$ is an ideal of R .

इकाई / Unit-V

5. (a) यदि $\cos^{-1}x + \cos^{-1}y + \cos^{-1}z = \Pi$, सिद्ध कीजिए कि $x^2 + y^2 + z^2 + 2xyz = 1$ ।

If $\cos^{-1}x + \cos^{-1}y + \cos^{-1}z = \Pi$, then prove that $x^2 + y^2 + z^2 + 2xyz = 1$.

(b) सिद्ध कीजिए कि

$$32\sin^4\theta \cos^2\theta = \cos 6\theta - 2\cos 4\theta - \cos 2\theta + 2$$

Prove that

$$32\sin^4\theta \cos^2\theta = \cos 6\theta - 2\cos 4\theta - \cos 2\theta + 2$$

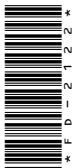
(c) सिद्ध कीजिए कि

$$\log \tan \left(\frac{1}{4}\Pi + \frac{1}{2}ix \right) = i \tan^{-1}(\sinh x) \quad |$$

(7)

Prove that

$$\log \tan \left(\frac{1}{4} \Pi + \frac{1}{2} ix \right) = i \tan^{-1} (\sinh x).$$



FD-2122

B.A. (Part-I) Examination, 2022

MATHEMATICS

Paper - II

Calculus

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 50

नोट : प्रत्येक प्रश्न से किन्हीं दो भागों को हल कीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer any **two** parts from each question. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. (a) दर्शाइए कि फलन

$$f(x) = \begin{cases} x^2 \sin \frac{1}{x}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

$x = 0$ पर संतत एवं अवकलनीय है।

(2)

Show that the following function

$$f(x) = \begin{cases} x^2 \sin \frac{1}{x}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

is continuous and differential at $x = 0$.

- (b) $y = \tan^{-1}x$ का n वां अवकल गुणांक ज्ञात कीजिए

Find the n th differential coefficient of $y = \tan^{-1}x$.

- (c) मैक्लॉरिन प्रमेय को लिखिए एवं सिद्ध कीजिए।

Write and prove Maclaurin's theorem.

इकाई / Unit-II

2. (a) निम्नलिखित वक्र की अनंतस्पर्शियाँ ज्ञात कीजिए :

$$y^3 - 5xy^2 + 8x^2y - 4x^3 - 3y^2 + 9xy - 6x^2 + 2y - 2x + 1 = 0$$

(3)

Find the asymptote of the following curve :

$$y^3 - 5xy^2 + 8x^2y - 4x^3 - 3y^2 + 9xy - 6x^2 + 2y - 2x + 1 = 0$$

(b) सिद्ध कीजिए कि हृदयाभ $r = a(1 - \cos\theta)$ के

किसी बिन्दु (r, θ) पर वक्रता त्रिज्या $\frac{2}{3}\sqrt{2ar}$

होती है।

Prove that the radius of curvature at any point (r, θ) of the cardioid $r = a(1 - \cos\theta)$

is $\frac{2}{3}\sqrt{2ar}$.

(c) वक्र $x = \log_e\left(\frac{y}{x}\right)$ पर नति परिवर्तन बिन्दु

ज्ञात कीजिए।

Find the points of inflexion on the curve

$$x = \log_e\left(\frac{y}{x}\right).$$

इकाई / Unit-III

3. (a) सिद्ध कीजिए कि

$$\int_0^1 x^2 (1-x^2)^{\frac{3}{2}} dx = \frac{\pi}{32}$$

Prove that

$$\int_0^1 x^2 (1-x^2)^{\frac{3}{2}} dx = \frac{\pi}{32}$$

(b) सिद्ध कीजिए कि

$$\int_0^{\frac{\pi}{4}} \log(1 + \tan \theta) d\theta = \frac{\pi}{8} \log 2$$

Prove that

$$\int_0^{\frac{\pi}{4}} \log(1 + \tan \theta) d\theta = \frac{\pi}{8} \log 2$$

(c) दर्शाइए कि वक्र $8a^2y^2 = x^2(a^2 - x^2)$ की सम्पूर्ण लम्बाई $\sqrt{2}\pi a$ है।

