



FD-2221

B.A. (Part-III) Examination, 2022

ECONOMICS

Paper - II

Statistical Methods

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। माँगने पर लॉग टेबल एवं ग्राफ पेपर दिया जाएगा।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks. Log table and graph paper will be available on request.

इकाई / Unit-I

1. संगणना रीति एवं निदर्शन रीति का अर्थ उदाहरण सहित समझाइए। संगणना एवं निदर्शन रीति के गुण-दोष पर प्रकाश डालिए।

(2)

Explain the meaning of census method and sampling method with examples. Throw light on the merit-demerit of census and sampling method.

अथवा / OR

प्राथमिक एवं द्वितीयक समंक किसे कहते हैं? प्राथमिक समंकों को संकलित करने की विभिन्न रीतियों की व्याख्या कीजिए।

What is Primary and Secondary Data? Describe the various methods of collecting primary data.

इकाई / Unit-II

2. निम्नलिखित आँकड़ों से भूयिष्ठक (बहुलक) ज्ञात कीजिए :

वर्ग	आवृत्ति
0-10	1
10-20	2
20-30	10
30-40	4
40-50	10
50-60	9
60-70	2

(3)

Calculate mode from the following data :

Class	Frequency
0-10	1
10-20	2
20-30	10
30-40	4
40-50	10
50-60	9
60-70	2

अथवा / OR

समान्तर माध्य क्या है? व्यक्तिगत, खण्डित एवं वर्गीकृत श्रेणी में समान्तर माध्य की गणना के चरणों को समझाइए।

What is Arithmetic Mean? Explain the steps of calculation of arithmetic mean in individual, discrete and grouped series.

इकाई / Unit-III

3. अपकिरण का अर्थ एवं परिभाषा दीजिए। अपकिरण के माप की रीतियों का वर्णन कीजिए।

Give the meaning and definition of dispersion. Describe the methods of measuring dispersion.

अथवा / OR

(4)

निम्नलिखित समंकों से लघुरीति द्वारा मध्यका से माध्य विचलन ज्ञात कीजिए :

अंक	आवृत्ति
10-20	15
20-30	14
30-40	16
40-50	20
50-60	15
60-70	11
70-80	9

Calculate mean deviation from median by short-cut method from the following data :

Marks	Frequency
10-20	15
20-30	14
30-40	16
40-50	20
50-60	15
60-70	11
70-80	9

(5)

इकाई / Unit-IV

4. सहसंबंध का क्या अर्थ है? सहसंबंध ज्ञात करने की विभिन्न रीतियों को समझाइए। संक्षेप में उनके गुण-दोष बताइए।

What is the meaning of correlation? Explain the various methods of calculating correlation. Give in brief its merit-demerit.

अथवा / OR

X और Y के निम्न मूल्यों के बीच कार्ल पियर्सन का सहसंबंध गुणांक ज्ञात कीजिए :

X	Y
90	75
80	80
70	70
60	65
50	55
40	60
30	50
20	40
10	45

(6)

Find out Karl Pearson's coefficient of correlation between the values of X and Y given below :

X	Y
90	75
80	80
70	70
60	65
50	55
40	60
30	50
20	40
10	65

इकाई / Unit-V

5. पारिवारिक बजट विधि का प्रयोग करते हुए 1990 को आधार वर्ष मानकर निम्न आँकड़ों से वर्ष 1995 के लिए जीवन निर्वाह व्यय निर्देशांक की रचना कीजिए :

(7)

वस्तु	मात्रा (इकाई में)	कीमत (प्रति इकाई ₹ में)	
	1990	1990	1995
A	50	6	10
B	100	2	2
C	60	4	6
D	30	10	12
E	60	8	12

Construct cost of living index using family budget method for the year 1995 taking 1990 as the base year from the following data :

Commodity	Quantity (in units)	Price (per unit in ₹)	
	1990	1990	1995
A	50	6	10
B	100	2	2
C	60	4	6
D	30	10	12
E	60	8	12

अथवा / OR

(8)

काल श्रेणी किसे कहते हैं ? इसके प्रमुख संघटकों को समझाइए तथा इसके विश्लेषण पर प्रकाश डालिए।

What is Time Series ? Explain its main components and throw light on its analysis.



FD-2215

B.A. (Part-III) Examination, 2022

ENGLISH LITERATURE

Paper - I

Indian Writing in English

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 75
[Minimum Pass Marks : 26

Note : Answer **all** questions. The figures in the right-hand margin indicate marks.

Unit-I

1. Explain with reference to the context any **three** of the following passages : 15
- (a) At the immortal touch of thy hands my little heart loses its limits in joy and gives birth to utterance ineffable. Thy infinite gifts come to me only on these very small hands of mine. Ages pass, and still thou pourest, and still there is room to fill.

OR

Shall we in the midst of life's exquisite
 chorus

Remember our grief,
 O heart, when the rapturous season is
 o'er us

Of blossom and leaf?
 Their joy from the birds and the streams
 let us borrow,

O heart ! let us sing,
 The years are before us for weeping and
 sorrow ...

Today it is spring !

- (b) You called me wife,
 I was taught to break saccharine into your
 tea and
 To offer at the right moment the
 vitamins. Cowering
 Beneath your monstrous ego I ate the
 magic loaf and
 Became a dwarf

OR

With zodiac doodlings on the sands
 they guard their tattooed thighs
 Waiting for their men's return
 till even the shadows
 roll up their contours and are gone
 beyond the hills.

- (c) I shall presently have something to say of the
 moral quality of our urban existence. But
 begin with, let me give some idea of its
 physical aspect. Had there been aeroplanes

in our boyhood the town would have had the same appearance to our eyes, when looked at from a height, say, of five hundred feet, as a patch of white and brown mushrooms in the grass below must have to a little bird perched on a tree.

OR

The town had grown around and along a visible thread, a three-stranded thread, which was formed by a little river with two roads running along its two banks. We inherited the tradition that the river once had its day, but what we saw was only its impoverished old age.

- (d) I have become a complete horse — but not a complete being ! This cursed human voice — it's still there ! How can I call myself complete ? If only I could !

OR

Six months — and not a soul has come near us.

Six months — and not a hand has touched us.

Unit-II

2. Answer any **five** of the following : 10
- (a) Define lyric poetry with examples.
 - (b) Define subjective poetry with examples.
 - (c) What is fable ? Give two examples.
 - (d) What is Hymn ? Explain with examples.
 - (e) Define Allegory and explain with examples.
 - (f) Write a short note on autobiography.
 - (g) Write a short note on 'Couplet'.

Unit-III

3. Answer the following long answer type questions : 10×5

(a) Attempt a critical appreciation of Tagore's Song 103 from *Gitanjali*.

OR

Critically analyse Sarojini Naidu's *The Ecstasy*.

(b) Discuss Kamala Das as a confessional poet.

OR

Write an essay on Indianness in the poetry of Jayant Mahapatra.

OR

Portray the infinite patience of women in the Shiv K. Kumar's 'Indian Women'.

(c) Write an essay on the prose style of Nirad C. Chaudhuri giving examples from 'My Birth Place'.

OR

Bring out Dr. S. Radhakrishnan's views contained in 'The Call of the Suffering'.

(d) Attempt a character sketch of Padmini in Karnad's *Hayavadana*.

OR

Justify the title of the play *Silence ! The Court is in Session* by Vijay Tendulkar.

(e) How does R. K. Narayan depict the typical Indian background in *The Guide*.

OR

Write a note on R. K. Narayan's art of characterization with special reference to *The Guide*.



FD-2218

B.A./B.A. B.Ed. (Part-III)
Examination, 2022

HISTORY

Paper - I

History of India
(From AD 1761 to AD 1947)

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. बक्सर के युद्ध के क्या कारण थे? किस सीमा तक यह एक निर्णायक युद्ध था?

What were the causes of the battle of Bauxer? To what extent was it a conclusive?

अथवा / OR

(2)

लॉर्ड वेलेजली की सहायक संधि नीति की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

Point out the chief characteristics of the Subsidiary Alliance Policy of Lord Wellesley.

इकाई / Unit-II

2. लॉर्ड विलियम बेंटिंक के प्रशासनिक एवं सामाजिक सुधारों का वर्णन कीजिए।

Discuss the administrative and social reforms of Lord William Bentinck.

