

**B-2194**

**B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018**

**HINDI LITERATURE**

**Paper Second**

(हिन्दी भाषा साहित्य का इतिहास तथा काव्यांग विवेचन)

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 75*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। यथासम्भव एक प्रश्न के खण्ड एक ही स्थान पर लिखिए।

**खण्ड—क**

1. हिन्दी भाषा के उद्भव और विकास पर प्रकाश डालिए। 11

**अथवा**

आधुनिक भारतीय आर्य भाषा के विविध रूपों का विकास लिखिए।

2. हिन्दी के शब्द भण्डार को समझाइए। 11

**अथवा**

हिन्दी भाषा के विविध रूपों का उल्लेख कीजिए।

**खण्ड—ख**

3. हिन्दी साहित्य के इतिहास की परम्परा का वर्णन करते हुए आदिकाल की प्रमुख विशेषताओं को लिखिए। 11

**अथवा**

निर्गुण काव्यधारा के संत काव्य के प्रमुख कवि एवं उनकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

## खण्ड—ग

4. काव्य का स्वरूप और काव्य का प्रयोजन लिखिए। 11

## अथवा

छन्द किसे कहते हैं ? दोहा, चौपाई, सोरठा एवं सवैया छन्द को उदाहरण सहित लिखिए।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखिए : 16

- (i) रीतिकाल की प्रमुख प्रवृत्तियाँ
- (ii) अकविता
- (iii) प्रगतिवाद
- (iv) समकालीन कविता
- (v) पश्चिमी हिन्दी एवं उसके अन्तर्गत आने वाली बोलियाँ
- (vi) रस के विभिन्न भेद

6. निम्नांकित में से किन्हीं पन्द्रह वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 15

- (i) सूरदास के गुरु कौन थे ?
- (ii) बिहारी किसके दरबारी कवि थे ?
- (iii) 'रामचरितमानस' किस भाषा में लिखी गई है ?
- (iv) भ्रान्तिमान अलंकार का उदाहरण लिखिए।
- (v) सरकारी कामकाज की भाषा को क्या कहा जाता है ?
- (vi) खड़ी बोली को और किस-किस नाम से पुकारा जाता है ?
- (vii) प्रेममार्गी शाखा के किन्हीं तीन कवियों के नाम लिखिए।
- (viii) निम्बार्क सम्प्रदाय की स्थापना किसने की ?
- (ix) किस कवि ने रीति काव्य की परम्परा का निर्वाह न करके वीर परम्परा का मार्ग प्रशस्त किया ?
- (x) घनानन्द किस धारा के कवि हैं ?
- (xi) 'सरस्वती' का प्रकाशन किस सन् से शुरू हुआ ?

- (xii) रहस्य एवं रोमांच के लिए कथा साहित्य के कौन से रचनाकार प्रसिद्ध रहे ?
- (xiii) "ग्राम्या" किसकी रचना है ?
- (xiv) "हिम तरंगिनी" किस राष्ट्रीय कवि की रचना है ?
- (xv) प्रथम "तारसप्तक" का प्रकाशन कब हुआ ?
- (xvi) "चारणकाल" किस काल को कहा गया ?
- (xvii) रस के कितने प्रकार हैं ?
- (xviii) "प्रकृति के चितरे" किस कवि को कहा गया है ?
- (xix) जायसी किस काव्यधारा के कवि हैं।
- (xx) शान्त रस का स्थायी भाव क्या है ?

Roll No. ....

**B-2198**

**B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018**

HISTORY

Paper First

**[History of India (From 1761 A. D. to 1950 A. D.)]**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. प्लासी युद्ध के कारणों एवं परिणामों का वर्णन कीजिए।

Describe the causes and results of Plassey War.

अथवा

(Or)

लार्ड वेल्लेजली की सहायक सन्धि नीति की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

Point out the chief characteristics of the Subsidiary Alliance Policy of Lord Wellesley.



इकाई—2

(UNIT—2)

2. महालवाड़ी भू-राजस्व व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।  
Throw light on Mahalwari land revenue system.

अथवा

(Or)

19वीं शताब्दी में भारतीय हस्तशिल्प उद्योगों की अवनति के कारणों की विवेचना कीजिए।

Discuss the causes of the decline of Indian handicraft industries during the 19th Century.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. भारतीय मुस्लिम समाज के उत्थान के लिए अलीगढ़ आन्दोलन का परीक्षण कीजिए।

Examine the role of Aligarh Movement for the amelioration of Indian Muslims.

अथवा

(Or)

पाश्चात्य शिक्षा के विकास पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Western Education.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. बीसवीं सदी के प्रारम्भ में उत्तरदायी तत्वों की विवेचना कीजिए जिनके कारण भारतीय राजनीति में उग्रवाद का सूत्रपात हुआ।

Discuss the factors responsible for the advent of Extremist Movement in Indian Politics in the early years of the Twentieth Century.

[ 3 ]

अथवा

(Or)

महात्मा गाँधी द्वारा चलाये गये सविनय अवज्ञा आन्दोलन के कार्यक्रम एवं महत्व की समीक्षा कीजिए।

Discuss the programmes and importance of the Civil Disobedience Movement launched by Mahatma Gandhi.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. भारत शासन अधिनियम, 1935 के तहत प्रांतीय स्वायत्तता की प्रमुख विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the chief characteristics of the Provincial Autonomy under the Government of India Act of 1935.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) आजाद हिन्द फौज
- (ब) 1919 का अधिनियम
- (स) संविधान सभा
- (द) राजगोपालाचारी योजना

Write short notes on any two of the following :

- (a) Azad Hind Fauz
- (b) The Act of 1919
- (c) Constituent Assembly
- (d) Rajagopalachari plan

Roll No. ....

**B-2202**

**B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018**

POLITICAL SCIENCE

Paper First

(International Politics)

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति की परिभाषा दीजिए व अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति की प्रकृति को समझाइए।

Define International Politics. Explain the nature of International politics.

अथवा

(Or)

अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के अध्ययन के प्रमुख दृष्टिकोणों की विवेचना कीजिए।

-Discuss the study of main approaches of International Politics.