(5)

Show that the whole length of the curve
 $8a^2y^2 = x^2 (a^2 - x^2)$ is $\sqrt{2}\pi a$

इकाई / Unit-IV

4. (a) हल कीजिए

$$p^2 + 2py \cot x - y^2 = 0$$

Solve

$$p^2 + 2py \cot x - y^2 = 0$$

(b) निम्नलिखित वक्र कुल की लम्बकोणीय
संछेदियाँ ज्ञात कीजिए :

$r^n = a^n \cos n\theta$ जहाँ a कुल का प्राचाल है।

Find the orthogonal trajectories of family
of curves $r^n = a^n \cos n\theta$ where a is
parameter.

(c) हल कीजिए

$$\frac{d^2y}{dx^2} - 4\frac{dy}{dx} + 4y = 8x^2 e^{2x} \sin 2x$$

Solve

$$\frac{d^2y}{dx^2} - 4\frac{dy}{dx} + 4y = 8x^2 e^{2x} \sin 2x$$

इकाई / Unit-V

5. (a) हल कीजिए

$$x \frac{d^2 y}{dx^2} - (2x-1) \frac{dy}{dx} + (x-1)y = 0$$

Solve

$$x \frac{d^2 y}{dx^2} - (2x-1) \frac{dy}{dx} + (x-1)y = 0$$

(b) प्राचाल विचरण से हल कीजिए

$$\frac{d^2 y}{dx^2} + y = \operatorname{cosec} x$$

Solve by variation of parameters

$$\frac{d^2 y}{dx^2} + y = \operatorname{cosec} x$$

(c) हल कीजिए

$$\frac{dx}{x(y-z)} = \frac{dy}{y(z-x)} = \frac{dz}{z(x-y)}$$

(7)

Solve

$$\frac{dx}{x(y-z)} = \frac{dy}{y(z-x)} = \frac{dz}{z(x-y)}$$



FD-2101

B.A./B.A. B.Ed. (Part-I)
Examination, 2022

POLITICAL SCIENCE

Paper - I

राजनीतिक सिद्धान्त

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. राजनीति विज्ञान में सत्ता की अवधारणा पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on the concept of Authority in Political Science.

अथवा / OR

(2)

राजनीति विज्ञान के अध्ययन की परम्परागत एवं आधुनिक पद्धति का वर्णन कीजिए।

Describe the traditional and modern method of the study of Political Science.

इकाई / Unit-II

2. राज्य की परिभाषा दीजिए एवं इसके आवश्यक तत्वों का वर्णन कीजिए। क्या छत्तीसगढ़ एक राज्य है ?

Define the state and describe its essential elements. Is Chhattisgarh a state ?

अथवा / OR

राज्य की उत्पत्ति के दैवीय सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Critically analyse the Divine theory of the origin of the state.

इकाई / Unit-III

3. सम्प्रभुता क्या है ? इसकी विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

What is Sovereignty ? Explain its features.

अथवा / OR

(3)

प्रजातंत्र से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Democracy ? Describe Its merits and demerits.

इकाई / Unit-IV

4. व्यवस्थापिका की शक्तियों एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए।

Explain the powers and functions of Legislature.

अथवा / OR

संविधान का अर्थ स्पष्ट कीजिए एवं इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Explain the meaning of Constitution and describe its different types.

इकाई / Unit-V

5. राजनीतिक दल का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए। दलीय व्यवस्था के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Write the meaning and definition of political party. Describe the different types of party system.

अथवा / OR

(4)

‘राष्ट्रवाद’ पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on ‘Nationalism’.



FD-2102

B.A./B.A. B.Ed. (Part-I)
Examination, 2022

POLITICAL SCIENCE

Paper - II

भारतीय शासन एवं राजनीति

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. 1857 की क्रान्ति के कारणों एवं परिणामों की विवेचना कीजिए।

Discuss the causes and consequences of the Revolt of 1857.