अथवा / OR

लॉर्ड कर्जन के सुधारों का वर्णन कीजिए।

Describe the reforms of Lord Curzon.

इकाई / Unit-III

3. भारत में हुए कृषक आन्दोलन के कारणों एवं स्वरूप का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Describe in detail the causes and nature of Peasant Movement in India.

अथवा / OR

भारतीय पुनर्जागरण में आर्य समाज के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

(3)

Evaluate the contributions of Arya Samaj in Indian Renaissance.

इकाई / Unit-IV

4. अंग्रेजी ईस्ट इंडिया कम्पनी ने भारतीय रियासतों का विलय किस प्रकार किया ?

How did the British East India Company merge the Indian Princely States ?

अथवा / OR

“पाश्चात्य शिक्षा प्रशासनिक उद्देश्यों के लक्ष्य से आरम्भ हुई थी, लेकिन इसने भारतीयों को जागरूक ही नहीं किया अपितु राष्ट्रीय आन्दोलन के लिए प्रेरित भी किया।” उपरोक्त कथन की व्याख्या कीजिए।

Western Education was started with the goal of administrative purpose but it not only made Indians aware but also inspired for the National movement.” Discuss the above statement.

इकाई / Unit-V

5. छत्तीसगढ़ में कबीर पंथ के उद्भव एवं विकास पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on the origin and development of Kabir Panth in Chhattisgarh.

अथवा / OR

(4)

छत्तीसगढ़ की विभिन्न जनजातियों का ऐतिहासिक, भौगोलिक, सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक दशा पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the cultural, economic, social, geographical and historical conditions of the different tribes of Chhattisgarh.



FD-2127

B.A./B.A. B.Ed. (Part-I/II/III)
Examination, 2022

Environmental Studies and Human Rights

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए जिसमें प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

Note : Answer **all** questions in which Question No. 1 is compulsory. The figures in the right-hand margin indicate marks.

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर टिप्पणियाँ लिखिए :

5×5

(a) वैकल्पिक ऊर्जा स्रोत

(b) बांध एवं उनके प्रभाव

(c) मरूस्थलीय पारिस्थितिकी तंत्र

(d) जैवविविधता का स्वस्थानी संरक्षण

(e) बाढ़

(2)

- (f) अम्लीय वर्षा
- (g) मानव अधिकार
- (h) मानवाधिकार एक्ट, 1993

Write notes on any **five** of the following :

- (a) Alternate energy sources
- (b) Dams and their effects
- (c) Desert Ecosystem
- (d) In situ conservation of biodiversity
- (e) Floods
- (f) Acid rain
- (g) Human Rights
- (h) Human Rights Act, 1993

इकाई / Unit-I

2. आधुनिक कृषि से आप क्या समझते हैं? इसके प्रभावों का वर्णन कीजिए।

10

What do you understand by Modern Agriculture? Describe its effects.

अथवा / OR

मृदा अपरदन क्या है? उसके द्वारा होने वाले प्रभावों को बताइए।

What is soil-erosion? Explain their effects.

(3)

इकाई / Unit-II

3. पारिस्थितिक पिरामिड क्या है ? उनके प्रकार लिखिए। 10
Define Ecological pyramids and write their types.

अथवा / OR

भारत की विलुप्त एवं स्थानिक प्रजातियों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

Explain with examples, endangered and endemic species of India.

इकाई / Unit-III

4. ठोस अपशिष्ट प्रबंधन पर निबंध लिखिए। 10
Write an essay on solid waste management.

अथवा / OR

वातावरणीय सुरक्षा अधिनियम एवं उनके प्रभावों का वर्णन कीजिए।

Explain Environment Protection Act and their effects.

इकाई / Unit-IV

5. मानवाधिकार को परिभाषित कीजिए तथा उनके प्रकार का वर्णन कीजिए। 10

(4)

Define Human Rights and describe their kinds.

अथवा / OR

महिलाओं की सुरक्षा हेतु भारत सरकार के द्वारा किए गए प्रयासों का वर्णन कीजिए।

Describe the efforts made by the Government of India for the safety of women.

इकाई / Unit-V

6. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए : 10

(a) भारत में मानवाधिकार न्यायालय

(b) मानव अधिकार की बाध्यता

Write notes on the following :

(a) Human Rights court in India

(b) Enforcement of Human Rights

अथवा / OR

मानवाधिकार कमीशन एवं उनके महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail Human Rights Commission and their importance.



FD-2212

B.A./B.A. B.Ed. (Part-III)
Examination, 2022

FOUNDATION COURSE

Paper - II

English Language

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 75

Note : Answer **all** questions. The figures in the right-hand margin indicate marks.

Unit-I

1. Answer any **three** of the following questions : 15
- Write a summary of the poem ‘Three Years She Grew’ ?
 - Write a summary of the short story ‘Death of a Clerk’ in your own words.
 - Write a summary of the essay ‘Women and Development’.
 - How has communication education revolutionized the world ?
 - Write an essay on Rationalistic Religion.
-

Unit-II

2. Write an essay on any **one** of the following topics in about 300 words : 10
- (a) English as a Global language
 - (b) Clean and Green Environment
 - (c) Covid-19 : A Global Pandemic
 - (d) Digital India

Unit-III

3. Make a precis of the following passage with a suitable title : 10

The music of India is as old as its Vedas. As an art in its various stages of development, it represents the traditions and culture of the people of this country down from the hoary mythological past to the end of the Mughal period. That difference of caste and creed were easily forgotten in this art is evident from the fact that some of our best musicians for the last three hundred years have been Mohammedans. Nothing could possibly so well unite the diverse peoples of a vast country like ours as common art and culture. But in order that classical Indian music may become popular amongst the masses, it is essential that the people be able to appreciate it as a living art.

Unit-IV

4. (a) Read the following passage and answer the questions given below :

The proverb says that 'An empty bag cannot stand upright.' Neither can a man who is in debt. Debt makes everything a temptation. It lowers a man in self respect, places him at the mercy of his tradesman and his servant and renders him a slave in many respects, for he can no longer call himself his own master, nor boldly look the world in the face. It is also difficult for a man who is in debt to be truthful, hence it is said that lying rides on debt's back. The debtor has to frame excuses to his creditor for postponing payment of the money he owes to him; and probably also to contrive falsehood.

Questions :

5

- (i) What does the proverb say ?
- (ii) What does a debt make ?
- (iii) Who cannot call himself his own master ?
- (iv) Why does the debtor frame excuses ?
- (v) What rides on the debt's back ?

(4)

- (b) Write the synonyms of the following : 2
- (i) Crafty
 - (ii) Evasion
- (c) Write the antonyms of the following : 2
- (i) Eccentric
 - (ii) Assurance
- (d) Write one word of the following : 2
- (i) The slogan of a group or crowd
 - (ii) Gum used on branches of trees to andhere birds
- (e) Write the appropriate word of the following : 2
- (i) A is a person who hates women.
 - (ii) A is a person who never drinks alcohol.
- (f) Choose the correct answer of the following : 2
- (i) Her solo performance was
(masterly/masterful)
 - (ii) His behaviour at the party was
to say the least of (contemptuous/
contemptible)

Unit-V

5. Do as directed (any **twenty five**) of the following :

25

- (i) Somebody must have taken it out while I was out. (change the voice)
- (ii) He will come you send him the invitation for the party. (if/ unless)
- (iii) Weather (is/are) not the same thing as climate. (use correct form of the verb)
- (iv) He made a that she would marry and have three children. (prophecy) (use the noun form of the verb)
- (v) We can only get there by aeroplane. There is no (choose) (use correct form of word)
- (vi) Karan gave Reetika a of flowers. (use collective noun)
- (vii) Uncle Mohan took Karan and to the circus. (I/me) (select the correct word to fill in the blank)
- (viii) Chhattisgarh has great mineral (wealthy) (Fill in the blank with a noun made from the adjective given in the bracket).
- (ix) The main exports India are cotton products. (use correct preposition)