## इकाई—2

## (UNIT—2)

2. मॉर्गेन्थाऊ द्वारा प्रतिपादित यथार्थवादी सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।  
Explain the Morgenthau's theory of Political Realism.

अथवा

(Or)

राष्ट्रीय शक्ति को परिभाषित कीजिए। राष्ट्रीय शक्ति के विभिन्न तत्वों की विवेचना कीजिए।

Define the National Power. Discuss the different elements of National Power.

## इकाई—3

## (UNIT—3)

3. शक्ति संतुलन पर निबंध लिखिए।  
Write an essay on balance of power.

अथवा

(Or)

सामूहिक सुरक्षा से आपका क्या अभिप्राय है ? सामूहिक सुरक्षा तथा शक्ति संतुलन में पाई जाने वाली समानताओं तथा असमानताओं की विवेचना कीजिए।

What do you understand by collective security ? Discuss the similarity and dissimilarity between collective security and balance of power.

## इकाई—4

## (UNIT—4)

4. राजनय का अर्थ स्पष्ट कीजिए। राजनयिकों के प्रकार एवं उनकी उन्मुक्तियों पर प्रकाश डालिए।

Discuss the meaning of Diplomacy. Describe the types of Diplomats and the immunities provided to them.

[ 3 ]

अथवा

(Or)

निःशस्त्रीकरण से आप क्या समझते हैं ? निःशस्त्रीकरण के मार्ग की बाधाओं का परीक्षण कीजिए।

What do you understand by disarmament ? Discuss the reluctance in the course of disarmament.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. वैश्वीकरण के अर्थ को समझाइए। वैश्वीकरण के पक्ष-विपक्ष में तर्क दीजिए।

Describe the meaning of Globalization. Give arguments in favour of and against the Globalization.

अथवा

(Or)

पर्यावरण संबंधी मुद्दे अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति को किस प्रकार प्रभावित कर रहे हैं ? स्पष्ट कीजिए।

Explain how the issues related to Environment are affecting International Politics.

**B-2205**

**B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018**

**SOCIOLOGY**

**Paper Second**

**(Social Research Methods)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

**इकाई—1**

**(UNIT—1)**

1. वैज्ञानिक पद्धति क्या है ? वैज्ञानिक पद्धति के प्रमुख चरणों की विवेचना कीजिए।

What is Scientific Method ? Discuss the major steps of Scientific method.

**अथवा**

**(Or)**

उपकल्पना की परिभाषा दीजिए तथा इसके स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

Define Hypothesis and explain its sources.



इकाई—2

(UNIT—2)

2. एकल अध्ययन क्या है ? सामाजिक अनुसंधान में इसकी आवश्यकता का मूल्यांकन कीजिए।

What is Case Study method ? Evaluate its need in Social Research.

अथवा

(Or)

अवलोकन से आप क्या समझते हैं ? सहभागी अवलोकन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

What do you mean by Observation ? Write a short note on participate to observation.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. ऐतिहासिक पद्धति के पाँच अनिवार्य तत्व बताइए।

Discuss the *five* compulsory elements of historical method.

अथवा

(Or)

प्रयोगात्मक अनुसंधान पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Write a detailed note on Experimental Research.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. दैव निदर्शन क्या है ? उसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

What is Random Sampling ? Explain its types.



[ 3 ]

अथवा

(Or)

एक अच्छी प्रश्नावली की विशेषताएँ बताइए।

Give the characteristics of a good questionnaire.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. सांख्यिकी की परिभाषा दीजिए एवं इसका महत्व लिखिए।

Define Statistics and write its importance.

अथवा

(Or)

चित्रमय प्रदर्शन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on diagrammatic representation.

11,900

B-2205

**B-2204**

**B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018**

**SOCIOLOGY**

Paper First

**(Sociology of Tribal Society )**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. जनजाति की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Bring out the concept of Tribe.

अथवा

(Or)

जनजाति और अनुसूचित जनजाति से आप क्या समझते हैं ? विवेचना कीजिए।

What do you understand by Tribe and Scheduled Tribe ?

Discuss.

## इकाई—2

## (UNIT—2)

2. भारतीय जनजातियों का वर्गीकरण कीजिए।

Describe the classification of Indian Tribes.

अथवा

(Or)

कृषक समाज क्या है ? कृषक समाज की विशेषताएँ बताइए।

What is Peasant Society ? Discuss the characteristics of peasant society.

## इकाई—3

## (UNIT—3)

3. नातेदारी को परिभाषित कीजिए। नातेदारी के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Define Kinship. Describe the various types of kinship.

अथवा

(Or)

छत्तीसगढ़ राज्य की किसी एक प्रमुख जनजाति की सांस्कृतिक परम्पराओं का वर्णन कीजिए।

Describe the cultural tradition of any *one* major tribe of Chhattisgarh state.

## इकाई—4

## (UNIT—4)

4. सामाजिक गतिशीलता की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए इसकी प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Explaining the concept of Social Mobility throw light on its main characteristics.

[ 3 ]

अथवा

(Or)

छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा संचालित जनजातीय विकास योजनाओं का उल्लेख कीजिए।

Mention the Tribal development schemes introduced by the Govt. of Chhattisgarh.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. गोंड जनजाति की सामाजिक संरचना पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on social structure of Gond Tribe.

अथवा

(Or)

जनजातीय लोगों की समस्याओं की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Discuss in detail the problems of Tribal people.

B-2192

**B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018**

**(Foundation Course)**

**Paper Second**

**ENGLISH LANGUAGE**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 75*

*[ Minimum Pass Marks : 26*

**Note :** All questions are compulsory.

**Unit—I**

1. Answer any *three* of the following in about 200 words each : 15

(i) Write a summary of the short story "Death of a Clerk" in your own words.

(ii) Write an essay on 'Animals and their Importance in India's rural life'.

(iii) Write an essay on Rationalistic Religion.

(iv) How has communication education revolutionized the world ?

- (v) What is Feminism ? How is it meaningful in the Indian context ?

