



**B. A./B. A. B. Ed. (Part III)  
EXAMINATION, 2021**

**(Foundation Course)**

Paper First

HINDI LANGUAGE

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 26*

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. (क) भारतमाता कविता का आशय स्पष्ट करते हुए पंत जी की भाषा शैली पर प्रकाश डालिए। 8

अथवा

वैश्वीकरण के दौर में सभी संस्कृतियाँ एक दूसरे को किस तरह प्रभावित कर रही हैं ? समझाइए।

- (ख) विचारात्मक शैली की परिभाषा लिखते हुए उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 7

अथवा

मूल्यांकन शैली किसे कहते हैं ? सोदाहरण समझाते हुए इसकी विशेषताएँ लिखिए।

**P. T. O.**

2. (क) “विकास मात्र आमदनी से जुड़ा नहीं है, बेहतर जीवन आमदनी से कुछ और भी है।” कथन को स्पष्ट कीजिए। 8

अथवा

“औद्योगिकीकृत नगरीय संस्कृति मानवता विहीन मनुष्य की भीड़ में परिवर्तित होती जा रही है।” कथन की विवेचना कीजिए।

- (ख) निषेधपरक संरचना क्या है ? विभिन्न प्रकार की निषेधपरक संरचना लिखिए। 7

अथवा

‘चाहिए’ क्रिया किस वाक्य संरचना में प्रयुक्त होती है ? उदाहरण सहित लिखिए।

3. (क) “प्रौद्योगिकी समाज के लिए वरदान भी है आर अभिशाप भी।” इस कथन पर अपने विचार व्यक्त कीजिए। 8

अथवा

‘मानव जीवन में प्रगति पर्यावरण में अनेक समस्याएँ उत्पन्न करने के मूल्य पर प्राप्त हुई है।’ कथन की सत्यता प्रतिपादित कीजिए।

- (ख) परिपत्र क्या है ? इसकी विशेषताएँ बताइए। 7

अथवा

पृष्ठांकन से क्या तात्पर्य है ? यह किन परिस्थितियों में भेजा जाता है ?

4. (क) विकासशील देशों के संदर्भ में जनसंख्या वृद्धि के कारण तथा प्रभावों की विवेचना कीजिए। 8

अथवा

ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों की गरीबी की मुख्य अवधारणा क्या है ?

- (ख) अनुवाद की परिभाषा देते हुए इसके उद्देश्य पर प्रकाश डालिए। 7

अथवा

निम्नलिखित शब्दों का अंग्रेजी अनुवाद कीजिए :

- (i) गणक
  - (ii) मौसम पूर्वानुमान
  - (iii) उपग्रह
  - (iv) अभिकर्ता
  - (v) सचिव
  - (vi) पत्रकार
  - (vii) प्रभारी
5. (क) 'विकासशील देशों में ऊर्जा का संकट' विषय पर निबन्ध लिखिए। 8

अथवा

“आर्थिक शक्तिमानता प्राप्त करने के लिए कुछ कीमतें चुकानी पड़ती है।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

- (ख) महाविद्यालय में सम्पन्न वार्षिकोत्सवर पर एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए। 7

अथवा

- (i) 'परशुराम की प्रतीक्षा' कविता के लेखक का नाम बताइए।
- (ii) ग्रामीण तथा शहरी क्षेत्रों में प्रति व्यक्ति प्रतिदिन कितनी कैलोरी से कम उपभोग करने वाले व्यक्ति निर्धन माने जाते हैं ?

- (iii) 'समस्त राज्य के दो ही वर्ग हों' यह किसकी मान्यता है ?
- (iv) 'राम अनपढ़ है' यह किस संरचना का उदाहरण है ?
- (v) कार्यालयों में सूचनाओं और आदेशों का प्रसारण जिन पत्रों के माध्यम से प्रसारित किया जाता है, उस पत्र को क्या कहते हैं ?
- (vi) एक परिपत्र में कितने विषय होते हैं ?
- (vii) He is playing an violin. इस वाक्य का हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

# ED-2212

## B. A./B. A. B. Ed. (Part III) EXAMINATION, 2021

(Foundation Course)

Paper Second

ENGLISH LANGUAGE

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

**Note :** All questions are compulsory.

### Unit—I

1. Answer any *three* of the following : 15
- (a) Write a summary of the essay ‘The new economic policy.
  - (b) Write the summary of the essay, “Basic needs and quality of life.”
  - (c) Write a summary of the essay “Information Technology”.
  - (d) Why was ‘Vikramaditya known as the greatest judge of India’ ?
  - (e) Write a summary of the short story “Death of a Clerk”.