अथवा / OR

(2)

भारत शासन अधिनियम, 1919 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Describe the main provisions of the Government of India Act, 1919.

इकाई / Unit-II

2. मौलिक अधिकार से आप क्या समझते हैं? भारतीय संविधान में वर्णित प्रमुख मौलिक अधिकार कौन-कौन से हैं?

What do you understand by Fundamental Rights? Which are the main Fundamental Rights mentioned in the Indian Constitution?

अथवा / OR

भारत में संविधान संशोधन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Describe the process of Constitutional Amendment in India.

इकाई / Unit-III

3. भारतीय राजनीति में प्रधानमंत्री की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the role of Prime Minister in Indian Politics.

अथवा / OR

(3)

भारतीय संसद की संरचना एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the structure and functions of the Indian Parliament.

इकाई / Unit-IV

4. राज्यपाल के कार्य एवं शक्तियों की विवेचना कीजिए।

Discuss the functions and powers of the Governor.

अथवा / OR

सर्वोच्च न्यायालय के गठन एवं क्षेत्राधिकार का वर्णन कीजिए।

Describe the constitution and jurisdiction of the Supreme Court.

इकाई / Unit-V

5. भारतीय राजनीति में धर्म की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the role of religion in Indian Politics.

अथवा / OR

(4)

भारत में पंचायती राज व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the salient features of Panchayati Raj System in India.



FD-2102

B.A./B.A. B.Ed. (Part-I)
Examination, 2022

POLITICAL SCIENCE

Paper - II

भारतीय शासन एवं राजनीति

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. 1857 की क्रान्ति के कारणों एवं परिणामों की विवेचना कीजिए।

Discuss the causes and consequences of the Revolt of 1857.

अथवा / OR

(2)

भारत शासन अधिनियम, 1919 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Describe the main provisions of the Government of India Act, 1919.

इकाई / Unit-II

2. मौलिक अधिकार से आप क्या समझते हैं? भारतीय संविधान में वर्णित प्रमुख मौलिक अधिकार कौन-कौन से हैं?

What do you understand by Fundamental Rights? Which are the main Fundamental Rights mentioned in the Indian Constitution?

अथवा / OR

भारत में संविधान संशोधन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Describe the process of Constitutional Amendment in India.

इकाई / Unit-III

3. भारतीय राजनीति में प्रधानमंत्री की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the role of Prime Minister in Indian Politics.

अथवा / OR

(3)

भारतीय संसद की संरचना एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the structure and functions of the Indian Parliament.

इकाई / Unit-IV

4. राज्यपाल के कार्य एवं शक्तियों की विवेचना कीजिए।

Discuss the functions and powers of the Governor.

अथवा / OR

सर्वोच्च न्यायालय के गठन एवं क्षेत्राधिकार का वर्णन कीजिए।

Describe the constitution and jurisdiction of the Supreme Court.

इकाई / Unit-V

5. भारतीय राजनीति में धर्म की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the role of religion in Indian Politics.

अथवा / OR

(4)

भारत में पंचायती राज व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the salient features of Panchayati Raj System in India.



FD-2111

B.A. (Part-I) Examination, 2022

SANSKRIT LITERATURE

Paper - I

नाटक, व्याकरण और अनुवाद

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

इकाई-I

1. निम्नलिखित श्लोकों में से किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

15

- (i) प्रद्वेषो बहुमानो वा सङ्कल्पादुपाजयते
भर्तृदाराभिलाषित्वादस्यां मे महती स्वता ॥
- (ii) सविश्रमो ह्ययं भारः प्रसक्तस्तस्य तु श्रमः ।
तस्मिन् सर्वमधीनं हि यत्राधीनो नराधिपः ॥
- (iii) कामेनोज्जयिनीं गते मयि वदा कामप्यवस्थां गते
दृष्ट्वा स्वैरमवन्तिराजतनयां पञ्चेषवः पातिताः ।
तैरद्यापि सशल्यमेव हृदयं भूयश्च विद्धावयं ।
पञ्चेषुर्मदनो यदा कथमयं षष्ठः शरः पातिताः ॥