### Unit—II

2. Write an essay on any *one* of the following in about **300** words : 10
- (i) Clean India Movement
  - (ii) Internet and e-Mail : Milestone in Communication
  - (iii) Science and Religion
  - (iv) Global Terrorism

### Unit—III

3. Write a precis of the following passage and supply a suitable title to it : 10

Speech is a great blessing but it can also be a great curse. For, while it helps us to make our intentions and desires known to our fellows, it can also, if we see it carelessly, make our attitude completely misunderstood. A slip of the tongue, the use of an unusual or an ambiguous word and so on, may create an enemy where we had intended to win a friend. Again different classes of people use different vocabularies, and the ordinary speech of an educated man may strike an uneducated listener as showing pride; unwillingly we may use a word



which bears a different meaning for our listener from what it does to men of our own class. Thus speech is not a gift to use lightly without thought but one which demands careful handling; only a fool will express himself alike to all kinds and conditions of men.

#### Unit—IV

4. (A) Read the passage and answer the questions given below : 5

Planning is the first and foremost step in our day-to-day activities. We have to plan well in advance to fulfill our ambitions and achievements. Planning is essential for making and shaping our 'tomorrows'. Planning brings in us increased awareness for optimum utilisation of the available resources—men, money, material and time. In these days of speed, computer etc., time has become an essential resource. In such an environment the need for planning becomes more important. Planning requires the support and co-operation of persons concerned in the activities. If there is no systematic and integrated approach in planning process, planning becomes a mockery. Our plans must be realistic and



possible to reach with the resources we have otherwise the whole planning becomes wishful thinking and day-dreaming.

*Questions :*

- (i) Why should we do planning ?
  - (ii) What has made planning more important
  - (iii) What makes good planning a mockery ?
  - (iv) When do our plans become day dreaming ?
  - (v) Give a suitable title to the passage.
- (B) Give synonyms of the following words (any five) :
- (i) Basic
  - (ii) Value
  - (iii) Problem
  - (iv) Clever
  - (v) Secret
  - (vi) Enough
  - (vii) Greed
- (C) Give antonyms of the following words (any five) :
- (i) Guilty
  - (ii) Precious
  - (iii) Timid

- (iv) Sorrow
- (v) Ancient
- (vi) Wild
- (vii) Just

### Unit—V

5. Do as directed (any *twenty five*) : 25
- (a) Use suitable articles :
- (i) Take .....umbrella with you to office.  
It may rain any time.
  - (ii) Dictionary of synonyms is ..... best source for precise meanings of similar words.
- (b) Select from the words in brackets the correct one to fill in the blanks :
- (iii) My daughter and ..... are going on holiday together. (she, her)
  - (iv) It was..... I was talking about. (him/her)
  - (v) You are as tall as ..... so you can easily wear this coat. (I, me)
- (c) Supply 'if' or 'unless' in the following sentences :
- (vi) ..... you ring bell the servant won't come.
  - (vii) I'll go to the door !..... I hear the bell.
  - (viii) ..... you send a letter by courier now, he will get it tomorrow morning.

(d) Supply the correct form of the verb given in brackets :

(ix) A Tale of Two Cities..... (is, are)  
an excellent novel of Charles Dickens

(x) Physics .....(was, were) the subject  
he was specializing as a student.

(xi) The news at last .....(give, gives)  
ground for a better future.

(xii) Neither my colleagues nor I .....  
(am, are) going on holiday this  
summer.

(e) Use suitable prepositions :

(xiii) Profit depends largely.....  
production and sales.

(xiv) We met .....the railway station.

(xv) Gujarat suffers .....lack of water.

(xvi) They were brought.....the judge.

(xvii) The main exports .....India are  
cotton products.

(f) Change the Voice :

(xviii) Did the noise frighten you ?

(xix) She was dismissed from service.

(xx) You must iron this dress for tonight.

(g) Add missing relatives :

(xxi) I know a man .....eats raw  
vegetables.

- (xxii) The doctor..... she visited yesterday is well-known all over the state.
- (xxiii) The book .....you lent me is not very interesting.
- (h) Fill in the blanks with correct question tag :
- (xxiv) Vikramaditya was a great king and judge, ..... ?
- (xxv) We rarely go to pictures on Sundays, ..... ?
- (xxvi) Come and see me tomorrow, ..... ?
- (i) Turn the following into assertive sentences :
- (xxvii) What a beautiful garden !
- (xxviii) How selfish I have been !
- (j) Put the following sentences into reported speech :
- (xxix) Take a look at yourself in the mirror.
- (xxx) Eat up your dinner at once or I will punish you.

**B-2191**

**B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018**

**(Foundation Course)**

**Paper First**

**HINDI LANGUAGE**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 75*

*[ Minimum Pass Marks : 26*

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. (क) “परशुराम की प्रतीक्षा” कविता का केन्द्रीय भाव स्पष्ट कीजिए। 8

**अथवा**

“वैश्वीकरण के दौर में सभी संस्कृतियाँ एक-दूसरे को निरन्तर प्रभावित कर रही हैं।” इस कथन की विवेचना कीजिए।

- (ख) व्याख्यात्मक शैली का अभिप्राय स्पष्ट करते हुए उदाहरण सहित इसकी विशेषताएँ लिखिये। 7

**अथवा**

किस शैली में वक्ता तटस्थ रहता है ? उदाहरण देते हुए उसकी विशेषताएँ लिखिये।

2. (क) “विकास मात्र आमदनी से जुड़ा नहीं है, एक बेहतर जीवन आमदनी से कुछ और भी है।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए। 8



अथवा

प्रो. अमर्त्य सेन ने आर्थिक विकास व कल्याण के लिए किन बातों पर जोर दिया है ? विवेचना कीजिए।

- (ख) कारण-कार्य सम्बन्ध संरचनाओं से क्या आशय है ? उदाहरण सहित समझाइये। 7

अथवा

विधिसूचक संरचना की परिभाषा लिखकर पाँच उदाहरण दीजिए।

3. (क) “प्रौद्योगिकी का उपयोग मनुष्य के विवेक पर निर्भर है।” इस कथन से लेखक का क्या तात्पर्य है ? स्पष्ट कीजिए। 8

अथवा

भारत की पर्यावरणीय समस्याएँ क्या हैं और वे दूसरे देशों से कैसे भिन्न हैं ?

