

CD-2211

B. A. (Part III) EXAMINATION, 2019

(Foundation Course)

Paper First

HINDI LANGUAGE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 26

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. (क) 'प्रतिभा के सम्मान न होने पर देश की स्थिति कैसी होगी ?' राष्ट्रकवि दिनकर रचित कविता 'परशुराम की प्रतीक्षा' के आलोक में इस कथन को समझाइये। 8

अथवा

एकांकीकार मोहन राकेश कृत एकांकी 'बहुत बड़ा सवाल' के पात्र मोहन का 'निम्नस्तरीय मानसिकता के विरोध' से क्या तात्पर्य है ?

- (ख) कथन की विभिन्न शैलियों को बताते हुए व्याख्यात्मक शैली की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। 7

अथवा

श्रोता या पाठक के मानस को एक ही केन्द्रीय-बिन्दु पर विचार करने वाली कथन शैली कौन-सी है ? इस शैली के चार उद्देश्यों को बताइए।

- (ii) पंतजी ने 'भारतमाता' कविता किस सन् में लिखी है ?
- (iii) संस्कृति किसे अपनी कसौटी पर नापती-तौलती है ?
- (iv) 'मेरा मत है', 'संक्षेप में', 'हमारी धारणा है' ऐसे शब्दों का प्रयोग किस कथन शैली में होता है ?
- (v) सामाजिक न्यायपूर्ण वितरण के लिए क्या बढ़ाना जरूरी है ?
- (vi) शासकीय पत्रों में किस प्रकार के पत्र में 'स्वनिर्देश' नहीं होते ?
- (vii) कथित भाषा का दूसरी भाषा में अनुवाद क्या कहलाता है ?

CD-2212

B. A. (Part III) EXAMINATION, 2019

(Foundation Course)

Paper Second

ENGLISH LANGUAGE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Note : All questions are compulsory.

Unit—I

1. Answer any three of the following questions in about 200 words each : 15
- Write a brief summary of the poem, "Three Years She Grew", in not more than one hundred words of your own.
 - Why could the shephard-boy sit on the judgement seat of Vikramaditya and not the king ?
 - What do you understand by Globalization ?
 - Write the summary of the essay "Women and Development".
 - How has communication education revolutionized the world ?

Unit—II

2. Write an essay on any *one* of the following in about 10
300 words :

- (a) The University of Religion
- (b) Globalisation and Privatisation
- (c) Feminism
- (d) Environmental Pollution

Unit—III

3. Write a précis of the following passage and supply a
suitable title to it : 10

The present system of education in India has proved an utter failure. It does not meet the vital needs of our national life. The national life is changing daily but the education system is functioning carelessly as before. It does not respond to new requirements and problems. The Indian students after many years of hard-work and mental labour, leave the portals of the college or university only the fight against the frightful enemy of unemployment. The educated youth finds himself incapable of facing the realities of life. He stumbles and falls. In a word the Indian educational system is faulty to a great extent and the foreign medium of instruction is the most tragic and absurd of all its defects.

In all the free and advanced foreign countries, instruction is imparted through the mother tongue. In India also the medium of instruction in all the stages of education should be the mother tongue. This is the language we use at our mother's knee, the language of our first spontaneous outburst of joy and grief. Hence to make any other language the vehicle of education is not only to add

much to students labour, it is also to lame his brain. It is a sheer pity that the mother tongue has not yet been made compulsory, as the medium in all states and the most deploring thing is that even in this century, there do exist persons in this unlucky country who still think that the young boys and girls should continue to learn through the English Medium.

Unit—IV

4. (a) Read the given passage and answer the questions given below : 5

It is easy to destroy but it is difficult to build. It takes a very long time to produce something grand or beautiful. This was the case with the city of Rome. It was not built in a day. It took very long time to produce something grand or beautiful. This was progress. It became a centre of art, literature culture and civilisation. This is true of every great thing and every great achievement. It is not the result of one day, it achieves greatness only after years of patient labour.

We want to be at once rewarded for our labour. This is not possible. There is no short cut to do great things. Every great achievement requires continuous struggle and hard labour. Our pace though be slow, but sure. Only then we can do something great. The pyramids of Egypt and the Taj of Agra are wonderful, buildings. They were not built in a day. They are the result of very hard work and sacrifice. Thus to do great things we must learn to work hard and patiently. We must remember that Rome was not built in a day.