- (x) We went down in the lift.
(use correct preposition)
- (xi) you ring the bell, the servant won't come.
(if/unless)
- (xii) The young soldier was brought before the General. (change the voice)
- (xiii) Vikramaditya was a great king and judge, ?
(use the correct question tag)
- (xiv) What a beautiful garden !
(change into assertive sentence)
- (xv) How can you talk to a man like ?
(use correct pronoun)
- (xvi) People generally assume that money brings happiness. (change the voice)
- (xvii) The of the bridge is about two kilometers. (long) (fill in the blank with a noun made from the adjective given in the bracket)
- (xviii) (a) A single nest may have several queens in it.
- (b) The reason is that ant queens are not hostile to members of their own sex. (combine the sentences with appropriate conjunction)

- (xix) You would not like to open the door
..... ? (use correct question tag)
- (xx) clouds over sky are lovely
today. (insert article)
- (xxi) The of sheep was controlled by a
shepherd and two dogs.
(use collective noun)
- (xxii) There is a boom consumer
products. (use correct preposition)
- (xxiii) Adults drink wine, but many of them
do not derive any real pleasure from it.
(change into simple sentence)
- (xxiv) The book you lent me is not very
interesting. (add missing relative)
- (xxv) He is being kept police custody.
(use correct preposition)
- (xxvi) He (did not change/hadn't changed)
very much. (fill in the blank by
choosing the most appropriate form of
the verbs given in brackets)
- (xxvii) Sunlight or ordinary white light (are/is)
really a mixture of all the colours.
(use the correct form of the verb given
in the brackets)
- (xxviii) They want you to give them better
wages, ? (use correct question tag)

(8)

(*xxix*) 'A Tale of Two Cities' (is/are) an excellent novel of Charles Dickens.
(use correct form of the verb given in the brackets)



FD-2242

B.A. (Part-III) Examination, 2022

ANCIENT INDIAN HISTORY, CULTURE AND ARCHAEOLOGY

Paper - II (B)

पुराभिलेख एवं मुद्राशास्त्र के मूल तत्व

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. प्राचीन भारतीय इतिहास की पुनर्रचना में अभिलेखों के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the significance of Epigraphy for writing Ancient Indian History.

अथवा / OR

(2)

अभिलेखों में प्रयुक्त भाषाओं का वर्णन कीजिए।

Describe the languages used in Inscriptions.

इकाई / Unit-II

2. अशोक के बारहवें शिलालेख की विषयवस्तु की व्याख्या कीजिए।

Discuss the subject matter of Twelfth rock edict of Ashoka.

अथवा / OR

खारवेल के हाथीगुम्फा शिलालेख का वर्णन कीजिए।

Describe the Hanthigumpha Inscription of Kharavela.

इकाई / Unit-III

3. पुलकेशिन द्वितीय के एहोल अभिलेख पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the Aihole Inscription of Pulakeshin II.

अथवा / OR

हर्ष के बांसखेड़ा अभिलेख की विवेचना कीजिए।

Discuss the Banskhera Inscription of Harsha.

(3)

इकाई / Unit-IV

4. प्राचीन भारतीय इतिहास की पुनर्रचना में मुद्रा के महत्व को समझाइए।

Explain the significance of Numismatics for writing Ancient Indian History.

अथवा / OR

मुद्रा के उद्भव एवं प्राचीनता पर प्रकाश डालिए।

Throw light on origin and antiquity of coins.

इकाई / Unit-V

5. कुषाणकालीन सिक्कों पर एक लेख लिखिए।

Write a note on the coins of Kushana Age.

अथवा / OR

कुमारगुप्त की स्वर्ण, रजत एवं ताम्र मुद्राओं का वर्णन कीजिए।

Describe the gold, silver and copper coins of Kumaragupta.



FD-2241

B.A. (Part-III) Examination, 2022

**ANCIENT INDIAN HISTORY, CULTURE
AND ARCHAEOLOGY**

Paper - II (A)

भारतीय पुरातत्व के मूल तत्व

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. पुरातत्व की परिभाषा दीजिए तथा इसके उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

Define Archaeology and explain its aims.

अथवा / OR

(2)

पुरातत्व विज्ञान के विस्तार क्षेत्र पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the scope of Archaeology.

इकाई / Unit-II

2. उत्खनन के किन्हीं दो विधियों का वर्णन कीजिए।

Describe any two methods of excavation.

अथवा / OR

निरपेक्ष तिथि निर्धारण विधियों से आप क्या समझते हैं? लिखिए।

What do you understand by the absolute methods of dating? Write.

इकाई / Unit-III

3. स्तर विन्यास से आप क्या समझते हैं? विवेचना कीजिए।

What do you understand by stratigraphy? Discuss.

अथवा / OR

मल्हार उत्खनन पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on the excavation of Malhar.

इकाई / Unit-IV

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) सिरपुर
- (b) एरण
- (c) चित्रित काले और लाल मृद्भाण्ड
- (d) चित्रित धूसर पात्र-परम्परा

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Sirpur
- (b) Eran
- (c) Painted black and red ware
- (d) Painted grey ware

इकाई / Unit-V

5. उचित संबंध जोड़िए :

- | | | |
|--------------------------|---|----------------------|
| (i) हस्तिनापुर | - | कर्नाटक (चित्रदुर्ग) |
| (ii) ब्रह्मगिरि | - | देहली |
| (iii) कालीबंगा | - | जबलपुर |
| (iv) कौशाम्बी | - | सागर |
| (v) मल्हार | - | उज्जैन |
| (vi) त्रिपुरी | - | बिलासपुर |
| (vi) कायथा | - | इलाहाबाद |
| (viii) एरण | - | गंगानगर (राजस्थान) |
| (ix) महामाया मंदिर | - | महासमुन्द |
| (x) लक्ष्मण मंदिर सिरपुर | - | रतनपुर |

(4)

Match the suitable pairs :

- | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------|
| (i) Hastinapur | – | Karnataka
(Chitradurga) |
| (ii) Brahmagiri | – | Delhi |
| (iii) Kalibanga | – | Jabalpur |
| (iv) Kaushambi | – | Sagar |
| (v) Malhar | – | Ujjain |
| (vi) Tripuri | – | Bilaspur |
| (vii) Kayatha | – | Allahabad |
| (viii) Eran | – | Ganganagar
(Rajasthan) |
| (ix) Mahamaya temple | – | Mahasamunda |
| (x) Laxman temple
Sirpur | – | Ratanpur |
- _____

(2)

फ्रैन्ज बोआस के मानवशास्त्र में योगदान का वर्णन कीजिए।

Describe the contribution of Franz Boas in Anthropology.

इकाई / Unit-II

2. प्रसारवाद के सिद्धान्त को समझाइए।

Explain the theory of Diffusionism.

अथवा / OR

मॉर्गन के शास्त्रीय उद्विकासवाद के सिद्धांत को समझाइए।

Explain Morgan's theory of Classical evolutionism.

इकाई / Unit-III

3. संरचना-प्रकार्यवाद के सिद्धांत को समझाइए।

Explain the theory of structural-functionalism.

अथवा / OR

प्रकार्यवाद के संबंध में विस्तार से लिखिए।

Write in detail about functionalism.

(3)

इकाई / Unit-IV

4. 'व्यक्तित्व मॉडल' पर लेख लिखिए।

Write a note on 'personality model'.

अथवा / OR

- 'राष्ट्रीय चरित्र' अध्ययन पर लेख लिखिए।

Write note on study of 'National character'.

इकाई / Unit-V

5. प्रश्नावली क्या है? इसे गुण, दोष एवं विशेषता सहित बताइए।

What is a Questionnaire? Explain its merits, demerits and characteristics.

अथवा / OR

- सहभागी अवलोकन विधि का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Write in detail about participatory observation method.



FD-2225

B.A./B.A. B.Ed. (Part-III)
Examination, 2022

SOCIOLOGY

Paper - II

Methods of Social Research

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. सामाजिक शोध की परिभाषा दीजिए और इसके प्रमुख उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

Define Social Research and discuss its major objectives.

अथवा / OR

(2)

सामाजिक घटनाओं के अध्ययन में वैज्ञानिक पद्धति के उपयोग की विवेचना कीजिए।

Discuss the use of scientific method in studying social phenomena.

इकाई / Unit-II

2. अवलोकन क्या है? इसके महत्व की विवेचना कीजिए।

What is Observation? Discuss its importance.