- (ख) “परिपत्र” क्या है ? इसकी विशेषता स्पष्ट करते हुए उदाहरण दीजिए। 7

अथवा

“अनुस्मारक” को उदाहरण सहित समझाइये।

4. (क) जनसंख्या नियन्त्रण की सरकारी नीतियों की समीक्षा कीजिए। 8

अथवा

गरीबी और बेरोजगारी दूर करने के लिए अर्थशास्त्रियों ने किस तरह के सुझाव दिये हैं ? उदाहरण सहित लिखिये।

- (ख) “एक अच्छे अनुवादक” में कौन-कौन से गुण होने चाहिए ? 7

अथवा

अनुवाद किसे कहते हैं ? अनुवाद के उद्देश्य को विस्तारपूर्वक समझाइये।

- (क) ऊर्जा एवं विश्व अर्थव्यवस्था के परस्पर सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए। 6

अथवा

आर्थिक शक्तिमानता लाने के लिए मुख्यतः कौन-कौन सी बातों पर जोर दिया जाता है ? स्पष्ट कीजिए।

- (ख) प्रतिवेदन के स्वरूप और उपयोगिता पर प्रकाश डालिए। 7

अथवा

निमन्त्रण पत्र की आवश्यकता को स्पष्ट करते हुए एक नवनिर्मित भवन के उद्घाटन समारोह के निमन्त्रण पत्र का प्रारूप तैयार कीजिए।



Roll No. ....

**BD-2211**

**B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018**

**(Foundation Course)**

**Paper First**

**HINDI LANGUAGE**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 26*

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. (क) 'बहुत बड़ा सवाल' एकांकी के माध्यम से लेखक मध्यम वर्ग की किस समस्या की ओर इशारा करता है ? 8

**अथवा**

एकांकी के संवादों में गहरा व्यंग्य छुपा हुआ है। उदाहरण सहित लिखिए।

- (ख) विवरणात्मक शैली से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित लिखते हुए इसकी विशेषताएँ लिखिए। 7

**अथवा**

विचारात्मक शैली की परिभाषा लिखते हुए उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

2. (क) 'विकास मात्र आमदनी से जुड़ा नहीं है, बेहतर जीवन आमदनी से कुछ और भी है।' कथन को स्पष्ट कीजिए। 8

## अथवा

विकासशील देशों की मूलभूत समस्याओं से मुक्ति में अवसरों का विस्तार किस तरह उपयोगी है ?

- (ख) अनुक्रम से क्या तात्पर्य है ? इसका उपयोग किस रूप में होता है ? उदाहरण सहित लिखिये। 7

## अथवा

निषेधपरक संरचना क्या है ? विभिन्न प्रकार की निषेधपरक रचनाएँ लिखिए।

3. (क) ग्लोबल-विलेज से लेखक का क्या आशय है ? 8

## अथवा

21वीं सदी गरीबी एवं कुपोषण को किस माध्यम से मुक्ति दिलवाने के लिए संकल्पित है ?

- (ख) आदेश से आप क्या समझते हैं ? आदेश का एक नमूना देकर बताइये। 7

## अथवा

अधिसूचना का प्रकाशन किसमें होता है ? अधिसूचना से क्या तात्पर्य है और उसके विषय क्या होते हैं ?

4. (क) जनसंख्या नियन्त्रण के प्रयासों में अपनायी गई नीति की समीक्षा कीजिए।

## अथवा

जनसंख्या वृद्धि तथा विकास के परस्पर सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

- (ख) स्रोत भाषा और लक्ष्य भाषा में अन्तर बताइये। 7

## अथवा

निम्नलिखित शब्दों का अंग्रेजी में अनुवाद लिखिए :

(i) अनुवाद

(ii) भाषा

- (iii) अधिवक्ता
- (iv) सम्पादक
- (v) पुस्तक विक्रेता
- (vi) अन्तर जाल
- (vii) साहित्य

5. (क) गरीबी हटाना व गरीबी उन्मूलन में क्या अन्तर है ? 8

अथवा

किसी कवि सम्मेलन का प्रतिवेदन तैयार कीजिए।

(ख) निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 7

- (i) विकासशील देशों की कितनी संख्या है ?
- (ii) एक परिपत्र में कितने विषय होते हैं ?
- (iii) छात्राओं को पढ़ना चाहिए—यह कौन-सी संरचना है ?
- (iv) प्रत्यक्ष कथन किस शैली में होता है।
- (v) 'भारतमाता' कविता के लेखक का नाम बताइये।
- (vi) मोहन किस एकांकी का पात्र है ?
- (vii) पत्र लेखन के प्रकार बताइये।

# BD-2212

## B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018

(Foundation Course)

Paper Second

ENGLISH LANGUAGE

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

**Note :** All questions are compulsory.

### Unit—I

1. Answer any *three* of the following questions in about 200 words each : 15
- (a) Write a brief summary of the poem, "Three Years She Grew".
  - (b) Why did the king want the Judgement seat to be brought to his town ?
  - (c) Why are bores happy ?
  - (d) How has communication education revolutionised the world ?
  - (e) What are the basic needs of human beings ?

**Unit—II**

2. Write an essay on any *one* of the following in about 300 words :

- (a) System of Examination
- (b) Globalization and Privatization
- (c) An important day in my life
- (d) Mobile Phones : A Curse or a Blessing

**Unit—III**

3. Write a precis of the following passage and supply a suitable title to it : 10

The country has had a tradition in religion that it is not a matter of doctrine of dogma or rites and ceremonies are instruments which help the human individual to see his God face to face. They point out to us to use Saint Paul's expression, that on the way to it we see as through a glass darkly; when we get out of it, we see Him face to face. The pathway may twist and turn, but when once you reach the top you have the spiritual landscape which is common to all the mystics and seers from whatever direction they approach that quest. Whether you're a Hindu, a Muslim or a Christian, your differences relate to the ways of approach, or forms of address ..... but when once the religious quest is completed, when you're able to reach your goal of completing yourself of integrating your personality from whatever religion you come, you feel that you belong to one common family.