Questions :

- (i) How long does it take to produce something grand and beautiful ?
 - (ii) What were the special features of Rome ?
 - (iii) What does it require for a great and grand achievement ?
 - (iv) What are the wonderful buildings which have been mentioned here ?
 - (v) What should we remember ?
 - (vi) Give a suitable title to the above passage.
- (b) Provide synonyms of the following words (any five) : 5
- (i) Development
 - (ii) Value
 - (iii) Dagger
 - (iv) Suppose
 - (v) Enough
 - (vi) Discourage
- (c) Match the animal in column 'A' with the sound it makes from column 'B'. 5

Dr. Subodh
beautiful

'A'	'B'
(i) Monkey	Bark
(ii) Dog	Roar
(iii) Cat	Chatter
(iv) Donkey	Miaow
(v) Lion	Bray

Unit—V

Do as directed [any *twenty five*] : 25

(a) Supply the correct form of the verb given in the brackets :

- (i) The scissors (is/are) blunt. Give me another.
- (ii) The news at last (give/gives) ground for a better future.
- (iii) If either of them (phone/phones) please record the message very carefully.

(b) Put the following collective noun in correct place in the sentences given below :

(Fleet, audience, bunch, gang, congregation)

- (iv) The priest was very sad to see his getting smaller week by week.
- (v) Veerappan is the leader of a well-known of criminals.
- (vi) Karan gave Reetika a of flowers.
- (vii) Indian Airlines has a of Boeing 747s.
- (viii) The applauded the new play enthusiastically.

(c) Supply 'if' or 'unless' in the following sentences :

- (ix) She would not have waited you had been late.
- (x) He would not speak Hindi he comes to India.
- (xi) she wrote to me, I should write to him.
- (xii) He would have come you had called him.

(d) Fill in the blanks with suitable preposition :

- (xiii) This music was composed Laxmikant Pyarelal.
- (xiv) I have not seen this orchestra group stage.
- (xv) He is being kept police custody.
- (xvi) We went down the lift.
- (xvii) We must wait the bus stop.

IN

Done on Day 1

(e) Change the Voice :

- (xviii) Somebody must have taken it while I was out.
- (xix) You must iron this dress for tonight.
- (xx) His employer gave him another chance.
- (xxi) Did the teacher punish you ? *gives*
- (xxii) Some one has stolen all my belongings.
- (xxiii) A bus knocked down a poor blind beggar.

(f) Add the missing relative in the following sentences :

They who were

- (xxiv) You cannot write on the paper this factory makes.
- (xxv) I know a man eats raw vegetables.
- (xxvi) The man you want has just left.

(g) Add question tags to the following sentences :

(xxvii) You would not like to open the door, ?

(xxviii) Let us take a walk in the open, ?

(h) Turn the following into assertive sentences :

(xxix) What a beautiful garden !

(xxx) How selfish I have been !

Roll No.

CD-2224

B. A. (Part III) EXAMINATION, 2019

SOCIOLOGY

Paper First

(Sociology of Tribal Society)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. जनजाति का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसकी विशेषताएँ बताइए।
Clarifying the meaning of tribes, give its characteristics.

अथवा

(Or)

अनुसूचित जनजाति किसे कहते हैं ? जनजाति एवं अनुसूचित जनजाति में अन्तर बताइए।

What is scheduled caste ? Distinguish between tribe and scheduled tribe.

(A-66) P. T. O.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. आदिम समाज की अर्थव्यवस्था की कार्यप्रणालियों की व्याख्या कीजिए।

Explain working procedure of Economic system in Primitive Tribes.

अथवा

(Or)

छ. ग. के शिल्पकार पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Artisan of C. G.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. भारतीय जनजातियों में जीवन-साथी प्राप्त करने की विधियों का उल्लेख कीजिए।

Describe the way acquiring mates in Indian Tribal Society.

अथवा

(Or)

सामाजिक गतिशीलता क्या है ? भारत में सामाजिक गतिशीलता के प्रतिमान बताइए।

What is Social Mobility ? Describe the patterns of Social Mobility in India.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. छ. ग. सरकार द्वारा चलायी जा रही जनजातीय कल्याण योजनाओं का उल्लेख कीजिए।

Highlight the welfare schemes of tribal given by C. G. Government.

[3]

अथवा

(Or)

जनजाति आन्दोलन पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on Tribal Movement.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. भारतीय जनजातियों की प्रमुख समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

Explain the major problems of Indian Tribes.

अथवा

(Or)

कंवार जनजाति के सामाजिक-आर्थिक जीवन पर प्रकाश डालिए।

Highlight the Socio-Economic life cycle of Kanwar tribes.