अथवा / OR

वैयक्तिक अध्ययन पद्धति पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on case study method.

इकाई / Unit-III

3. वर्णनात्मक अनुसंधान किसे कहते हैं? इसके प्रमुख उद्देश्य बताइए।

What is descriptive research? Give its main objectives.

अथवा / OR

प्रयोगात्मक अनुसंधान पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on experimental research.

(3)

इकाई / Unit-IV

4. सामाजिक सर्वेक्षण की प्रक्रिया पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on the process of social survey.

अथवा / OR

प्रश्नावली क्या है? प्रश्नावली निर्माण में अपनाई जाने वाली सावधानियों को बताइए।

What is Questionnaire? What precautions one should take while preparing Questionnaire?

इकाई / Unit-V

5. सांख्यिकी की परिभाषा दीजिए तथा समाजशास्त्रीय अध्ययनों में सांख्यिकी की सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

Define Statistics and discuss the limitations of statistics in sociological studies.

अथवा / OR

(4)

निम्नलिखित समंकों से मध्यका की गणना कीजिए :

वर्गान्तर	आवृत्ति
0-10	4
10-20	9
20-30	6
30-40	13
40-50	27
50-60	21
60-70	12
70-80	8

Calculate Median from the following data :

Class Interval	Frequencies
0-10	4
10-20	9
20-30	6
30-40	13
40-50	27
50-60	21
60-70	12
70-80	8



FD-2220

B.A. (Part-III) Examination, 2022

ECONOMICS

Paper - I

Development and Environmental Economics

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. कार्ल मार्क्स के आर्थिक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Discuss the theory of economic development given by Karl Marx.

अथवा / OR

(2)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) आर्थिक वृद्धि एवं विकास
- (b) सापेक्ष एवं निरपेक्ष गरीबी
- (c) विकसित एवं अल्पविकसित अर्थव्यवस्था

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Economic Growth and Development
- (b) Absolute and Relative poverty
- (c) Developed and underdeveloped economy

इकाई / Unit-II

2. जनांकिकीय संक्रमण के सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Describe in detail the theory of Demographic transition.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) 'बड़ा धक्का' सिद्धान्त
- (b) क्रान्तिक न्यूनतम प्रयत्न सिद्धान्त

Write short notes on the following :

- (a) The 'Big push' theory
- (b) Critical minimum effort thesis

(3)

इकाई / Unit-III

3. आर्थिक विकास के हैरोड एवं डोमर मॉडलों की तुलना कीजिए।

Compare Harrod and Domar models of Economic growth.

अथवा / OR

जॉन रॉबिन्सन के पूँजी संचय के सिद्धान्त को समझाइए।

Explain the Joan Robinson's theory of capital accumulation.

इकाई / Unit-IV

4. अर्थव्यवस्था एवं जीवन की गुणवत्ता पर पर्यावरणीय क्षति के प्रभावों की विवेचना कीजिए।

Explain the environmental damages and its impact on quality of life and economy.

अथवा / OR

सतत् विकास का अर्थ एवं विशेषताएँ लिखिए।
सतत् विकास के लिए सुझाव दीजिए।

Write the meaning and features of sustainable development. Give suggestions for sustainable development.

(4)

इकाई / Unit-V

5. भारतीय कृषि पर वैश्वीकरण के प्रभावों की विवेचना कीजिए।

Discuss the effects of Globalization on Indian Agriculture.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) भारत में खाद्य सुरक्षा
(b) भारत में भूमि सुधार

Write short notes on the following :

- (a) Food Security in India
(b) Land Reforms in India
-



FD-2211

B.A./B.A. B.Ed. (Part-III)
Examination, 2022

FOUNDATION COURSE

Paper - I

Hindi Language

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 75
[Minimum Pass Marks : 26

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

1. (क) भारतमाता कविता का भावार्थ लिखते हुए स्पष्ट कीजिए कि कवि ने प्रवासिनी किसको कहा है और क्यों? 8

अथवा

भारतमाता कविता में कवि ने जनजीवन की विशेषताओं को किस तरह चित्रित किया है? समझाइए।

(2)

- (ख) कथन की शैलियों से आप क्या समझते हैं ?
शैली के प्रमुख प्रकारों पर प्रकाश डालिए। 7

अथवा

विचारात्मक शैली की परिभाषा लिखते हुए
इसकी विशेषताएं बताइए।

2. (क) 'सूखी डाली' एकांकी का सारांश समझाइए। 8

अथवा

'सूखी डाली' एकांकी की पात्र बेला का
चरित्र चित्रण कीजिए।

- (ख) कालबोधक संरचना से आप क्या समझते हैं ?
कालबोधक का प्रयोग करते हुए पाँच वाक्य
बनाइए। 7

अथवा

दिशाबोधक संरचना किसे कहते हैं ? उदाहरण
सहित समझाइए।

3. (क) वसीयत कहानी के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए। 8

अथवा

वसीयत कहानी के आधार पर अपनी भाभी
के प्रति हरीश के विचार स्पष्ट कीजिए।

(3)

(ख) कार्यालयीन पत्र किसे कहते हैं? इसके स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

7

अथवा

अनुस्मारक की परिभाषा लिखते हुए यह बताइए कि यह कब लिखा जाता है? अनुस्मारक का एक प्रारूप भी तैयार कीजिए।

4. (क) योग की शक्ति के आधार पर बताइए कि हठयोग एवं राजयोग हमें क्या सिखाते हैं?

8

अथवा

ईट्स ने अपने जीवन चरित्र में चित्र की एकाग्रता के सम्बन्ध में क्या लिखा है? समझाइए।

(ख) अनुवाद की परिभाषा लिखते हुए इसके महत्व को समझाइए।

7

अथवा

एक अच्छे अनुवादक के गुण बताइए।

5. (क) “सामाजिक एवं राष्ट्रीय एकीकरण के लिए सांस्कृतिक विविधता अपरिहार्य है।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

8

अथवा

(4)

“बहुधर्मी समाजों की संस्कृति समन्वित संस्कृति होती है।” इस कथन की विवेचना कीजिए।

(ख) प्रतिवेदन की परिभाषा देते हुए उसके स्वरूप एवं उपयोगिता को समझाइए।

7

अथवा

अपनी बहन के विवाह के निमंत्रण पत्र का एक प्रारूप प्रस्तुत कीजिए।



FD-2213

B.A. (Part-III) Examination, 2022

HINDI LITERATURE

Paper - I

जनपदीय भाषा-साहित्य (छत्तीसगढ़ी)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

1. निम्नलिखित पद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : 21

(क) गुरू पाइयां लागवं नाम लखा दीजो हो।

जनम-जनम का सोया मनुवा सबदन मार जगा
दीजो हो।

घर अंधियार नैन नहिं सूझे ज्ञान का दीप
जगा दीजो हो।

विष की लहर उठत घट अंतर, अमृत बूंद
चुंवाय दीजो हो॥

गहिरी नदिया अगम बोहाय, खेय के पार
लगा दीजो हो।

अथवा

(2)

जम्मो साध चुरौना बोरंव, एक साध के खातिर
में।

एक दिसा के उड़त परेवा, ठीया ला अमरा
लेथे ॥

(ख) येती बिहनिया ले घर मं खडक, तरवार ल
भांजे के काम धलो सुरू रहय, आज घरों घर
खडग के पूजा होथय। ये दिन ल हिन्दू मन
सालभर ले अगोरत रहिथंय। येला बड़ पवित्र
दिन माने जाथे, काहेके, ये दिन आर्य के
जीत के पताका अनार्य के किस्ला मं फहराये
रहिस हे। ये वही सुभ-दिन आय जउन दिन
भगवान राम हर रावण ला खतम कर आर्य
संस्कृति के रक्षा करे रहिन।