## Unit—IV

- (A) Read the given passage and answer the questions given below : 5

Life and literature are interrelated. Neither Literature nor life can be isolated from each other because life produces literature and is in turn fed by literature. If we want to study literature we will have to study the

life of that period. Literature is only one of many channels in which the energy of an age discharges itself in its political movements, religious thoughts, philosophical speculation, art and others forms of expression. Thus study of literature takes us out into the wide field of the history of politics and society, manners and customs, culture and learning, philosophy and religion. Therefore, we find that behind every literary work there is the character of the race. As literature is a product of a society of a particular period, the critics, at the time of evolution, must correlate the literature of that age with all other aspects of national activities, its time, spirit, ideals, the conflicting tendencies, movements reforms, cross currents in other spheres of life and thoughts.

*Questions :*

- (i) How are life and literature interrelated ?

P. T. O.

- (ii) Why should we study literature particular age ?
- (iii) What are the various fields of literature ?
- (iv) What do we find behind every literature ?
- (v) What should be done by a critic while assessing the literature of a particular time or age ?

(B) Give antonyms of the following words (any five) :

5

- (i) guilty
- (ii) honest
- (iii) descent
- (iv) wild
- (v) precious
- (vi) timid
- (vii) sorrow
- (viii) last
- (ix) tender
- (x) ancient

(C) Give synonyms of the following (any five) :

5

- (i) Suppose
- (ii) Pester
- (iii) Basic
- (iv) Development
- (v) Companion



- (vi) Greed
- (vii) Secret
- (viii) Enough

### Unit—V

5. Do as directed (any *twenty five*) : 25
- (a) Supply suitable articles :
- (1) Mountains like ..... Himalayas always attracted him.
  - (2) Dictionary of synonyms is ..... best sources of precise meanings.
  - (3) Newton was ..... eminent scientist.
  - (4) .....retired captain still loves sailing.
- (b) Choose the correct alternative :
- (5) Her solo performance was .....  
(masterly/masterful)
  - (6) My father is a great believer in .....  
medicine. (alternate/alternative)
  - (7) Physics..... (was/were) the subject he  
was specialising as a student.
  - (8) Do you think the new tax laws will  
..... you very much. (affect/effect)
- (c) Supply the correct pronoun given in the  
brackets :
- (9) Uncle Mohan took Karan and ..... to  
the circus. (I/am)

P. T. O.

(10) You and ..... make a good partnership.  
(he/him)

(11) We are much stronger than ..... at  
cricket. (they/them)

(12) How can you talk to a man like ..... ?  
(he/him)

(d) Put into the reported speech :

(13) I am going to Delhi with my brother.

(14) Eat up your dinner or I will punish you.

(15) Have the children put away their toys ?

(16) Shut the door after you.

(e) Change the voice :

(17) Who teaches you English ?

(18) The lion was caught in a trap.

(19) The light was switched off.

(20) A poor blind beggar was knocked down by  
a bus.

(f) Fill in the blanks with suitable prepositions :

(21) I will meet you ..... the ticket office.

(22) We went down ..... the lift.

(23) The accused was absolved ..... all  
blame.

(24) Raina likes ..... listen to the radio  
when she does her homework.

(25) Abstain ..... alcohol.

(g) Add the missing relative :

(26) The person ..... is sitting next to me is not very sharp.

(27) The chain ..... was broken is now mended.

(28) I know a man ..... eats raw vegetables.

(29) The book ..... you lent me is not very interesting.

(30) The doctor ..... she visited yesterday is well-known all over the state.

# BD-2224

## B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018

### SOCIOLOGY

#### Paper First

#### (Sociology of Tribal Society)

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. जनजाति से आप क्या समझते हैं ? भारत की प्रमुख जनजातियों की विवेचना कीजिए।

What do you understand by Tribes ? Discuss the major Tribes in India.

अथवा

(Or)

जनजातियाँ जातियों से किस तरह भिन्न हैं ? व्याख्या कीजिए।

How are the tribes different from caste ? Explain.

P. T. O.

## इकाई—2

## (UNIT—2)

2. भारतीय जनजातियों का वर्गीकरण कीजिए।  
Write and classify Indian Tribal People.

अथवा

(Or)

बस्तर की शिल्पकार जनजाति पर एक निबन्ध लिखिए।  
Write an essay on sculpture tribes of Bastar.

## इकाई—3

## (UNIT—3)

3. भारतीय जनजातीय परिवार की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।  
Discuss the characteristics of Indian Tribal Family.

अथवा

(Or)

भारतीय जनजातियों के विवाह में आधुनिक परिवर्तनों की विवेचना कीजिए।  
Discuss the recent changes in Indian Tribal Marriages.

## इकाई—4

## (UNIT—4)

4. जनजातीय कल्याण कार्यक्रमों का मूल्यांकन कीजिए।  
Evaluate the Tribal Welfare Programmes.

अथवा

(Or)

छत्तीसगढ़ राज्य में जनजातीय विकास योजनाओं की विवेचना कीजिए।  
Discuss the tribal development schemes in Chhattisgarh State.

[ 3 ]

इकाई—5

(UNIT—5)

5. भारतीय जनजातियों में गरीबी की समस्या की विवेचना कीजिए।

Discuss the problem of poverty among Indian Tribes.

अथवा

(Or)

‘उराँव’ जनजाति के सामाजिक जीवन पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on social life of ‘Oraon’ Tribes.

13700



# BD-2225

## B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018

### SOCIOLOGY

#### Paper Second

#### (Social Research Methods)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

**नोट :** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. सामाजिक अनुसंधान क्या है ? सामाजिक अनुसंधान की उपयोगिता समझाइये।

What is Social Research ? Explain the utility of Social Research.

अथवा

(Or)

एक अच्छी उपकल्पना की विशेषताओं एवं स्रोतों का उल्लेख कीजिए।

Describe the features and sources of a Good Hypothesis.

## इकाई—2

## (UNIT—2)

2. अन्तर्वस्तु विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? इसकी विवेचना कीजिए।

What do you mean by Content Analysis ? Discuss it.