(2)

- (iv) दुःखं त्यक्तुं बद्धमूलोऽनुरागः, स्मृत्वास्मृत्वा
याति दुःखं नवत्वम्।
यात्रा त्वेषा यद् विमुक्त्येह वाष्पं, प्राप्ताऽऽनृत्या
यानि बुद्धिः प्रसादम्॥

इकाई-II

2. (क) महाकवि भास की भाषा शैली पर प्रकाश
डालिए। 10

अथवा

पद्मावती या वासवदत्ता का चरित्र चित्रण
कीजिए।

- (ख) निम्नलिखित में से किसी एक पर टिप्पणी
लिखिए : 5

- (i) मंगलाचरण
(ii) कञ्चुकी
(iii) प्रकाशम्

इकाई-III

3. (क) यथानिर्दिष्ट किन्हीं चार शब्दों के रूप
लिखिए : 10

- (i) राम — चतुर्थी विभक्ति
(ii) सीता — द्वितीया विभक्ति
(iii) मधु — पंचमी विभक्ति
(iv) आत्मन् — षष्ठी विभक्ति
(iii) सर्व — सप्तमी विभक्ति
(iv) अस्मद् — प्रथमा विभक्ति

(ख) निर्देशानुसार किन्हीं चार धातुओं के रूप लिखिए : 10

- (i) गम् — लङ्लकार प्रथमपुरुष
- (ii) पत् — लोटलकार मध्यमपुरुष
- (iii) क् — लट्लकार अन्यपुरुष
- (iv) कथ् — लङ्लकार उत्तमपुरुष
- (iii) दृश् — लट्लकार उत्तमपुरुष
- (iv) दिव् — लट्लकार मध्यमपुरुष

अथवा

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

भारतवर्षो हि पुरा किल आर्यावर्तः कथ्यतेस्म अयं च देशः प्रकृतेः क्रीडाभूमिः प्रकृत्यां एव च दुर्शवत् सुरक्षितो निर्मितः । उत्तरस्यां दिशि शैल राजो हिमालयः इमं रक्षति । स च गिरिराजः भारतवर्षस्य प्रहरीव वर्तते । अस्य देशस्य दक्षिणतश्च महान जलनिधिः वर्तते । एवं च शत्रवः न एनम् आक्रान्तुं प्रभवन्ति स्म ।

- (i) कस्मिन् दिशि शैल राजो हिमालयः इमं रक्षति ?
- (ii) भारतवर्षस्य प्रहरीव कः वर्तते ?
- (iii) कस्यदेशस्य दक्षिणतश्च महान जलनिधिः वर्तते ?

इकाई-IV

4. (क) किन्हीं चार पदों के संधि विग्रह कर संधि का नाम लिखिए :

- (i) विद्यालयः

- (ii) दैवर्षिः
- (iii) महेशः
- (iv) तल्लीनः
- (v) हरिश्शेते
- (vi) तट्टीका

(ख) अधोलिखित सूत्रों में से किन्हीं दो सूत्रों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए :

7

- (i) हलन्त्यम्
- (ii) अकः सवर्णे दीर्घः
- (iii) कर्तृ करणयोः तृतीया
- (iv) अदेङ्गुणः

इकाई-V

5. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए :

10

- (i) राजा सेवक से कार्य कराता है।
- (ii) छात्र पढ़ने की इच्छा करता है।
- (iii) शिक्षक चित्र दिखलाता है।
- (iv) छात्र के द्वारा पुस्तक पढ़ी जाती है।
- (v) सदा सत्य बोलना चाहिए।
- (vi) वे दोनों पुस्तक पढ़ते हैं।
- (v) राजा राज्य करता है।
- (vi) हमें गीता पढ़नी चाहिए।