अथवा

खातू पड़े तो खेती,
नई ते नदिया कै रेती।
चलनी मं दूध दुहै
करम ल दोस देयं ॥

(ग) तेल फूल से लइका बाढ़य, पानी से बाढ़य
धान।

खान पान में सगा कुटुम्ब, करवैया बढ़य
किसान।

अथवा

तँय उठथस सूरूज उथे, सुसताथस होथे साम
रे।

रात घलो हो जाथे, जब लेथस बने अराम
रे॥

जउन पानी ल तँय छूथस, वो गंगाजल हो
जाथे रे।

जउन लकड़ी ल तँय धरथस, तुतारी हल हो
जाथे रे।

2. “धर्मदास के पदों पर कबीर-वाणी का गहरा प्रभाव है” इस कथन की समीक्षा कीजिए। 12

अथवा

‘सोनपान’ निबंध के केन्द्रीय भाव को स्पष्ट करते हुए उक्त निबंध की समीक्षा कीजिए।

3. छत्तीसगढ़ी काव्य की विकास यात्रा को रेखांकित कीजिए। 12

अथवा

छत्तीसगढ़ भाषा के उद्भव व विकास पर प्रकाश डालिए।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए : 15

- (i) छत्तीसगढ़ी हाना में जीवन दर्शन।
- (ii) धर्मदास का जीवन परिचय।
- (iii) छत्तीसगढ़ी भाषा के विविध रूप।
- (iv) छत्तीसगढ़ी निबंध के विकास में लखनलाल गुप्त का स्थान।

- (v) मुकुन्द कौशल का जीवन परिचय।
- (vi) रामचन्द्र देशमुख के कृतित्व।
- (vii) कपिलनाथ कश्यप का जीवन परिचय।
- (viii) सुन्दरलाल शर्मा का व्यक्तित्व।

5. निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ/अति लघुत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

15

- (i) संत धर्मदास पर किनकी वाणी का प्रभाव था?
- (ii) 'श्री कृष्ण कथा' के रचयिता का नाम लिखिए।
- (iii) एक प्रसिद्ध पंडवानी गायिका का नाम लिखिए।
- (iv) धर्मदास की पत्नी का क्या नाम था?
- (v) 'सतनाम पंथ' की स्थापना किसने की थी?
- (vi) छत्तीसगढ़ी विशेषण के दो उदाहरण दीजिए।
- (vii) 'जम्मो' शब्द का एक वचन लिखिए।
- (viii) दसहरा में किसकी पूजा की जाती है?
- (ix) 'सोनपान' का संबंध किस पर्व से है?
- (x) 'बोकस के जीव जाय, खवइया बर अलोना' का अर्थ लिखिए।
- (xi) कोई एक छत्तीसगढ़ी हाना लिखिए।
- (xii) रामचन्द्र देशमुख किस विद्या के लिए प्रसिद्ध थे?
- (xiii) मुकुन्द कौशल की गजलों की दो विशेषताएँ बताइए।
- (xiv) छत्तीसगढ़ी समास के दो उदाहरण लिखिए।
- (xv) छत्तीसगढ़ी में स्वरों की कितनी संख्या है?



FD-2214

B.A. (Part-III) Examination, 2022

HINDI LITERATURE

Paper - II

हिन्दी भाषा साहित्य का इतिहास
तथा काव्यांग विवेचन

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं। यथासम्भव एक प्रश्न के खण्ड एक ही स्थान पर लिखिए।

1. हिन्दी भाषा क्षेत्र में प्रचलित हिन्दी की विभाषाओं (बोलियों) का परिचय दीजिए।

11

अथवा

हिन्दी भाषा के विविध रूपों पर प्रकाश डालिए।

2. हिन्दी के शब्द-भण्डार में पाये जाने वाले विभिन्न प्रकार के शब्दों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 11

अथवा

देशज एवं आगत शब्दों से आप क्या समझते हैं ?
उदाहरण देकर समझाइए।

3. भक्तिकाल को हिन्दी साहित्य का स्वर्णकाल कहा जाता है। स्पष्ट कीजिए। 11

अथवा

उत्तर मध्यकाल की प्रमुख विशेषताओं को समझाइए।

4. काव्य के स्वरूप एवं प्रयोजन को स्पष्ट कीजिए। 11

अथवा

छंद की परिभाषा देते हुए छंद के प्रकारों को समझाइए।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखिए : 4×4

- (क) पूर्वी हिन्दी की बोलियाँ
(ख) आदिकाल की पृष्ठभूमि
(ग) छायावादी काव्य

- (घ) प्रगतिवाद
(ङ) रस के अंग
(च) शब्दालंकार

6. निम्नलिखित में से किन्हीं पन्द्रह वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1×15
- (क) पश्चिमी हिन्दी के दो बोलियों के नाम लिखिए।
- (ख) हिन्दी खड़ी बोली के प्रथम महाकाव्य का नाम लिखिए।
- (ग) हिन्दी साहित्य का प्रथम इतिहास कब और किसने लिखा?
- (घ) हिन्दी का प्रथम प्रबंध काव्य किसे माना जाता है?
- (ङ) पुष्टिमार्ग का जहाज किसे कहा जाता है?
- (च) रीतिकाल के अन्य नाम क्या-क्या हैं?
- (छ) वीभत्स रस का स्थाई भाव क्या है?
- (ज) प्रयोगवाद के प्रवर्तक का नाम बताइए।
- (झ) हिन्दी का प्रथम उपन्यास कौन-सा है?
- (ञ) 'कठिन काव्य का प्रेत' किस कवि को कहते हैं?

(4)

- (ट) आदिकाल को वीरगाथा काल किसने कहा ?
- (ठ) हिन्दी दिवस कब मनाया जाता है ?
- (ड) प्रथम तारसप्तक का प्रकाशन कब हुआ ?
- (ढ) 'प्रकृति के सुकुमार कवि' किसे कहा जाता है ?
- (ण) 'आँसू' किसकी रचना है ?
- (त) किन्हीं दो छायावादी कवियों के नाम लिखिए।
- (थ) विद्यापति के काव्य-भाषा का नाम लिखिए।
- (द) 'नाट्यशास्त्र' किसकी रचना है ?
- (ध) तुलसीदास के गुरु कौन थे ?
- (न) अज्ञेय का पूरा नाम लिखिए।
-



FD-2232

B.A. (Part-III) Examination, 2022

HOME SCIENCE

Paper - II

आहार एवं पोषण विज्ञान

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. 'प्रोटीन' को परिभाषित कीजिए एवं प्रोटीन का वर्गीकरण एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Define 'Protein'. Describe the classification and functions of protein.

अथवा / OR

(2)

विटामिन A के कार्य, प्राप्ति साधन एवं कमी से होने वाले रोगों के बारे में लिखिए।

Write about the functions, sources and deficiency diseases of Vitamin A.

इकाई / Unit-II

2. 'दालों' की रचना एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the structure and importance of 'Pulses'.

अथवा / OR

'पेय पदार्थों' का वर्गीकरण एवं कार्य बताइए।

Give the classification and functions of 'Beverages'.

इकाई / Unit-III

3. खाद्य संरक्षण की घरेलू विधियों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the domestic methods of food preservation.

अथवा / OR

'खाद्य मिलावट' विषय पर लेख लिखिए।

Write a note on 'Food Adulteration'

(3)

इकाई / Unit-IV

4. 'धात्री अवस्था' में पौष्टिक तत्वों की आवश्यकता समझाइए।

Explain the nutritional requirement during 'Lactation'.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) आर्थिक स्तर के आधार पर आहार आयोजन
(b) शालेय आहार कार्यक्रम

Write notes on the following :

- (a) Meal planning according to economic status
(b) School diet programme

इकाई / Unit-V

5. 'पेप्टिक अल्सर' के कारण, लक्षण एवं प्रकार समझाइए।

Explain the causes, symptoms and types of 'Peptic Ulcer'.

अथवा / OR

(4)

मधुमेह क्या है? मधुमेह के कारण, लक्षण एवं आहारीय चिकित्सा को समझाइए।

What is Diabetes? Explain the causes, symptoms and dietetic treatment of diabetes.



FD-2232

B.A. (Part-III) Examination, 2022

HOME SCIENCE

Paper - II

आहार एवं पोषण विज्ञान

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. 'प्रोटीन' को परिभाषित कीजिए एवं प्रोटीन का वर्गीकरण एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Define 'Protein'. Describe the classification and functions of protein.

अथवा / OR

(2)

विटामिन A के कार्य, प्राप्ति साधन एवं कमी से होने वाले रोगों के बारे में लिखिए।

Write about the functions, sources and deficiency diseases of Vitamin A.