**P. T. O.**

**Unit—II**

2. Write an essay on any *one* of the following topics in about 300 words : 10
- (i) Advertisements : their needs and value
  - (ii) Corruption in politics
  - (iii) Women and development
  - (iv) Role of youth in Nation Development

**Unit—III**

3. Make a precis of the given passage with a suitable title. 10
- For children too there is no greater instrument of education than conversation they hear at home. It is unjust to them when nothing is spoken before them but trifles of dress, the gossip of the neighbourhood, the cares of the household which press so heavily upon the parents, the follies and vanities of the world which are hardly apprehended by their innocent minds. they are naturally imitative and a great part of their character is derived from their parents. If there is no life or mirth in a house the children of the house will be commonly dull and stupid; and if they never hear subjects rationally discussed, they will not learn to think or reason if the world in which use live is allowed to pass unheededly, they will be without interest, listless and unobservant. This home education which they acquire insensibly is as important as the mere formal work of the school and it is

as much our duty to provide food for their minds as for their bodies. They do not live by bread alone, but by every word that proceeds out of the mouth.

#### Unit—IV

4. (a) Read the following passage and answer the questions given below : 5

One cannot be truly human and civilized unless one looks upon not only all fellowmen but all creation with the eyes of a friend. Throughout India, edicts carved on rocks and iron pillars are reminders that twenty two centuries ago, emperor Ashoka defined a king's duty as not merely to protect citizens and punish wrongdoers but also to preserve animal life, forests and trees. Ashoka was the first and perhaps the only monarch until very recently, to forbid the killing of a large number of species of animals for sports and food. He went further, regretting the carnage of his military conquests and enjoining upon his successors to find their only pleasure in the peace that comes through righteousness.

#### *Questions :*

- (i) How can one be truly human and civilized ?
- (ii) What according to Ashoka are a king's duties ?

- (iii) What is Ashoka's opinion on military conquests ?
- (iv) Where were Ashoka's edicts carved ?
- (v) According to Ashoka, where should the only pleasure of kings come from ?
- (b) Write the synonyms of : 2
- (i) handicap
- (ii) Self-centered
- (c) Write the antonyms of : 2
- (i) Guilty
- (ii) Superiority
- (d) Write the one word of the following : 2
- (i) To speak or write on a thing at length
- (ii) The habit of talking about oneself
- (e) Write the appropriate word : 2
- (i) An ..... is a person who helps another person to commit a crime.
- (ii) A ..... is one's husband or wife.
- (f) Choose the correct answer : 2
- (i) Do you think the new tax will ..... you very much.  
(affect/effect)
- (ii) If you prints that story, I will see you for .....  
(Libel/Slander)

## Unit—V

5. Do as directed (any *twenty-five*) : 25
- (i) Did the noise frighten you ? (Change the voice)



- (ii) He would have come ..... you had called him. (if/unless)
- (iii) Weather (Change) all the time.  
(Use correct form of the verb)
- (iv) Vikas is an expert, So I asked him for some ..... (advise). (Use the noun form of the word)
- (v) You need more ..... before you can play the harmonium (practice). (Use correct form of word)
- (vi) Fishing boats use modern equipment to locate the ..... of the fish. (Use collective noun)
- (vii) I want to find a man ..... can show me the way of zoo. (Add relatives)
- (viii) If either of them (phone) please record the message very carefully.  
(Use of correct form of verb)
- (ix) I shall not go to the door, ..... I hear the bell. (if/unless)
- (x) He was sentenced ..... five years of imprisonment. (Use correct preposition)
- (xi) India is self-sufficient ..... wheat.  
(Use correct preposition)
- (xii) Our action was justified by the facts.  
(Change the voice)

- (xiii) By whom was the letter written ?  
(Change the voice)
- (xiv) All of you have heard about Ujjain, ..... ?  
(Use the correct question tag)
- (xv) How selfish I have been!  
(Change into assertive sentences)
- (xvi) You are as tall as ..... so you can easily wear this coat.  
(Use correct pronoun)
- (xvii) Somebody will meet the visitor at the station.  
(Change the voice)
- (xviii) We believe that children are benevolent.  
(Change into simple sentence)
- (xix) (a) Some slave ants work for their masters.  
(b) Some others do nothing for their keep  
(Combine the sentence with appropriate conjunction)
- (xx) We rarely go to pictures on sunday, ..... ?
- (xxi) He bough-large ..... of bananas.  
(Use collective noun)
- (xxii) ..... book on the shelf is ..... interesting one.  
(insert article)
- (xxiii) The rain ..... (poured/was pouring) down and I .....  
(was feeling/had felt)
- (xxiv) The giant was very selfish ..... ?  
(Use the correct question tag)
- (xxv) When we ..... (go) to see them yesterday, they ..... (play) chess.  
(Add suitable verb)