FD-2171

B.A. (Part-II) Examination, 2022

SANSKRIT LITERATURE

Paper - I

नाटक, व्याकरण एवं रचना

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

इकाई-I

1. निम्नलिखित में से किन्हीं दो श्लोकों की संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या कीजिए :

(i) न्याय्ये वर्त्मनि योजिताः प्रकृतयः सन्तः सुखं
स्थापिताः

नीतो बन्धुजनस्तथात्मसमतां राज्ये च रज्ञा कृता।

दत्तो दत्तमनोरथाधिकफलः कल्पद्रुमोऽप्यर्थिं ने

किं कर्तव्यमतः परं कथम वा यत्ते स्थितं चेतसि॥

(ii) वासोऽर्थं दययेव नातिपृथवः कृत्तास्तरूणां त्वचो
भग्नालक्ष्यजरत्कमण्डलु नमःस्वच्छं पयो नैर्झरम् ।
दृश्यन्ते त्रुटितोज्झिताश्च वटुभिर्मोज्ज्यः

क्वचिन्मेखला

नित्याकर्णनया शुकेन च पदं साम्नामिदं पठ्येत ॥

(iii) निष्यन्दत इवानेन मुखचन्द्रोदयेन ते ।

एतद् वाष्पाम्बुना सिक्तं चन्द्रकान्तशिलातलम् ॥

(iv) यद्विद्याधर राजवंशतिलकः प्राज्ञः सतां सम्मतो,
रूपेणाप्रतिमः पराक्रमधनो विद्वान् विनीतो युवा ।
यच्चासूनपि सन्त्यजेत् करूणया सत्वार्थमभ्युद्यत
स्तेनास्मै ददतः स्वसारमतुला तुष्टिर्विषादश्च मे ॥

इकाई-II

2. जीमूतवाहन का चरित्र चित्रण कीजिए ।

अथवा

नागानन्द नाटक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

इकाई-III

3. किन्हीं पाँच वाक्यों का वाच्यपरिवर्तन कीजिए :

(i) अहं विद्यालयं गच्छामि ।

(ii) त्वं किं करोसि ।

- (iii) सः लेखं लिखति।
- (iv) सर्वे गृहं गच्छन्ति।
- (v) मया श्लोकः पठ्यते।
- (vi) बालकः कन्दुकं क्रीडति
- (vii) तेन भोजनं पच्यते।
- (viii) कुम्भकारः घटं करोति।
- (ix) सः हसति।
- (x) मयूरः नृत्यति।

इकाई-IV

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो समासों का संक्षिप्त परिचय दीजिए :
- (i) अव्ययीभाव समास
 - (ii) तत्पुरुष समास
 - (iii) बहुब्रीहि समास

इकाई-V

5. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पदों का संस्कृत में वाक्य प्रयोग कीजिए :
- (i) उपकृष्णम्
 - (ii) यथाशक्ति

- (iii) राजपुरुषः
 - (iv) पीताम्बरः
 - (v) नीलोत्पलम्
 - (vi) पितरौ
 - (vii) त्रिलोकी
 - (viii) सप्तर्षि
 - (ix) कुपुरुषः
 - (x) अविद्या
-



FD-2112

B.A. (Part-I) Examination, 2022

SANSKRIT LITERATURE

Paper - II

गद्य कथा एवं साहित्येतिहास

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

इकाई-I

1. निम्नलिखित गद्यांशों में से किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

- (i) एवं समतिकामत्सु दिवसेषु राजा चन्द्रापीडस्य यौवराज्याभिषेकं चिकीर्षुः प्रतिहारनुपकरण सभार-संग्रहार्थमादिदेश। समुपस्थित यौवराज्याभिषेकं चंत कदाचिद् दर्शनार्थं भागवतमारूढं विनयमपि विनीततरंइच्छन् शुकनासः सविस्तरमुवाच।