Roll No.

CD-2225

B. A. (Part III) EXAMINATION, 2019

SOCIOLOGY

Paper Second

(Social Research Methods)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. सामाजिक अनुसन्धान क्या है ? सामाजिक अनुसन्धान के महत्व का वर्णन कीजिए।

What is social research ? Describe the significance of social research.

अथवा

(Or)

वैज्ञानिक पद्धति क्या है ? समाजशास्त्रीय अनुसन्धान में इसकी उपयुक्तता की विवेचना कीजिए।

What is Scientific method ? Discuss its applicability in Sociological Research.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. अवलोकन क्या है ? अवलोकन के प्रकार बताइए।

What is Observation ? Discuss the types of observation.

अथवा

(Or)

व्यक्ति इतिहास विधि क्या है ? समझाइये।

What is case study method ? Explain.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. प्रयोगात्मक अनुसन्धान पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Experimental Research.

अथवा

(Or)

सामाजिक अनुसंधान की ऐतिहासिक पद्धति पर एक लेख लिखिए।

Write a note on Historical method of Social Research.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. 'निदर्शन' को परिभाषित कीजिए एवं इसके महत्व की विवेचना कीजिए।

Define 'Sampling' and discuss its importance.

[3]

अथवा

(Or)

साक्षात्कार अनुसूची का अर्थ स्पष्ट कीजिए। साक्षात्कार अनुसूची तथा प्रश्नावली में अन्तर बताइए।

What is the meaning of Interview Schedule ? Describe the difference between interview schedule and questionnaire.

इकाई—5

(UNIT—5)

सांख्यिकी की परिभाषा दीजिए एवं इसका महत्व लिखिए।

Define Statistics and write its importance.

अथवा

(Or)

चित्र बनाते समय नियमों को संक्षेप में समझाइए।

Explain briefly the general rules of making diagrams.

Roll No.

CD-2231

B. A. (Part III) EXAMINATION, 2019

HOME SCIENCE

Paper First

(Human Development)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 50

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. वृद्धि एवं विकास से आप क्या समझती हैं ? बालक के विकास को प्रभावित करने वाले तत्वों को लिखिए।

What do you mean by Growth and Development ? Write about factors affecting child development.

अथवा

(Or)

जन्मपूर्व शिशु के विकास को लिखिए।

Write about prenatal development.

इकाई—2
(UNIT—2)

2. नवजात शिशु के शारीरिक विकास को लिखिए।
Write the physical development of an infant.

अथवा

(Or)

नवजात शिशु के नवीन वातावरण के साथ समायोजन को लिखिए।
Write about adjustment to new environment of an infant.

इकाई—3
(UNIT—3)

3. बाल्यावस्था में क्रियात्मक योग्यताओं के विकास को समझाइए।
Explain development of motor abilities during childhood.

अथवा

(Or)

बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था के दौरान वृद्धि एवं विकास प्रभावित करने वाले तत्वों को लिखिए।

Write factors affecting growth and development during childhood and adolescence.

इकाई—4
(UNIT—4)

4. नर्सरी स्कूल अवस्था में सामाजिक विकास को समझाइए।
Explain the social development during nursery school age.

अथवा

(Or)

बालकों के विभिन्न संवेगों को समझाइए।

Explain the different emotions of children.

[3]

इकाई—5

(UNIT—5)

5. खेल का अर्थ एवं सिद्धान्त दीजिए।

Give meaning and principles of Play.

अथवा

(Or)

आदत निर्माण पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on habit formation.

Roll No.

CD-2222

B. A. (Part III) EXAMINATION, 2019

POLITICAL SCIENCE

Paper First

(International Politics)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति से आप क्या समझते हैं ? एक विषय के रूप में अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के ऐतिहासिक विकास का वर्णन कीजिए।

What do you mean by International Politics ? Describe historical evolution of International Politics as a subject.

अथवा

(Or)

अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के अध्ययन के आदर्शवादी एवं यथार्थवादी उपागमों की व्याख्या कीजिए।

Explain the Idealist and Realist approaches of the study of International Politics.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के व्यवस्था सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Critically explain the System theory of International Politics.

अथवा

(Or)

राष्ट्रीय शक्ति के प्रमुख तत्वों का वर्णन कीजिए।

Describe the various elements of National Power.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. 'शक्ति सन्तुलन' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। 'शक्ति सन्तुलन' स्थापित करने के प्रमुख साधनों का वर्णन कीजिए।

Explicit the concept of 'Balance of Power'. Describe the main means for establishing 'Balance of Power'.