- (xxvi) He will not come ..... you write to him.  
(Use proper conditional sentence)
- (xxvii) I (always have) trouble with my Car these days.  
(Supply suitable tense)
- (xxviii) How can you talk to a man like ..... ? (he, him)  
(Select proper word)
- (xxix) Let us take a walk in the open, ..... ?  
(Use question tag)
- (xxx) The treasurer has run away ..... the funds of the club. The report has been lodged ..... the police.  
(Put proper preposition)

# ED-2220

## B. A. (Part III) EXAMINATION, 2021

### ECONOMICS

#### Paper First

#### (Development and Environmental Economics)

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई---1

(UNIT---1)

1. आर्थिक विकास से आप क्या समझते हैं ? आर्थिक विकास को प्रभावित करने वाले तत्वों को समझाइए।

What do you understand by economic development ? Explain the factors effecting economic development.

अथवा

(Or)

“मानव विकास सूचकांक क्या है ?” इसे कैसे मापा जाता है ? आर्थिक विकास में इसके महत्व को बताइए।

P. T. O.

“What is Human Development Index” ? How is its measured ? Explain its importance in economics development.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. रोजेन्स्टीन रोडन के ‘बड़े धक्के’ के सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Discuss critically Rosenstein Radon’s theory ‘Big Push’.

अथवा

(Or)

शुम्पीटर के विकास मॉडल की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

Examine critically the growth model of Shumpeter.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. आर्थिक विकास के हैरोड एवं डोमर मॉडलों की तुलना कीजिए।

Compare Harod and Domur models of Economic Growth.

अथवा

(Or)

श्रम के असीमित पूर्ति के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain theory of unlimited supply of labour.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. पर्यावरण प्रदूषण से क्या आशय है ? पर्यावरण प्रदूषण के प्रमुख कारकों की विवेचना कीजिए।

What is meant by environmental pollution ? Describe main factors environmental pollution.

[ 3 ]

अथवा

(Or)

सतत् विकास पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Sustainable development.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. विकासशील देशों के आर्थिक विकास में राजकोषीय नीति के महत्व को समझाइए।

Explain the importance of Financial policy in economic development of developing countries.

अथवा

(Or)

नई कृषि तकनीक एवं पोषणीय (सतत्) कृषि की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

Discuss the concept of New Agriculture Technology and sustainable agriculture.

Roll No. ....



**B. A. (Part III) EXAMINATION, 2021**

**ECONOMICS**

**Paper Second**

**(Statistical Methods)**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। माँगने पर लॉग टेबल एवं ग्राफ पेपर दिया जायेगा।

*Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks. Log table and graph paper will be available on request.*

इकाई---1

**(UNIT--1)**

1. सांख्यिकीय की परिभाषा, महत्व एवं सीमाएँ बताइए।

Give definition importance and limits of statistics.

अथवा

(Or)

लारेंज वक्र को चित्र की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

Clarify Lorentz curve with the help of diagram.

**P. T. O.**

[ 2 ]

ED-2221

इकाई—2

(UNIT—2)

2. निम्नलिखित समकों से समांतर माध्य की गणना कीजिए :

वर्ग	आवृत्ति
10-20	3
20-30	13
30-40	33
40-50	42
50-60	22
60-70	7

Calculate mean by using following data :

Class	frequency
10-20	3
20-30	13
30-40	33
40-50	42
50-60	22
60-70	7

अथवा

(Or)

बहुलक पर टिप्पणी कीजिए।

Comment on mode.



इकाई—3

(UNIT—3)

3. विषमता क्या है ? इसके प्रकार, महत्व एवं सीमाएँ दीजिए।

What is mean by Skewness ? Give its types, importance and limits.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित आंकड़ों से प्रमाप विचलन की गणना कीजिए :

वर्ग	आवृत्ति
0-5	2
5-10	3
10-15	12
15-20	15
20-25	10
25-30	6
30-35	1

Calculate standard deviation using following data :

Class	frequency
0-5	2
5-10	3
10-15	12
15-20	15
20-25	10
25-30	6
30-35	1

इकाई—4

(UNIT—4)

4. सहसम्बन्ध क्या है ? इसके प्रकार, परिमाण एवं उपयोगिता पर चर्चा कीजिए।

What is correlation ? Discuss on its types, degree and utility.