- (ii) तात चन्द्रापीड विहितवेदितत्याधीत सर्वशास्त्रस्य
नाल्पमप्युपदेष्टव्यं अस्ति। केवलं च निसर्गत
एवाभानुभेध रत्नालोकोच्छेद्यं अप्रदीपप्रभापनेयं
अतिगूह्यं तमो यौवनप्रभवम्। अपरिणामोपशगमो
दारूणो लक्ष्मीयदः।
- (iii) अलोकयतु तावत् कल्याणाभिनिवेशी लक्ष्मीमेव
प्रथमम्। इयं हि सुभगखड्ग मण्डलोत्पल वन
विभ्रम भ्रमरी लक्ष्मीः क्षीरसागरात्-पारिजात
पल्लवेभ्यो रागम्।

इकाई-II

2. अग्रांकित में से किन्हीं दो श्लोकों की व्याख्या
कीजिए :

- (i) मातृवत्परदारेषु पर द्रव्येषु लोष्ठवत।
आत्मवत सर्वभूतेषु यः पश्यति स पण्डितः॥
- (ii) षड्दोषा पुरुषेणेह हातव्या भूतिमिच्छता।
निद्रा तन्द्रा भयं क्रोध आलस्यं दीर्घसूत्रता॥
- (iii) आपहर्षे धनं रक्षेद दारान रक्षेत धनैरपि।
आत्मानं सततं रक्षेत दारैरपि धनैरपि॥

(3)

इकाई-III

3. शुक्रनासोपदेश के आधार पर लक्ष्मी के कुप्रभाव का सार अपने शब्दों में लिखिए।

अथवा

मृग-वायस-शृगाल कथा जरद्गव एवं दीर्घकर्ण कथा का अपने शब्दों में वर्णन कीजिए।

इकाई-IV

4. षड्वेदांगों की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) आरण्यक
- (ii) उपनिषद्
- (iii) यजुर्वेद्
- (iv) अष्टादश पुराण

इकाई-V

5. 'भारवेरर्थगौरवम' की व्याख्या कीजिए।

अथवा

(4)

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणियाँ
लिखिए :

(i) बाणभट्ट

(ii) शूद्रक

(iii) विशाखदत्ता

(iv) श्री हर्ष



FD-2104

B.A./B.A. B.Ed. (Part-I)
Examination, 2022

SOCIOLOGY

Paper - II

Contemporary Indian Society

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. भारतीय समाज के संरचनात्मक आधारों की विवेचना कीजिए।

Discuss the structural bases of Indian Society.

अथवा / OR

(2)

‘कर्म’ के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए तथा इसके महत्व पर प्रकाश डालिए।

Explain the Doctrine of ‘Karma’ and throw light on its importance.

इकाई / Unit-II

2. ग्राम को परिभाषित कीजिए। भारतीय ग्रामीण समाज में हुए आधुनिक परिवर्तनों की विवेचना कीजिए।

Define village. Discuss the modern changes occurred in Indian rural society.

अथवा / OR

अल्पसंख्यकों से आप क्या समझते हैं? अल्पसंख्यकों का जनसंख्यात्मक विवरण दीजिए।

What do you understand by Minorities? Give the demographic description of minorities.

इकाई / Unit-III

3. जाति व्यवस्था क्या है? इसके गुण-दोषों का उल्लेख कीजिए।

What is Caste System? Mention its merits and demerits.

अथवा / OR

(3)

भारत में मुस्लिम विवाह और तलाक पर एक लेख लिखिए।

Write an article on Muslim marriage and divorce.

इकाई / Unit-IV

4. पारिवारिक हिंसा क्या है? पारिवारिक हिंसा रोकने के उपाय बताइए।

What is family violence? State measures to prevent family violence.

अथवा / OR

अन्तर-पीढ़ी संघर्ष क्या है? इसके कारणों का वर्णन कीजिए।

What is Inter-Generational Conflict? Describe its causes.