अथवा

(Or)

'सामूहिक सुरक्षा' की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ? विश्व शांति स्थापित करने में इसकी भूमिका का वर्णन कीजिए।

What do you mean by 'Collective Security' ? Describe its role in establishing International Peace.

[3]

इकाई—4

(UNIT—4)

निःशस्त्रीकरण की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ? विश्व शांति के लिए निःशस्त्रीकरण के महत्व को लिखिए।

What do you mean by Disarmament ? Write the importance of disarmament for world peace.

अथवा

(Or)

राजनय की परिभाषा दीजिए एवं इसमें विकसित नवीन प्रवृत्तियों का विश्लेषण कीजिए।

Give the definition of diplomacy and explain new trends developed in diplomacy.

इकाई—5

(UNIT—5)

‘भूमण्डलीकरण’ पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on ‘Globalization’.

अथवा

(Or)

मानवाधिकारों के संरक्षण की दिशा में संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of United Nations Organization towards protection of Human Rights.

CD-2223

B. A. (Part III) EXAMINATION, 2019

POLITICAL SCIENCE

Paper Second

(Public Administration)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. “लोक प्रशासन एक कला भी है और विज्ञान भी।” समझाइए।
“Public Administration is an Art as well as a Science.”
Explain.

अथवा

(Or)

लोक प्रशासन की परिभाषा दीजिए। लोक प्रशासन तथा व्यक्तिगत प्रशासन की समानताओं का वर्णन कीजिए।

Define Public Administration. Describe the similarities between public and private administration.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. लोक प्रशासन के अध्ययन के प्रमुख उपागम कौन-कौन से हैं ? व्यवस्था उपागम की विवेचना कीजिए।

What are the approaches to the study of Public Administration ? Discuss the systems approach.

अथवा

(Or)

नवीन लोक प्रशासन के विकास का वर्णन कीजिए।

Describe the development of New Public Administration.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. राजनीति लोक प्रशासन द्विभाजन के कारणों की विवेचना कीजिए। Discuss the reasons for Public Administration Politics dichotomy.

अथवा

(Or)

नेतृत्व के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। अच्छे नेतृत्व के आवश्यक गुणों का वर्णन कीजिए।

Elucidate the meaning of Leadership. Describe the essentials for good leadership.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. वैश्वीकरण का क्या अभिप्राय है ? वैश्वीकरण के लोक प्रशासन पर प्रभावों की विवेचना कीजिए।

What is the meaning of Globalization ? Discuss the effects of Globalization on Public Administration.

[3]

अथवा

(Or)

बजट के लेखांकन एवं लेखा परीक्षण प्रक्रिया को समझाइए।

Explain the process of Accounting and Auditing of the Budget.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. प्रशासन पर विधायी नियंत्रण की प्रकृति एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए।

Discuss the nature and limitation of Legislative control on Administration.

अथवा

(Or)

प्रशासन पर न्यायिक नियंत्रण के साधनों की विवेचना कीजिए।

Discuss the different means of Judicial Control on Administration.

CD-2223

B. A. (Part III) EXAMINATION, 2019

POLITICAL SCIENCE

Paper Second

(Public Administration)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. “लोक प्रशासन एक कला भी है और विज्ञान भी।” समझाइए।
“Public Administration is an Art as well as a Science.”
Explain.

अथवा

(Or)

लोक प्रशासन की परिभाषा दीजिए। लोक प्रशासन तथा व्यक्तिगत प्रशासन की समानताओं का वर्णन कीजिए।

Define Public Administration. Describe the similarities between public and private administration.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. लोक प्रशासन के अध्ययन के प्रमुख उपागम कौन-कौन से हैं ? व्यवस्था उपागम की विवेचना कीजिए।

What are the approaches to the study of Public Administration ? Discuss the systems approach.

अथवा

(Or)

नवीन लोक प्रशासन के विकास का वर्णन कीजिए।

Describe the development of New Public Administration.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. राजनीति लोक प्रशासन द्विभाजन के कारणों की विवेचना कीजिए। Discuss the reasons for Public Administration Politics dichotomy.

अथवा

(Or)

नेतृत्व के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। अच्छे नेतृत्व के आवश्यक गुणों का वर्णन कीजिए।

Elucidate the meaning of Leadership. Describe the essentials for good leadership.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. वैश्वीकरण का क्या अभिप्राय है ? वैश्वीकरण के लोक प्रशासन पर प्रभावों की विवेचना कीजिए।

What is the meaning of Globalization ? Discuss the effects of Globalization on Public Administration.