इकाई / Unit-II

2. 'दालों' की रचना एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the structure and importance of 'Pulses'.

अथवा / OR

'पेय पदार्थों' का वर्गीकरण एवं कार्य बताइए।

Give the classification and functions of 'Beverages'.

इकाई / Unit-III

3. खाद्य संरक्षण की घरेलू विधियों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the domestic methods of food preservation.

अथवा / OR

'खाद्य मिलावट' विषय पर लेख लिखिए।

Write a note on 'Food Adulteration'

(3)

इकाई / Unit-IV

4. 'धात्री अवस्था' में पौष्टिक तत्वों की आवश्यकता समझाइए।

Explain the nutritional requirement during 'Lactation'.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) आर्थिक स्तर के आधार पर आहार आयोजन
(b) शालेय आहार कार्यक्रम

Write notes on the following :

- (a) Meal planning according to economic status
(b) School diet programme

इकाई / Unit-V

5. 'पेप्टिक अल्सर' के कारण, लक्षण एवं प्रकार समझाइए।

Explain the causes, symptoms and types of 'Peptic Ulcer'.

अथवा / OR

(4)

मधुमेह क्या है? मधुमेह के कारण, लक्षण एवं आहारीय चिकित्सा को समझाइए।

What is Diabetes? Explain the causes, symptoms and dietetic treatment of diabetes.



FD-2231

B.A. (Part-III) Examination, 2022

HOME SCIENCE

Paper - I

Human Development

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. विकास की विभिन्न अवस्थाओं को समझाइए।

Explain the different stages of development.

अथवा / OR

(2)

जन्म पूर्व के वृद्धि एवं विकास को समझाइए। जन्म पूर्व विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

Explain the prenatal growth and development. Describe the factors affecting the prenatal development.

इकाई / Unit-II

2. विभिन्न प्रकार के प्रसव को समझाइए।

Explain the different types of delivery.

अथवा / OR

नवजात शिशु के शारीरिक एवं क्रियात्मक विकास पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the physical and motor development of Infant.

इकाई / Unit-III

3. बाल्यावस्था की विशेषताओं और शारीरिक विकास को समझाइए।

Explain the characteristics and physical development of childhood period.

अथवा / OR

(3)

किशोरावस्था के शारीरिक परिवर्तनों को विस्तारपूर्वक लिखिए।

Write the physical changes in adolescence in detail.

इकाई / Unit-IV

4. बाल्यावस्था संवेगात्मक व्यवहार के विकास की विशेषताओं को लिखिए तथा विशिष्ट संवेगों को समझाइए।

Write the characteristics of development of emotional behaviour and explain the specific emotions in childhood.

अथवा / OR

बाल्यावस्था और किशोरावस्था में बुद्धि के विकास को समझाइए।

Explain the development of intelligence in childhood and adolescence.

इकाई / Unit-V

5. खेल का अर्थ, प्रकार और सिद्धान्तों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe the meaning, types and principles of play in detail.

अथवा / OR

(4)

आदतों और आदतों के निर्माण के नियमों का उल्लेख कीजिए।

Discuss the habit and laws of habit formation.



FD-2245

B.A. (Part-III) Examination, 2022

MATHEMATICS

Paper - I

Analysis

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 50

नोट : प्रत्येक प्रश्न से किन्हीं दो भागों को हल कीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer any **two** parts from each question. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. (a) केंटर सर्वनिष्ठ प्रमेय का कथन लिखकर सिद्ध कीजिए।

State and prove cantor's intersection theorem.

(b) बनाव स्थिर बिन्दु प्रमेय का कथन लिखकर सिद्ध कीजिए।

State and prove Banach fixed point theorem.

(c) दिखाईए कि ऐसा कोई पूर्णांक नहीं है जिसके लिए $\sqrt{r+1} + \sqrt{r-1}$ परिमेय संख्या है।

Show that there exists no integer for which $\sqrt{r+1} + \sqrt{r-1}$ is rational number.

इकाई / Unit-II

2. (a) सिद्ध कीजिए कि प्रत्येक दूरीक समष्टि प्रथम गणनीय होता है।

Prove that every metric space is first countable.

- (b) हीन-बोरेल प्रमेय का कथन लिखकर सिद्ध कीजिए।
State and prove Heine-Borel theorem.

- (c) सिद्ध कीजिए कि R का एक समुच्चय A संबंधित होता है, यदि और केवल यदि यह एक अन्तराल हो।

Prove that a subset A of R is connected if and only if it is an interval.

इकाई / Unit-III

3. (a) यदि $w = f(z) = u + iv$
एक विश्लेषिक फलन है और

$$u - v = e^x (\cos y - \sin y),$$

तो $f(z)$ को z के पदों में ज्ञात कीजिए।

If $w = f(z) = u + iv$

is an analytic function and

$$u - v = e^x (\cos y - \sin y),$$

then find $f(z)$ in terms of z .

(3)

(b) द्विरैखीय रूपान्तरण $w = \frac{3z-4}{z-1}$ का स्थिर बिन्दु

और प्रसामान्य रूप ज्ञात कीजिए।

Find the fixed points and normal form of the bilinear transformation

$$w = \frac{3z-4}{z-1}$$

(c) दिखाईए कि रूपान्तरण $w = \frac{2z+3}{z-4}$, वृत्त

$x^2 + y^2 - 4x = 0$ को सरलरेखा $4u + 3 = 0$ पर रूपान्तरित करता है।

Show that the transformation $w = \frac{2z+3}{z-4}$

maps the circle $x^2 + y^2 - 4x = 0$ on to the straight line $4u + 3 = 0$.

इकाई / Unit-IV

4. (a) दिखाईए कि

$$n \rightarrow \infty \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e$$

Show that

$$n \rightarrow \infty \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e$$

- (b) फलन $f(x, y) = x^2y^2 + \sin x + \cos y$ के लिए मूल बिन्दु पर यंग प्रमेय का सत्यापन कीजिए।
Verify the Young's theorem at origin for the function

$$f(x, y) = x^2y^2 + \sin x + \cos y$$

- (c) फलन $f(x) = x - x^2$, $-1 < x < 1$ के लिए फोरियर श्रेणी ज्ञात कीजिए।

Find the Fourier series for the function $f(x) = x - x^2$, $-1 < x < 1$.

इकाई / Unit-V

5. (a) सिद्ध कीजिए कि प्रत्येक संतत फलन रिमान समाकलनीय होता है।

Prove that every continuous function is Riemann integrable.

- (b) $\int_a^\infty \frac{e^{-x} \cos x}{x^2} dx$ की समाकारिता का परीक्षण कीजिए।

Test the convergence of $\int_a^\infty \frac{e^{-x} \cos x}{x^2} dx$.

- (c) यदि $|\alpha| < 1$, तब सिद्ध कीजिए कि

$$\int_a^\infty \frac{\log(1 + \alpha \cos x)}{\cos x} dx = \pi \sin^{-1} \alpha$$

If $|\alpha| < 1$, then prove that

$$\int_a^\infty \frac{\log(1 + \alpha \cos x)}{\cos x} dx = \pi \sin^{-1} \alpha$$



FD-2246

B.A. (Part-III) Examination, 2022

MATHEMATICS

Paper - II

Abstract Algebra

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 50

नोट : प्रत्येक प्रश्न से किन्हीं दो भागों को हल कीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer any **two** parts from each questions. All
questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. (a) एक समूह की स्वकारिता को परिभाषित
कीजिए। मानलो R^+ सभी दृढ़तः घन वास्तविक
संख्याओं का गुणात्मक समूह है।

$f: R^+ \rightarrow R^+$ को परिभाषित करते हैं

$$f(x) = x^2 \quad \forall x \in R^+$$

सिद्ध कीजिए कि f एक स्वकारिता है।

(2)

Define Automorphism of a group. Let R^+ be multiplicative group of all strictly positive real numbers. Define

$$f: R^+ \rightarrow R^+ \text{ by}$$
$$f(x) = x^2 \quad \forall x \in R^+$$

Then prove that f is an automorphism.