अथवा

(Or)

स्पीयरमैन के कोटि अंतर सम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए।

X श्रेणी	Y श्रेणी
27	26
20	30
15	26
18	40
20	50
23	60
40	70
11	25

Calculate Spearman's Rank difference coefficient of correlations.

X series	Y series
27	26
20	30
15	26
18	40
20	50
23	60
40	70
11	25

इकाई—5

(UNIT—5)

5. फिशर के आदर्श सूचकांक की गणना कीजिए।

वस्तु	2019		2020	
	P	Q	P	Q
A	5	10	7	20
B	4	12	8	25
C	3	15	6	30
D	2	18	5	40
E	2	20	5	50

Calculate Fisher's Ideal Index No.

Good	2019		2020	
	P	Q	P	Q
A	5	10	7	20
B	4	12	8	25
C	3	15	6	30
D	2	18	5	40
E	2	20	5	50

[ 6 ]

ED-2221

अथवा

(Or)

तीन वर्षीय चलमाध्य की गणना कर उपनिति मूल्य को ग्राफ पत्र पर अंकित कीजिए :

वर्ष	मूल्य
1999	7
2000	21
2001	14
2002	28
2003	24
2004	30
2005	33
2006	36
2007	24
2008	12

By calculating three yearly moving average show the trend value in a graph paper

Year	Price
1999	7
2000	21
2001	14
2002	28
2003	24
2004	30
2005	33
2006	36
2007	24
2008	12

ED-2221

Roll No. ....

# ED-2224

## B. A./B. A. B. Ed. (Part III) EXAMINATION, 2021

SOCIOLOGY

Paper First

(Sociology of Tribal Society)

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. जनजाति की परिभाषा देते हुए इनकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Define tribe and describe its main characteristics.

अथवा

(Or)

जनजातियाँ जातियों से किस तरह भिन्न हैं ? व्याख्या कीजिए।

How are the tribes different from caste ? Explain.

P. T. O.

[ 2 ]

ED-2224

इकाई—2  
(UNIT—2)

2. शिकारी एवं खाद्य संकलन करने वाली जनजातियों पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on hunters and food gatherer tribe.

अथवा  
(Or)

भारतीय जनजातियों की सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि स्पष्ट कीजिए।

Bring out the socio-cultural profile tribes.

इकाई—3  
(UNIT—3)

3. नातेदारी को परिभाषित करते हुए इसके प्रकारों वर्णन कीजिए।  
Define kinship and describe its various types.

अथवा  
(Or)

भारतीय जनजातियों के प्रमुख धार्मिक-विश्वासों का वर्णन कीजिए।  
Describe the main religious beliefs of Indian tribes.

इकाई—4  
(UNIT—4)

4. भारतीय जनजातियों में सामाजिक गतिशीलता की विवेचना कीजिए।  
Discuss social mobility among Indian Tribes.

[ 3 ]

अथवा  
(Or)

जनजातीय विकास के लिए शासन द्वारा संचालित प्रमुख योजनाओं का वर्णन कीजिए।

Explain the various schemes being run by the Govt. for development of Tribes.

इकाई—5  
(UNIT—5)

5. जनजातीय ऋणग्रस्तता को समाप्त करने के लिए शासन द्वारा किये जा रहे प्रयासों की व्याख्या कीजिए।  
Explain the efforts made by the Govt. to combat tribal indebtedness.

अथवा  
(Or)

उराँव जनजाति की सामाजिक संरचना पर एक निबन्ध लिखिए।  
Write an essay on social structure of Oraon tribe.

ED-2224

Roll No. ....

**ED-2225**

**B. A./B. A. B. Ed. (Part III)  
EXAMINATION, 2021**

**SOCIOLOGY**

**Paper Second**

**(Social Research Methods)**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई--1

**(UNIT--1)**

1. वैज्ञानिक पद्धति क्या है ? वैज्ञानिक पद्धति की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

What is scientific method ? Describe the characteristics of scientific method.

अथवा

(Or)

सामाजिक अनुसंधान किसे कहते हैं। सामाजिक अनुसंधान के महत्व का वर्णन कीजिए।

**P. T. O.**

[ 2 ]

What is social research ? Describe the significance of social research.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. अन्तर्वस्तु विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

What do you understand by content analysis ? Describe its importance.