[3]

अथवा

(Or)

बजट के लेखांकन एवं लेखा परीक्षण प्रक्रिया को समझाइए।

Explain the process of Accounting and Auditing of the Budget.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. प्रशासन पर विधायी नियंत्रण की प्रकृति एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए।

Discuss the nature and limitation of Legislative control on Administration.

अथवा

(Or)

प्रशासन पर न्यायिक नियंत्रण के साधनों की विवेचना कीजिए।

Discuss the different means of Judicial Control on Administration.

Roll No.

CD-2220

B. A. (Part III) EXAMINATION, 2019

ECONOMICS

Paper First

(Development and Environmental Economics)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. आर्थिक विकास एवं आर्थिक वृद्धि का अर्थ बताइये। आर्थिक विकास को प्रभावित करने वाले कौन-कौन से घटक हैं ?

Discuss the meaning of economic development and economic growth. What are the different factors which affect the economic development ?

अथवा

(Or)

आर्थिक विकास के अभिसूचकों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the indices of economic development.

(A-25) P. T. O.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. जनसंख्या संक्रमण सिद्धान्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate the theory of demographic transition.

अथवा

(Or)

- शुम्पीटर के आर्थिक विकास सिद्धान्त की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

Critically examine the economic growth theory of Schumpeter.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. हैरोड-डोमर के विकास मॉडल की व्याख्या कीजिए।

Explain the development model of Harrod-Domer.

अथवा

(Or)

- आर्थिक विकास के लिए आर्थर लेविस के असीमित श्रमिकों के पूर्ति मॉडल की व्याख्या कीजिए।

Explain the unlimited supply of labour of Arthur Lewis model for economic development.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. अर्थव्यवस्था एवं जीवन की गुणवत्ता पर पर्यावरणीय क्षति के प्रभावों की विवेचना कीजिए।

Explain the environmental damages and its impact on quality of life and economy.

[3]

अथवा

(Or)

सतत् विकास का अर्थ एवं विशेषताएँ लिखिए। सतत् विकास के लिए सुझाव दीजिए।

Write the meaning and features of sustainable development. Give suggestions for sustainable development.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. विकासशील देशों के आर्थिक विकास में राजकोषीय नीति की भूमिका को समझाइए।

Explain the role of fiscal policy in the economic development of developing countries.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) खाद्य सुरक्षा
- (ii) तकनीक का चुनाव
- (iii) कृषि उत्पादकता

Write short notes on any two of the following :

- (i) Food Security
- (ii) Choice of technique
- (iii) Agriculture productivity

5,800

Roll No.

CD-2221

B. A. (Part III) EXAMINATION, 2019

ECONOMICS

Paper Second

(Statistical Methods)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। माँगने पर लॉग टेबल एवं ग्राफ पेपर दिया जायेगा।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks. Log table and graph paper will be available on request.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. समंक से क्या तात्पर्य है ? प्राथमिक समंकों को एकत्र करने की प्रमुख विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

What is the meaning of data ? Explain in brief the main methods of collecting primary data.

अथवा

(Or)

(अ) सांख्यिकीय अनुसंधान में निदर्शन क्यों आवश्यक है ? निदर्शन की बहुप्रचलित महत्वपूर्ण रीतियों को समझाइये।

(A-32) P. T. O.

Why is sampling necessary in statistical investigation ? Explain method of sampling commonly used.

- (ब) निम्नांकित जनसंख्या आँकड़ों को ग्राफ पेपर पर प्रदर्शित कीजिए :

वर्ष	जनसंख्या (करोड़ों में)
1901	23.8
1911	15.2
1921	25.1
1931	27.9
1941	31.87
1951	36.1
1961	43.9
1971	54.8
1981	68.5
1991	83.7

Present the following population data on graph paper :

Year	Population (in crore)
1901	23.8
1911	15.2
1921	25.1
1931	27.9
1941	31.87
1951	36.1
1961	43.9
1971	54.8
1981	68.5
1991	83.7

[3]

CD-2221

इकाई—2
(UNIT—2)

2. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) बहुलक
(ब) हरात्मक माध्य

Write short notes on the following :

- (a) Mode
(b) Harmonic mean

अथवा

(Or)

निम्नलिखित समकों से माध्यिका की गणना कीजिए :

अंक (से कम)	छात्रों की संख्या
80	50
70	45
60	40
50	30
40	16
30	10
20	7
10	03

[4]

CD-2221

Calculate median by the following data :