- (b) समूह का केन्द्र को परिभाषित कीजिए। सिद्ध कीजिए कि किसी समूह G का केन्द्र $Z(G)$ सदैव G का एक प्रसामान्य उपसमूह होता है।

Define centre of a group. Prove that the centre $Z(G)$ of a group G is always a normal subgroup of G .

- (c) मानलो G एक परिमित समूह है तथा मानलो p अभाज्य है। यदि $p^m \mid o(G)$, $p^{m+1} \nmid o(G)$, तब G कोटि p^m का एक उपसमूह रखता है।

Let G be a finite group, and let p be a prime. If $p^m \mid o(G)$, $p^{m+1} \nmid o(G)$, then prove that G has a subgroup of order p^m .

इकाई / Unit-II

2. (a) गुणजावली को परिभाषित कीजिए। यदि f वलय R से R' में समाकारिता है तब सिद्ध कीजिए कि वलय समाकारिता की अष्टि R का एक गुणजावली है।

(3)

Define ideal, if $R \xrightarrow{\text{into}} R'$ is a homomorphism where R and R' are ring. Then prove that Kernel of f is an ideal of R .

(b) क्षेत्र $(Q, + \cdot)$ में बहुपदों

$$f(x) = x^4 + x^3 + 2x^2 + x + 1 \text{ तथा}$$

$g(x) = x^3 - 1$ का महत्तम उभयनिष्ठ भाजक ज्ञात कीजिए तथा इसे दो बहुपदों के एक रैखिक संयोजन में व्यक्त कीजिए।

Find the g.c.d of polynomials $f(x) = x^4 + x^3 + 2x^2 + x + 1$ and $g(x) = x^3 - 1$ over field $(Q, + \cdot)$ and express it as linear combination of two polynomials.

(c) R -माड्यूल को परिभाषित कीजिए। सिद्ध कीजिए कि एक R -माड्यूल M के दो उपमाड्यूलों का सर्वनिष्ठ भी M का एक उपमाड्यूल होता है।

Define R -module. Prove that the intersection of two submodules of an R -module is also submodule of M .

इकाई / Unit-III

3. (a) सिद्ध कीजिए किसी सदिश समष्टि $V(F)$ के किन्हीं दो उपसमष्टियों का सर्वनिष्ठ $V(F)$ का एक सदिश उपसमष्टि होता है।

(4)

Prove that the intersection of any two subspaces of a vector space $V(F)$ is also subspace of $V(F)$.

- (b) दर्शाइए कि सदिश $(2, 1, 4)$, $(1, -1, 2)$, $(3, 1, -2)$ R^3 के लिए एक आधार निर्मित करते हैं।

Show that the vectors $(2, 1, 4)$, $(1, -1, 2)$ $(3, 1, -2)$ form a basis for R^3 .

- (c) यदि W_1 तथा W_2 एक परिमित विमीय सदिश समष्टि $V(F)$ की दो उपसमष्टियाँ हैं, तब दर्शाइए कि

$$\dim (W_1 + W_2) = \dim (W_1) + \dim (W_2) - \dim (W_1 \cap W_2)$$

If W_1 and W_2 are two subspaces of vector space $V(F)$, then show that

$$\dim (W_1 + W_2) = \dim (W_1) + \dim (W_2) - \dim (W_1 \cap W_2)$$

इकाई / Unit-IV

4. (a) माना कि T , R^2 पर एक रैखिक संकारक है, जो $T(x, y) = (4x - 2y, 2x + y)$ से परिभाषित है। आधार $B = \{\alpha_1, \alpha_2\}$ जहाँ $\alpha_1 = (1, 1)$, $\alpha_2 = (-1, 0)$ के सापेक्ष T के आव्यूह की संगणना कीजिए।

(5)

Let T be the Linear operator on R^2 defined by

$T(x, y) = (4x - 2y, 2x + y)$, compute the matrix of T relative to basis $B = \{\alpha_1, \alpha_2\}$ where $\alpha_1 = (1, 1)$, $\alpha_2 = (-1, 0)$.

(b) दर्शाइए कि निम्नलिखित आव्यूह A विकर्णीय है

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 3 \end{bmatrix}$$

Show that the following matrix A is diagonalizable

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 3 \end{bmatrix}.$$

(c) सिल्वेस्टर का शून्यता का नियम लिखिए एवं सिद्ध कीजिए।

State and prove Sylvastor's theorem of nullity.

इकाई / Unit-V

5. (a) यदि $V(F)$, x में बहुपदों का एक सदिश समष्टि है, जिसमें आन्तर गुणनफल निम्न रूप में परिभाषित है

$$(p, q) = \int_0^1 p(x)q(x)dx ;$$

जहाँ $p = p(x)$, $q = q(x) \in V$ तब

$p(x) = x + 2$, $q(x) = x^2 - 2x - 3$ के लिए ज्ञात कीजिए

(i) (p, q)

(ii) $\|p\|$

(iii) $\|q\|$

(iv) p and q के बीच का कोण

If $V(F)$ be vector space of all, polynomials in x in which an inner product is defined by

$(p, q) = \int_0^1 p(x)q(x)dx$; where $p = p(x)$, $q = q(x) \in V$. Then for $p(x) = x + 2$, $q(x) = x^2 - 2x - 3$. Find :

(i) (p, q)

(7)

(ii) $\|p\|$

(iii) $\|q\|$

(iv) Angle between p and q

(b) किसी आन्तर गुणन समष्टि $V(F)$ में किन्हीं दो सदिशों α, β के लिए सिद्ध कीजिए कि

$$|(\alpha, \beta)| \leq \|\alpha\| \|\beta\|$$

In an inner product space $V(F)$, for any two vectors α, β , prove that

$$|(\alpha, \beta)| \leq \|\alpha\| \|\beta\|$$

(c) ग्राम-शिम्ट प्रसामान्य लाम्बिकरण प्रक्रिया लिखिए तथा सिद्ध कीजिए।

State and prove Gram-Schmidt orthogonalization process.



FD-2222

B.A./B.A. B.Ed. (Part-III)
Examination, 2022

POLITICAL SCIENCE

Paper - I

International Politics and
Foreign Policy of India

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

Describe meaning, nature and scope of International Politics.

अथवा / OR

(2)

‘राष्ट्रीय शक्ति’ से आप क्या समझते हैं? ‘राष्ट्रीय शक्ति’ के विभिन्न तत्वों की चर्चा कीजिए।

What do you understand by ‘National Power’? Discuss various elements of ‘National Power’.

इकाई / Unit-II

2. अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के खेल सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the Game theory of International Politics.

अथवा / OR

‘सामूहिक सुरक्षा’ की अवधारणा का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate the concept of ‘Collective Security’.

इकाई / Unit-III

3. भारतीय विदेशनीति के मुख्य उद्देश्य क्या हैं?

What are the main objectives of Indian Foreign Policy?

अथवा / OR

(3)

गुट निरपेक्ष आन्दोलन की प्रासंगिकता पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on relevance of Non-Aligned Movement (NAM).

इकाई / Unit-IV

4. भारत-चीन संबंधों के बीच सहयोग और संघर्ष के मुद्दे क्या हैं ?

What are the issues of co-operation and conflict between India-China relations ?

अथवा / OR

भारत और रूस के संबंधों में बदलाव आया है। विवेचना कीजिए।

India-Russia relations have undergone a change. Discuss.

इकाई / Unit-V

5. अन्तर्राष्ट्रीय आतंकवाद की समस्या पर चर्चा कीजिए।

Discuss the problem of International Terrorism.

अथवा / OR

(4)

परमाणु निःशस्त्रीकरण पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on Nuclear Disarmament.



FD-2223

B.A./B.A. B.Ed. (Part-III)
Examination, 2022

POLITICAL SCIENCE

Paper - II

Public Administration

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. लोक प्रशासन के क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Describe the scope of Public Administration.

अथवा / OR

(2)

तुलनात्मक लोक प्रशासन के अर्थ एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the meaning and importance of comparative Public Administration.

इकाई / Unit-II

2. पदसोपान का अर्थ एवं प्रकार बताइए।

Describe the meaning and types of Hierarchy.

अथवा / OR

सूत्र एवं स्टाफ अभिकरण पर लेख लिखिए।

Write an essay on Line and Staff Agencies.