अथवा

(Or)

वैयक्तिक अध्ययन पद्धति क्या है ? इसके गुण एवं दोषों को स्पष्ट कीजिए।

What is case study method ? Explain its merits and demerits.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. अन्वेषणात्मक, अनुसंधान पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Exploratory Research.

अथवा

(Or)

सामाजिक अनुसंधान की ऐतिहासिक पद्धति पर एक लेख लिखिए।

Write a note on Historical method of social research.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. प्रश्नावली की परिभाषा दीजिए एवं इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

Define questionnaire and explain its various forms.



[ 3 ]

अथवा

(Or)

साक्षात्कार के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं ? एक सफल साक्षात्कार की आवश्यक दशाओं की व्याख्या कीजिए।

What are the main objectives of Interview ? Discuss the essential conditions of a successful Interview.

इकाई---5

(UNIT--5)

5. सांख्यिकी की परिभाषा दीजिए एवं इसका महत्व लिखिए।

Define statistics and write its importance.

अथवा

(Or)

रेखाचित्र की उपयोगिता सिद्ध कीजिए। रेखाचित्र की रचना में आवश्यक सावधानियों को बताइए।

Clarify the utility of graphs. Explain the necessary precautions in the construction of graphs.

Roll No. ....

# ED-2222

## B. A./B. A. B. Ed. (Part III) EXAMINATION, 2021

POLITICAL SCIENCE

Paper First

(International Politics)

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के अर्थ क्षेत्र एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए।  
Describe meaning scope and nature of International Politics.

अथवा

(Or)

अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के अध्ययन के किनहीं दो उपागमों का वर्णन कीजिए।

Describe any two approaches of the study of International politics.

P. T. O.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के व्यवस्था सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the system theory of International politics.

अथवा

(Or)

शक्ति संघर्ष एवं शान्ति संचय को सविस्तार समझाइए।

Describe in brief, power struggle and power store.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. शान्ति एवं सुरक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Explicitly the concept of peace and security

अथवा

(Or)

शक्ति संतुलन को सविस्तार समझाइए।

Describe in brief 'Balance of Power'.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. राजनय की परिभाषा, उद्देश्य एवं साधन बताइए।

Define diplomacy and write its objectives and means.

अथवा

(Or)

निःशस्त्रीकरण के मार्ग में आने वाली बाधाएँ क्या-क्या हैं ? उसे दूर करने के उपाय बताइए।

What are the barriers comes in the way of disarmament and write its remedies ?

[ 3 ]

इकाई--5

(UNIT--5)

5. मानवाधिकार पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Human right.

अथवा

(Or)

वैश्वीकरण क्या है ? सविस्तार समझाइए।

Describe in brief Globalization.

Roll No. ....



**B. A./B. A. B. Edl. (Part III)  
EXAMINATION, 2021**

POLITICAL SCIENCE

Paper Second

**(Public Administration)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

**(UNIT—1)**

1. लोक प्रशासन का अर्थ एवं प्रकृति की विवेचना कीजिए।

Discuss the meaning and nature of public administration.

अथवा

*(Or)*

लोकप्रशासन एवं निजी प्रशासन में समानताएँ एवं असमानताएँ बताइए।

Discuss the similarities and dissimilarities between public administration and private administration.

**P. T. O.**

[ 2 ]

इकाई—2

(UNIT—2)

2. लोक प्रशासन के अध्ययन की व्यवहारवादी उपागम का वर्णन कीजिए।

Discuss the behavioural approaches of study of public administration.

अथवा

(Or)

- नवीन लोक प्रशासन के उद्भव के कारण एवं उसके विकास का वर्णन कीजिए।

Describe the causes of Genesis of New public administration and describe it's the development ?

इकाई—3

(UNIT—3)

3. नेतृत्व का अर्थ लिखिए तथा नेतृत्व के प्रकार एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Write the meaning of Leadership and explain types and functions of leadership ?

अथवा

(Or)

- जवाबदेही की अवधारणा को समझाइए।

Explain the concept of accountability.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. बजट बनाने की तैयारी कैसे की जाती है ? वर्णन कीजिए।

How is the preparation done to make the budget ? Explain.

**[ 3 ]**

अथवा

*(Or)*

वैश्वीकरण में लोक प्रशासन की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

Examine the role of public administration in globalization.

इकाई---5

**(UNIT—5)**

5. प्रशासन पर विधायी नियंत्रण की विधियों का वर्णन कीजिए।

Explain the methods of legislative control on administration.