Marks (Less than)	No. of Students
80	50
70	45
60	40
50	30
40	16
30	10
20	7
10	03

इकाई—3

(UNIT—3)

3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) लॉरेन्ज वक्र

(ब) विषमता

Write short notes on the following :

(a) Lorentz curve

(b) Skewness

अथवा

(Or)

निम्नलिखित आँकड़ों से प्रमाप विचलन ज्ञात कीजिए :

वर्ग	आवृत्ति
0—5	2
5—10	5
10—15	7
15—20	13
20—25	21
25—30	16

Find out standard deviation by the following data :

Class	Frequency
0—5	2
5—10	5
10—15	7
15—20	13
20—25	21
25—30	16

इकाई—4

(UNIT—4)

कार्ल पियर्सन के सहसम्बन्ध गुणांक से आप क्या समझते हैं ?
इसके गुणों तथा सीमाओं की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

What do you understand by Karl Pearson's correlation coefficient ? Discuss briefly its merits and limitations.

अथवा

(Or)

स्पियरमैन कोटि अन्तर विधि द्वारा निम्नलिखित आँकड़ों से
सहसम्बन्ध गुणांक परिकलित कीजिए :

X	Y
20	16
22	15
24	20
25	21
30	19
32	18
28	22
21	24
26	23
35	25

Calculate the coefficient of correlation from the following data by Spearman's Rank difference method :

X	Y
20	16
22	15
24	20
25	21
30	19
32	18
28	22
21	24
26	23
35	25

इकाई—5

(UNIT—5)

5. निर्देशांक को परिभाषित कीजिए तथा इसका महत्व बताइये।

Define Index No. and state its importance.

[7]

CD-2221

अथवा

(Or)

निम्नलिखित आँकड़ों से तीन वर्षीय चल माध्य की गणना कीजिए :

वर्ष	बिक्री (हजार-टनों में)
1975	5
1976	7
1977	9
1978	12
1979	11
1980	10
1981	8
1982	12
1983	13
1984	17
1985	19
1986	14
1987	13
1988	12
1989	15

(A-32) P. T. O.

From the following data compute three-year
mean :

Year	Sales (in thousand tonnes)
1975	5
1976	7
1977	9
1978	12
1979	11
1980	10
1981	8
1982	12
1983	13
1984	17
1985	19
1986	14
1987	13
1988	12
1989	15

CD-2219

B. A. (Part III) EXAMINATION, 2019

HISTORY

Paper Second

(विश्व का इतिहास—1871 से 1945)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. बिस्मार्क की विदेश नीति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। वह किस सीमा तक इसमें सफल रहा ?

Examine critically the foreign policy of Bismarck. To what extent did succeed in achieving them ?

अथवा

(Or)

19वीं शताब्दी के अंतिम चरण में अफ्रीका में यूरोपीय शक्तियों की औपनिवेशिक प्रतिस्पर्धा का विवरण दीजिए।

Give an account of European colonial rivalry in Africa in the last quarter of the 19th century.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. जापान के आधुनिकीकरण की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the main features of modernisation of Japan.

अथवा

(Or)

चीनी राज्यक्रांति (1911) के कारणों एवं परिस्थितियों का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the causes and circumstances leading to the Chinese Revolution of 1911.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. युवा तुर्क आन्दोलन के कारणों की समीक्षा कीजिए। यूरोपीय राजनीति पर इसका क्या प्रभाव पड़ा ?

Discuss the causes of Young Turk Movement. What were its effects on European Politics ?

अथवा

(Or)

प्रथम विश्व युद्ध के लिए उत्तरदायी कारणों का परीक्षण कीजिए।

Examine the responsible causes for the First World War.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. वर्साय संधि की शर्तों की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए। द्वितीय विश्व युद्ध के लिए इसे किस सीमा तक उत्तरदायी ठहराया जा सकता है ?

[3]

Discuss critically the terms of the treaty of Versailles. To what extent can it be held responsible for the outbreak of Second World War ?

अथवा

(Or)

मुसोलिनी की विदेश नीति की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

Discuss critically the foreign policy of Mussolini.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. राष्ट्रसंघ की असफलता के कारणों का परीक्षण कीजिए।

Examine the causes of the failure of League of Nations.

अथवा

(Or)

संयुक्त राष्ट्रसंघ के संगठन तथा कार्य संचालन में होने वाले मुख्य परिवर्तनों का परीक्षण कीजिए।

Examine the main changes that have taken place in the organization and working of the United Nations Organization.