इकाई / Unit-V

5. क्षेत्रवाद क्या है? इसके कारण एवं निवारण के उपाय बताइए।

What is Regionalism? State its causes and measures for eradication.

अथवा / OR

(4)

भ्रष्टाचार क्या है ? लोकजीवन में भ्रष्टाचार के कारण एवं निवारण के उपाय बताइए।

What is Corruption? State the causes of corruption and measures for eradication in public life.



FD-2092

B.A./B.A. B.Ed. (Part-I)
Examination, 2022

FOUNDATION COURSE

Paper - II

English Language

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 75

Note : Answer **all** questions. The figures in the right-hand margin indicate marks.

Unit-I

1. (a) Do as directed (any **twenty**) of the following : 20
- (i) birds can fly very high in sky. (Supply suitable article)
- (ii) book on the shelf is interesting one about history. (Insert suitable article)
- (iii) table has four legs. (Insert 'an', 'a' or 'the')

(2)

- (iv) Give me ink to write letter. (Supply suitable article)
- (v) He (live) in this town since 1964. (Put the verb in the correct form of the present tense)
- (vi) She (learn) Russian for the last three years but she still (not learn) it well. (Rewrite using suitable form of verb given in the bracket)
- (vii) She (study) medicine for the last four years. (Rewrite using the correct form of verb given in the brackets)
- (viii) They (change) their old car. (Rewrite using 'be going to form')
- (ix) He has sent the message that he be late (possibility).
(Insert suitable modal)
- (x) We aim at noble goals (desirability).
(Insert suitable modal)
- (xi) We wait until the traffic light changes to green. (Use 'ought to', 'should' or 'must')
- (xii) It is very good, it can't be true.
(Rewrite using 'too' or 'enough')

(3)

- (xiii) It is hot to work today.
(Rewrite using 'too' or 'very')
- (xiv) He admitted. He had taken the money. (Combine using a gerund)
- (xv) I wrote my father a letter last week.
- (xvi) Monalisa was painted by Leonardo.
(Change the voice)
- (xvii) Have we to do it all by
(Supply 'possessive' or 'self' forms)
- (xviii) People blame the Government for everything. (Change the voice)
- (xix) She goes to school bus.
(Insert suitable preposition)
- (xx) Open the door. (Change the voice)
- (xxi) He told lies the police.
(Insert suitable preposition)
- (xxii) The salt was collected. Gandhi's mission was over.
(Combine into one)
- (xxiii) "Help me ! Help me !" he said.
(Change the speech)
- (xxiv) He won't come you write to him.
(Supply 'unless' or 'otherwise')

(4)

(b) Match the words in List-A with the antonyms in List-B :

8

List-A	List-B
(i) loathsome	(II) false
(ii) bright	(II) lovable
(iii) truth	(III) dull
(iv) long	(IV) ignorance
(v) knowledge	(V) short
(vi) poverty	(VI) slow
(vii) rapid	(VII) present
(viii) past	(VIII) rich

(c) Match the words in List-A with the synonyms in List-B :

7

List-A	List-B
(i) suffrage	(II) fully aware
(ii) conscious	(II) tired
(iii) fatigued	(III) bright
(iv) innovation	(IV) right to vote
(v) radiant	(V) introduce something
(vi) revolution	(VI) come in the way
(vii) interfere	(VII) a complete forcible overthrow of an established Government

Unit-II

2. Read the following passage carefully and answer the questions given below :

Books are the chief carriers of education because in them ideas live and spread. How important books are can be judged from the fact, that books can be compared to treasure. Books are also the carrier of history, culture and social records of time. The ideas and knowledge of one generation and civilization is handed over to other. Education is related with progress and books are a means which spreads education.

Questions :

5

- (a) Which is the chief carrier of education ?
 (b) With what have been the books compared ?
 (c) What do the books carry from one generation to another ?
 (d) Write the antonyms of the following :
 (i) Knowledge
 (ii) Civilized
 (e) Give a suitable title to the passage.