अथवा

*(Or)*

प्रशासन पर न्यायिक नियंत्रण को समझाइए।

Explain judicial control over administration.

Roll No. ....

**ED-2218**

**B. A./B. A. B. Ed. (Part III)  
EXAMINATION, 2021**

HISTORY

Paper First

**[History of India (From 1761 A. D. to 1950 A. D.)]**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

*Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.*

इकाई—1

**(UNIT—1)**

1. प्लासी के युद्ध के कारणों तथा घटनाओं का वर्णन कीजिए।

Discuss the causes and events of War of Plassey.

अथवा

*(Or)*

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) हड़प नीति

**P. T. O.**



- (ii) इलाहाबाद की संधि
- (iii) प्रथम कर्नाटका युद्ध
- (iv) लार्ड रिपन के सुधार

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Doctrine of Lapse
- (ii) Treaty of Allahabad
- (iii) First Karnataka War
- (iv) Reforms of Lord Ripen

इकाई—2

**(UNIT—2)**

2. भारतीय उद्योगों के पतन पर एक लेख लिखिए।

Write an article on the decline of Indian Industries.

अथवा

(Or)

स्थाई बंदोबस्त से क्या अभिप्राय है ? इसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

What is the meaning of Permanent Settlement System ?  
Discuss its merits and demerits.

इकाई—3

**(UNIT--3)**

3. ब्रह्म समाज के प्रमुख सिद्धान्तों एवं उनके द्वारा किये गये कार्यों पर प्रकाश डालिए।

Throw light upon the main principles of Brahmo Samaj and work done by it.

अथवा

(Or)

भारत में शिक्षा के विकास पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on the development of education in India.

[ 3 ]

इकाई---4

(UNIT---4)

4. भारत में राष्ट्रीयता के उदय के कारणों को लिखिए।

Write the causes for the rise of Indian Nationalism.

अथवा

(Or)

1857 के विद्रोह के प्रमुख कारणों की विवेचना कीजिए।

Describe the major causes for the revolt of 1857.

इकाई---5

(UNIT---5)

5. भारत में साम्प्रदायिकता के उदय तथा विकास पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on the rise and development of communalism in India.

अथवा

(Or)

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में सुभाष चन्द्र बोस के योगदान का वर्णन कीजिए।

Describe the contribution of Subhas Chandra Bose in Indian freedom movement.

Roll No. ....

# ED-2219

**B. A/B. A. B. Ed. (Part III)**

**EXAMINATION, 2021**

HISTORY

Paper Second

(विश्व का इतिहास—1871 से 1945)

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

*Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.*

इकाई—1

**(UNIT—1)**

1. 1870 के बाद बिसमार्क की उपलब्धियों की व्याख्या कीजिए।

Give an estimate of Bismarck's achievement after 1870

अथवा

(Or)

अफ्रीका में यूरोपीय साम्राज्यवाद के विकास पर एक लेख लिखिए।

Write an article on the growth of European imperialism in Africa.

P. T. O.

[ 2 ]

इकाई—2

(UNIT—2)

2. 1911 की चीनी क्रान्ति के कारणों का वर्णन करिए। और इसके विफलता पर प्रकाश डालिए।

Describe the causes of Chinese revolution of 1911 and throw light on its failure.

अथवा

(Or)

रूसों जापानी युद्ध में रूस की हार के लिए आपके क्या विचार हैं ? हार के परिणामों को लिखिए।

How do you account for the defeat of Russia in Russo-Japanese War ? Write the results of the defeat.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. युवा तुर्क क्रान्ति के कारणों एवं परिणामों पर प्रकाश डालिए।  
Throw light on the causes and results of the young-Turk Revolution.

अथवा

(Or)

प्रथम विश्व युद्ध के मुख्य घटनाओं को विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe in detail the main events of the first world war.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. वर्साय सन्धि के प्रमुख प्रावधानों को लिखिए।

Write down the main provisions the treaty of Versailles.

[ 3 ]

अथवा

(Or)

फासीवादी इटली के घरेलू एवं विदेशी नीतियों पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।

Write a short essay on the domestic and the foreign policies of fascist Italy.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. द्वितीय विश्व युद्ध के परिणामों पर एक विस्तृत नोट लिखिए।

Write a detailed note on the consequences of the 2nd world war.

अथवा

(Or)

संयुक्त राष्ट्र संघ के उपलब्धियाँ पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on the achievements of the United Nations Organization.