इकाई / Unit-III

3. ई-शासन से क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।

What do you understand by E-Governance?
Discuss it.

अथवा / OR

संघ लोक सेवा आयोग के गठन एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए।

Describe the constitution and functions of Union Public Service Commission.

(3)

इकाई / Unit-IV

4. बजट के सिद्धान्त पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the principle of budget.

अथवा / OR

भारत में प्रशासनिक सुधार की व्याख्या कीजिए।

Describe the Administrative reforms in India.

इकाई / Unit-V

5. लोकायुक्त पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on Lok Ayukta.

अथवा / OR

नौकरशाही से आप क्या समझते हैं? इसके गुण एवं दोष की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by Bureaucracy?
Describe its merits and demerits.



FD-2223

B.A./B.A. B.Ed. (Part-III)
Examination, 2022

POLITICAL SCIENCE

Paper - II

Public Administration

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. लोक प्रशासन के क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Describe the scope of Public Administration.

अथवा / OR

(2)

तुलनात्मक लोक प्रशासन के अर्थ एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the meaning and importance of comparative Public Administration.

इकाई / Unit-II

2. पदसोपान का अर्थ एवं प्रकार बताइए।

Describe the meaning and types of Hierarchy.

अथवा / OR

सूत्र एवं स्टाफ अभिकरण पर लेख लिखिए।

Write an essay on Line and Staff Agencies.

इकाई / Unit-III

3. ई-शासन से क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।

What do you understand by E-Governance?
Discuss it.

अथवा / OR

संघ लोक सेवा आयोग के गठन एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए।

Describe the constitution and functions of Union Public Service Commission.

(3)

इकाई / Unit-IV

4. बजट के सिद्धान्त पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the principle of budget.

अथवा / OR

भारत में प्रशासनिक सुधार की व्याख्या कीजिए।

Describe the Administrative reforms in India.

इकाई / Unit-V

5. लोकायुक्त पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on Lok Ayukta.

अथवा / OR

नौकरशाही से आप क्या समझते हैं? इसके गुण एवं दोष की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by Bureaucracy?

Describe its merits and demerits.



FD-2233

B.A. (Part-III) Examination, 2022

SANSKRIT LITERATURE

Paper - I

नाटक, छन्द तथा व्याकरण

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

इकाई-I

1. (क) निम्नलिखित श्लोकों में से किन्हीं दो की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए :

(i) विचिन्तयन्ती यमनन्यमानसा

तपोधनं वेत्सि न भामुपस्थितम्

स्मरिष्यति त्वां न स बोधितोऽपि सन्

कथां प्रमत्तः प्रथमं कृतामिव ॥

(ii) गाहन्तां महिषा निपान सलिलं शृङ्गैर्मुहुस्ताडितं,
छायाबद्धककदम्बकं मृगकुलं रोमन्थमभ्यस्यतु ।
विश्रब्धैः क्रियतां वराहपतिर्मुस्ताक्षतिः पल्वले,
विश्रामं लभतामिदञ्च शिथिलज्या
बन्धभस्मद्धनुः ॥

(iii) सरसिजमनुविद्धं शैवेलेनाऽपि रम्यं
मलिनमपि हिमांशोर्लशम लक्ष्मीं तनोति ।
इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनाषि तन्वी
किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतिनाम् ॥

(iv) भवन्ति नम्रास्तरवः फलोद्गमैर्नवाम्बु
भिर्दुरवलम्बिनो घनाः ।
अनुद्धताः सत्पुरुषाः समृद्धिभिः स्वभाव
एवैष परोपकारिणाम् ॥

(ख) निम्नलिखित में से किसी एक श्लोक का
अनुवाद कीजिए :

(i) गच्छति पुरः शरीरं धावति पश्चाद संस्थितं
चेतः ।

चीनांशुकमिव केतोः प्रतिवातं नीयमानस्य ॥

- (ii) यात्येकतोऽस्तशिखरं पतिरोषधीना
माविष्कृतोऽरुणपुरःसर एकतोऽर्कः ।
तेजोहयस्य युगपद् व्यसनोदयाभ्यां
लोकोनियम्यत इवैष दशान्तरेषु ॥

इकाई-II

2. कालिदास कृत 'अभिज्ञान शाकुन्तलम्' के काव्य वैशिष्ट्य का वर्णन कीजिए।

अथवा

'अभिज्ञान शाकुन्तलम्' के आधार पर दुष्यन्त का चरित्र चित्रण कीजिए।

इकाई-III

3. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन छन्दों के लक्षण एवं उदाहरण लिखिए :

- (i) उपजाति
(ii) आर्या
(iii) वंशस्थ
(iv) अनुष्टुप्
(v) इन्द्रवज्रा

इकाई-IV

4. निम्नांकित में से किन्हीं चार उदाहरणों को सूत्र निर्देशपूर्वक सिद्ध कीजिए :
- (i) कारकः
 - (ii) दैत्यः
 - (iii) अजा
 - (iv) कुम्भकारः
 - (v) नर्तकी
 - (vi) वैनतेयः
 - (vii) द्रोणः

इकाई-V

5. निम्नांकित में से किन्हीं चार उदाहरणों को सूत्रपूर्वक सिद्ध कीजिए :
- (i) एडका
 - (ii) शैवः
 - (iii) कुमारी
 - (iv) दाशरथि
 - (v) औपगवः
 - (vi) गार्ग्यः
 - (vii) नदी
-

(2)

(ii) विशङ्कमानो भवतः पराभवं, नृपासनस्थोऽपि
वनाधिवासिनः ।

दुरोदरच्छद्मजितां समीहते नयेन जेतुं जगतीं
सुर्योधनः ॥

(iii) व्रजन्ति ते मूढधियः पराभवं, भवन्ति मायाविषु
ये न मायिनः ।

प्रविश्य हि घ्नन्ति शठास्तथाविधान
असंवृत्ताङ्गान्निशिता इवेषवः ॥

(iv) विहाय शान्तिं नृप धाम तत्पुनः प्रसीद सन्धेहि
वधाय विद्विषाम् ।
व्रजन्ति शत्रूनवधूय निःस्पृहाः शमेन सिद्धिं मुनयो
न भूभृतः ॥

इकाई-II

2. 'किरातार्जुनीयम्' के प्रथम सर्ग के आधार पर वनेचर
द्वारा बताई गई दुर्योधन की शासन-व्यवस्था का
वर्णन कीजिए।

10

अथवा

'किरातार्जुनीयम्' के प्रथम सर्ग के आधार पर द्रौपदी
की चारित्रिक विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

इकाई-III

3. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं दो श्लोकों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

10

(i) तपःस्वाध्यायनिरतं तपस्वी वाग्विदां वरम् ।
नारदं परिपप्रच्छ वाल्मीकिर्मुनिपुङ्गवम् ॥

(ii) आत्मवान् को जितक्रोधो द्युतिमान्
कोऽनसूयकः ।

कस्य विभ्यति देवाश्च जातरोषस्य संयुगे ॥

(iii) यौवराज्येन संयोक्तुमैच्छत् प्रीत्या महीपतिः ।
तस्याभिषेकसम्भारान् दृष्ट्वा भार्याऽथ
कैकेयी ॥

(iv) राजा दशरथः स्वर्गं जगाम विलपन् सुतम् ।
गते तु तस्मिन् भरतो वशिष्ठप्रमुखैर्द्विजैः ॥

(ख) मूलरामायण के आधार पर उत्तरकाण्ड का सार संक्षेप में लिखिए ।

5

अथवा

‘रम्या रामायणीकथा’ इस कथन की समीक्षा कीजिए ।

इकाई-IV

4. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन अलंकारों का सोदाहरण लक्षण लिखिए :

15

- (i) अनुप्रास
- (ii) रूप
- (iii) विभावना
- (iv) विशेषोक्ति
- (v) दृष्टान्त
- (vi) समासोक्ति

इकाई-V

5. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर संस्कृत भाषा में निबन्ध लिखिए :

15

- (i) संस्कृति: संस्कृताश्रिता
- (ii) महाकवि कालिदासः
- (iii) वेदोऽखिलो धर्ममूलम्
- (iv) पर्यावरण संरक्षणम्