Unit-III

3. Write a paragraph on any **one** of the following in about 200 words :

10

- (a) Saving our Environment

(6)

- (b) Anonymity of Indian art
- (c) Dandi Salt March
- (d) Our Fundamental Duties.

Unit-IV

4. (a) Write an application to the Registrar of your University for an early declaration of result. 5

OR

Write a letter to your friend requesting her to attend the summer vacations with you.

- (b) Write a letter to the Principal for grant of leave. 5

OR

Write a letter to your father, informing him about your studies.

Unit-V

5. Answer any **five** of the following questions : 15
- (a) Why does the poet compare reason with stram ?
 - (b) How were the figures of men and women depicted in Indian Art ?
 - (c) What Gods make the Hindu trinity ?

- (d) How many Sanskrit couplets are there in Ramayana ?
- (e) Where in Kale Saheb's house were the jewels and valuables stored ?
- (f) Which two major festivals were popularized by Lokmanya Tilak ?
- (g) What did Gandhi exhort people to do when he addressed them on the way to Dandi ?
- (h) What will happen if the trees are not taken care of ?
- (i) Why did the Prince have to pardon the detective ?
- (j) What short of judiciary do we have in India ?
-



FD-2127

B.A./B.A. B.Ed. (Part-I/II/III)
Examination, 2022

Environmental Studies and Human Rights

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए जिसमें प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

Note : Answer **all** questions in which Question No. 1 is compulsory. The figures in the right-hand margin indicate marks.

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर टिप्पणियाँ लिखिए :

5×5

- (a) वैकल्पिक ऊर्जा स्रोत
- (b) बांध एवं उनके प्रभाव
- (c) मरूस्थलीय पारिस्थितिकी तंत्र
- (d) जैवविविधता का स्वस्थानी संरक्षण
- (e) बाढ़

(2)

- (f) अम्लीय वर्षा
- (g) मानव अधिकार
- (h) मानवाधिकार एक्ट, 1993

Write notes on any **five** of the following :

- (a) Alternate energy sources
- (b) Dams and their effects
- (c) Desert Ecosystem
- (d) In situ conservation of biodiversity
- (e) Floods
- (f) Acid rain
- (g) Human Rights
- (h) Human Rights Act, 1993

इकाई / Unit-I

2. आधुनिक कृषि से आप क्या समझते हैं? इसके प्रभावों का वर्णन कीजिए।

10

What do you understand by Modern Agriculture? Describe its effects.

अथवा / OR

मृदा अपरदन क्या है? उसके द्वारा होने वाले प्रभावों को बताइए।

What is soil-erosion? Explain their effects.

(3)

इकाई / Unit-II

3. पारिस्थितिक पिरामिड क्या है ? उनके प्रकार लिखिए। 10
Define Ecological pyramids and write their types.

अथवा / OR

भारत की विलुप्त एवं स्थानिक प्रजातियों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

Explain with examples, endangered and endemic species of India.

इकाई / Unit-III

4. ठोस अपशिष्ट प्रबंधन पर निबंध लिखिए। 10
Write an essay on solid waste management.

अथवा / OR

वातावरणीय सुरक्षा अधिनियम एवं उनके प्रभावों का वर्णन कीजिए।

Explain Environment Protection Act and their effects.

इकाई / Unit-IV

5. मानवाधिकार को परिभाषित कीजिए तथा उनके प्रकार का वर्णन कीजिए। 10

(4)

Define Human Rights and describe their kinds.

अथवा / OR

महिलाओं की सुरक्षा हेतु भारत सरकार के द्वारा किए गए प्रयासों का वर्णन कीजिए।

Describe the efforts made by the Government of India for the safety of women.

इकाई / Unit-V

6. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए : 10

(a) भारत में मानवाधिकार न्यायालय

(b) मानव अधिकार की बाध्यता

Write notes on the following :

(a) Human Rights court in India

(b) Enforcement of Human Rights

अथवा / OR

मानवाधिकार कमीशन एवं उनके महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail Human Rights Commission and their importance.