अथवा

(Or)

नृजातिपद्धतिशास्त्र पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Ethnography.

## इकाई—3

## (UNIT—3)

3. सामाजिक अनुसंधान की तुलनात्मक पद्धति का वर्णन कीजिए।

Describe comparative method of Social Research.

अथवा

(Or)

शोध-अभिकल्प से आप क्या समझते हैं ? वर्णनात्मक शोध अभिकल्प की विवेचना कीजिए।

What do you understand by Research Design ? Discuss descriptive research design.

## इकाई—4

## (UNIT—4)

4. साक्षात्कार के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं ? एक सफल साक्षात्कार की आवश्यक दशाओं की व्याख्या कीजिए।

What are the main objectives of Interview ? Discuss the essential conditions of a Successful Interview.

अथवा

(Or)

सामाजिक सर्वेक्षण के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ? सामाजिक सर्वेक्षण के समाजशास्त्रीय महत्व को समझाइये।

[3]

What are the chief objectives of Social Survey ? Explain the Sociological importance of social survey.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. सांख्यिकी को परिभाषित कीजिए। समाजशास्त्र में इसकी उपयोगिता एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए।

Define Statistics. Discuss the uses and limitations in Sociology.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में माध्यिका ज्ञात कीजिए :

आय (₹ में)	व्यक्तियों की संख्या
100—200	15
201—300	33
301—400	63
401—500	83
501—600	100

Find out the median from the following :

Income (in ₹)	No of Persons
100—200	15
201—300	33
301—400	63
401—500	83
501—600	100

# BD-2222

## B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018

### POLITICAL SCIENCE

#### Paper First

#### (International Politics)

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति की अवधारणा स्पष्ट कीजिए तथा समकालीन समय में इसके विषय क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

Describe the concept of International Politics and give an analysis to its scope in contemporary world.

[ 2 ]

BD-22

अथवा

(Or)

अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के परम्परावादी तथा व्यवहारवादी  
उपागमों की व्याख्या कीजिए।

Explain the Traditional and Behavioural Approaches  
of International Politics.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. मॉर्गेन्थाऊ के यथार्थवादी सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या  
कीजिए।

Give a critical explanation to the Realistic theory of  
Morgenthau.

अथवा

(Or)

शक्ति की अवधारणा स्पष्ट कीजिए तथा राष्ट्रीय शक्ति के  
प्रमुख निर्धारक तत्व बताइए।

Describe the concept of Power and main elements of  
National Power.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. 'शक्ति संतुलन' से आप क्या समझते हैं ? शक्ति संतुलन  
स्थापित करने के प्रमुख साधनों की समीक्षा कीजिए।

What do you mean by 'Balance of Power' ? Give an  
analysis to the main devices for maintaining the  
Balance of Power.



अथवा

(Or)

सामूहिक सुरक्षा की अवधारणा स्पष्ट कीजिए तथा सामूहिक सुरक्षा हेतु संयुक्त राष्ट्र संघ के अधीन किये गये अब तक के प्रयासों की समीक्षा कीजिए।

Describe the concept of collective security and what attempts are made so far under United Nations Organization for collective security. Give an analysis.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. राजनय की परिभाषा दीजिए तथा पुराने और नये राजनय की व्याख्या कीजिए।

Give the definition of Diplomacy and explain the Old Diplomacy and New Diplomacy.

अथवा

(Or)

1990 के बाद निःशस्त्रीकरण के लिए किये प्रयासों की समीक्षा कीजिए।

Give an analysis to the efforts for disarmament made after 1990.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. पेरिस समझौता 2016 के संदर्भ में 'पर्यावरण की राजनीति' की समीक्षा कीजिए तथा पेरिस समझौते पर अमेरिका के दृष्टिकोण को समझाइए।



[ 4 ]

Give an analysis to the 'Politics of Environment' with special reference to the Paris Accord 1916 and explain the view of United States of America on Paris accord.

अथवा

(Or)

'मानवाधिकारों' की अवधारणा स्पष्ट कीजिए तथा संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा मानवाधिकारों की स्थापना के लिए किये गये प्रयासों को बताइए।

Describe the concept of 'Human Rights' and what efforts are made by United Nations Organisation for the establishment of Human Rights.

Roll No. ....

**BD-2223**

**B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018**

POLITICAL SCIENCE

Paper Second

**(Public Administration)**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. लोक प्रशासन का अर्थ एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

Describe the meaning and scope of Public Administration.

अथवा

(Or)

एक एकेडमिक अनुशासन के रूप में लोक प्रशासन की समीक्षा कीजिए।

Evaluate public administration as an academic discipline.

इकाई—2  
(UNIT—2)

2. लोक प्रशासन में व्यवहारवादी पद्धति का परीक्षण कीजिए।  
Examine the behavioural approach in Public Administration.

अथवा

(Or)

नवीन लोक प्रशासन के लक्ष्य एवं विकास को समझाइये।  
Describe goals and evolution of the New Public Administration.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. संचार से आप क्या समझते हैं ? लोक प्रशासन में इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Communication ? Describe its importance in public administration.

अथवा

(Or)

नेतृत्व के विभिन्न प्रकारों एवं पद्धतियों का परीक्षण कीजिए।

Examine the various types and methods of leadership.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. नौकरशाही से आपका क्या आशय है ? नौकरशाही के गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

What do you know about Bureaucracy ? Describe the merits and demerits of Bureaucracy.

[ 3 ]

अथवा

(Or)

बजट को परिभाषित कीजिए। भारत में बजट निर्माण प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Define Budget. Explain the budgetary process in India.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. प्रशासन पर विधायी नियन्त्रण की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

Discuss the necessity and importance of legislative control on Administration.

अथवा

(Or)

प्रशासन पर न्यायिक नियन्त्रण की प्रवृत्ति एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए।

Discuss the nature and limitations of Judicial control over Administration.

# BD-2218

## B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018

### HISTORY

#### Paper First

[History of India (From 1761 A. D. to 1950 A. D.)]

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. प्लासी के युद्ध के कारणों तथा घटनाओं का वर्णन कीजिए।

Discuss the causes and events of War of Plassey.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) हड़प नीति
- (ii) इलाहाबाद की संधि
- (iii) प्रथम कर्नाटक युद्ध
- (iv) लॉर्ड रिपन के सुधार

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Doctrine of Lapse
- (ii) Treaty of Allahabad
- (iii) First Karnataka War
- (iv) Reforms of Lord Ripen

इकाई—2

(UNIT—2)

2. कृषक आन्दोलनों पर एक लेख लिखिए।

Write an article on Peasant Movements.

अथवा

(Or)

स्थायी बंदोबस्त से क्या अभिप्राय है ? इसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

What is the meaning of Permanent settlement system ?  
Discuss its merits and demerits.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. भारतीय पुनर्जागरण में रामकृष्ण मिशन के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the contribution of Ram Krishna Mission in Indian Renaissance.

अथवा

(Or)

आधुनिक भारत में शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए।

Describe the development of Education in Modern India.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. राष्ट्रीय आन्दोलन में भारत छोड़ो आन्दोलन की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Discuss the role of the Quit India Movement in Nationalist Movement.



[ 3 ]

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की उत्पत्ति तथा उद्देश्य
- (ii) लाल, बाल और पाल
- (iii) पंजाब में क्रांतिकारी आन्दोलन
- (iv) असहयोग आन्दोलन

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Origin and aims of Indian National Congress
- (ii) Lal, Bal and Pal
- (iii) Revolutionary Movement in Punjab
- (iv) Non-cooperation Movement

इकाई—5

(UNIT—5)

5. भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में आजाद हिन्द फौज के योगदान का वर्णन कीजिए।

Discuss the contribution of Azad Hind Fauj in the Indian National Movement.

अथवा

(Or)

भारत में साम्प्रदायिकता के उदय तथा विकास पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on the rise and development of Communalism in India.

# BD-2219

## B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018

### HISTORY

#### Paper Second

(विश्व का इतिहास—1871 से 1945)

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. फ्रांस के तृतीय गणतन्त्र को किन समस्याओं का सामना करना पड़ा और उसने इन्हें कैसे हल किया ?

What were the problems faced by the third republic of France and how did it solve them ?

अथवा

(Or)

जर्मनी के चांसलर के रूप में बिस्मार्क की आन्तरिक नीति का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the internal policy of Bismarck as chancellor of the Germany.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. 1904-05 के रूस-जापान युद्ध के कारणों एवं परिणामों का वर्णन कीजिए।

Describe the causes and results of the Russo-Japanese War of 1904-05.

अथवा

(Or)

डॉ. सन-यात-सेन की उपलब्धियों पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।

Write a short essay on the achievements of Dr. Sun-Yat-Sen.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. 1878 के बर्लिन कांग्रेस के निर्णयों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Critically examine the Decisions to the Berlin Congress of 1878.

अथवा

(Or)

1917 की रूसी-क्रांति के कारणों की विवेचना कीजिए।

Discuss the causes of the Russian Revolution of 1917.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. हिटलर की विदेश नीति का विवेचन कीजिए। यह नीति द्वितीय विश्व युद्ध के लिए कहाँ तक उत्तरदायी थी ?

Discuss the foreign policy of Hitler. How far was this policy responsible for the Second World War ?

[ 3 ]

अथवा

(Or)

1930 के बाद जापानी साम्राज्यवाद के पुनरुद्भव का वर्णन कीजिए।

Describe the Revival of the Japanese Imperialism after 1930.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों का वर्णन कीजिए।

Describe the causes of the Second World War.

अथवा

(Or)

संयुक्त राष्ट्र संघ पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on the United Nations Organization.

# BD-2220

## B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018

### ECONOMICS

#### Paper First

#### (Development and Environmental Economics)

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. अल्पविकसित अर्थव्यवस्था की मूलभूत विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the basic features of an underdeveloped economy.

अथवा

(Or)

आर्थिक विकास में मानव संसाधनों की भूमिका का विवेचन कीजिए।

Discuss the role of Human Resources in economic development.

इकाई—2

(UNIT—2)

कार्ल मार्क्स के आर्थिक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।  
Discuss the theory of economic development given by Karl Marx.

अथवा

(Or)

“जनसंख्या की वृद्धि और आर्थिक विकास परस्पर आश्रित हैं।”  
समीक्षा कीजिए।

“Population growth and economic development are inter-dependent.” Explain.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. आर्थिक वृद्धि के नवप्रतिष्ठित सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Critically explain the Neo-classical theory of Economic Growth.

अथवा

(Or)

श्रीमती जॉन राबिन्सन के विकास मॉडल को विस्तार से समझाइये।  
Explain the development model of Mrs. Joan Robinson in detail.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. धारणीय विकास को परिभाषित कीजिए और इसके विभिन्न पहलुओं की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Define sustainable development and discuss its different aspects in detail.



[ 3 ]

अथवा

(Or)

भूमि प्रदूषण से आप क्या समझते हैं ? प्रदूषण के भूमि पर पड़ने वाले प्रभावों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Land Pollution ? Describe the effects of pollution on land.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. धारणीय कृषि क्या है ? धारणीय कृषि की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

What is Sustainable Agriculture ? Explain its need and importance.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) वैश्वीकरण एवं कृषि विकास

(ii) खाद्य सुरक्षा

(iii) स्वास्थ्य एवं पोषण

Write short notes on any two of the following :

(i) Globalization and agriculture growth

(ii) Food Security

(iii) Health and Nutrition

# BD-2221

## B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018

ECONOMICS

Paper Second

(Statistical Methods)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। आवश्यक होने पर लॉग टेबल एवं ग्राफ पेपर दिया जायेगा।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks. If required logarithmic table and graph paper will be provided.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. सांख्यिकी से आप क्या समझते हैं ? इसकी उपयोगिता एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए।  
What do you mean by Statistics ? Explain its utility and limitations.

अथवा

(Or)

- (अ) समंक किसे कहते हैं ? इसकी विशेषताएँ लिखिए।

What is the meaning of Data ? Write its characteristics.

(ब) ग्राफ पेपर पर निम्नलिखित आँकड़ों को प्रदर्शित कीजिए :

वर्ष	माँग (टन में)	पूर्ति
1960	296	273
1961	325	323
1962	342	384
1963	353	415
1964	365	383
1965	376	395
1966	396	387
1967	399	391
1968	405	403
1969	416	420
1970	429	451
1971	437	513

Present the following data on a graph paper :

Year	Demand (in Ton)	Supply
1960	296	273
1961	325	323
1962	342	384
1963	353	415
1964	365	383
1965	376	395
1966	396	387
1967	399	391
1968	405	403
1969	416	420
1970	429	451
1971	437	513

इकाई—2  
(UNIT—2)

2. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) माध्यिका

(ब) गुणोत्तर माध्य

Write short notes on the following :

(a) Median

(b) Geometric mean

अथवा

(Or)

निम्नलिखित सारणी से बहुलक की गणना कीजिए :

अंक	छात्रों की संख्या
0—5	01
5—10	02
10—15	10
15—20	04
20—25	10
25—30	09
30—35	02

Calculate mode by the following series :

Marks	No. of Students
0—5	01
5—10	02
10—15	10
15—20	04
20—25	10
25—30	09
30—35	02

इकाई—3  
(UNIT—3)

अपकिरण की माप पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on measurement of dispersion.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित आँकड़ों से माध्य द्वारा माध्य विचलन ज्ञात कीजिए :

आकार	आवृत्ति
04	02
06	01
08	03
10	06
12	04
14	03
16	01

Find out mean deviation by mean from the following data :

Size	Frequency
04	02
06	01
08	03
10	06
12	04
14	03
16	01

इकाई—2

(UNIT—2)

2. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) माध्यिका

(ब) गुणोत्तर माध्य

Write short notes on the following :

(a) Median

(b) Geometric mean

अथवा

(Or)

निम्नलिखित सारणी से बहुलक की गणना कीजिए :

अंक	छात्रों की संख्या
0—5	01
5—10	02
10—15	10
15—20	04
20—25	10
25—30	09
30—35	02

Calculate mode by the following series :

Marks	No. of Students
0—5	01
5—10	02
10—15	10
15—20	04
20—25	10
25—30	09
30—35	02



[ 4 ]

BD-2221

इकाई—3

(UNIT—3)

3. अपकीरण की माप पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on measurement of dispersion.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित आँकड़ों से माध्य द्वारा माध्य विचलन ज्ञात कीजिए :

आकार	आवृत्ति
04	02
06	01
08	03
10	06
12	04
14	03
16	01

Find out mean deviation by mean from the following data :

Size	Frequency
04	02
06	01
08	03
10	06
12	04
14	03
16	01

[ 5 ]

BD-2221

इकाई—4

(UNIT—4)

4. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) सहसंबंध गुणांक की विशेषताएँ

(ब) संभाव्य विभ्रम

Write short notes on the following :

(a) Characteristics of coefficient of correlation

(b) Probable error

अथवा

(Or)

निर्यात एवं आयात के निम्नलिखित आँकड़ों से कार्ल पियर्सन का सहसंबंध गुणांक ज्ञात कीजिए :

निर्यात	आयात
80	75
65	54
25	29
40	35
33	41
17	37
38	25
42	40
50	33
52	62

[ 6 ]

BD-22

Calculate Karl Pearson's co-efficient of correlation from the following data of Export and Import :

Export	Import
80	75
65	54
25	29
40	35
33	41
17	37
38	25
42	40
50	33
52	62

इकाई—5

(UNIT—5)

5. काल श्रेणी किसे कहते हैं ? काल श्रेणी विश्लेषण के महत्व को समझाइए।

What is a Time-Series ? Explain the importance of Time Series analysis.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित तालिका से सूचकांक की गणना (अ) 1996 को आधार वर्ष मानकर तथा (ब) पाँच वर्षों के लिए औसत मूल्य को आधार मानकर कीजिए :

वर्ष	थोक मूल्य
1996	120
1997	160
1998	150
1999	180
2000	120

[ 7 ]

BD-2221

Calculate Index number from the following table by assuming (a) Base year by 1996 and (b) Five year average price :

Year	Wholesale Price
1996	120
1997	160
1998	150
1999	180
2000	120

BD-2221

4,300

A-23

**B-2199**

**B. A. (Part III) EXAMINATION, 2018**

**HISTORY**

**Paper Second**

**(विश्व का इतिहास—1871 से 1945)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 75*

**नोट :** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

*Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.*

**इकाई—1**

**(UNIT—1)**

1. बिस्मार्क की विदेश नीति, 1871 से 1890 ई. तक की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

*Discuss critically the foreign policy of Bismarck from 1871 to 1890.*

**अथवा**

**(Or)**

*1870 ई. के पश्चात् अफ्रीका के विभाजन का विवरण दीजिए।*

*Give an account of the partition of Africa after 1870 A. D.*

इकाई—2

(UNIT—2)

2. जापान के आधुनिकीकरण का वर्णन कीजिए।

Describe the modernisation of Japan.

अथवा

(Or)

- 1911 ई. की चीनी क्रान्ति के कारणों का वर्णन कीजिए।

Describe the causes of Chinese Revolution of 1911 A. D.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. प्रथम विश्व युद्ध के कारणों का वर्णन कीजिए।

Describe the causes of the First World War.

अथवा

(Or)

- “युवा तुर्क आन्दोलन” से आप क्या समझते हैं ? इसके कारणों एवं परिणामों को स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by “Young Turk Movement” ? Explain its causes and results.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. वर्साय की सन्धि की प्रमुख धाराओं का चित्रण कीजिए तथा जर्मनी पर उसके प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।

Point out the main provisions of the Treaty of Versailles and analyse its influence on Germany.

अथवा

(Or)

- हिटलर की विदेश नीति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Critically examine the foreign policy of Hitler.

[ 3 ]

इकाई—5

(UNIT—5)

5. द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the causes of Second World War.

अथवा

(Or)

राष्ट्र संघ की असफलता के कारणों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Critically examine the causes of the failure of the League of Nations.

3600