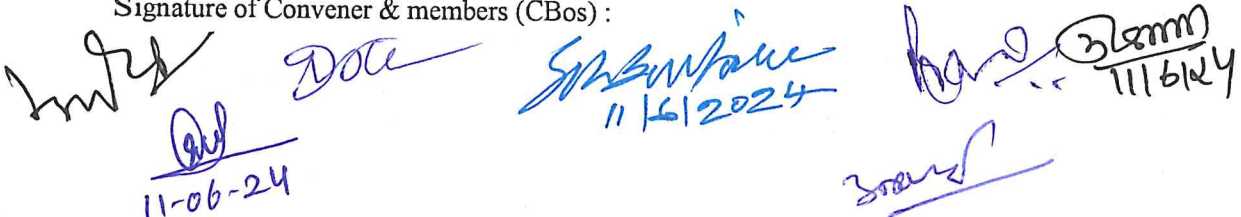


FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM - (2024-28)
DEPARTMENT OF HINDI
COURSE CURRICULUM

PART -A : Introduction			
Program: Bachelor in Arts Certificate/Diploma/Degree/Honors		Semester - I	Session: 2024-25
1	Course Code	HNGE-01	
2	Course Title	हिन्दी साहित्य का इतिहास (आदिकाल से रीतिकाल तक)	
3	Course Type	GE	
4	Pre-requisite (if any)	As per requirement	
5	Course Learning Outcome (CLO)	1. विद्यार्थी साहित्येतिहास, काल विभाजन एवं नामकरण संबंधी ज्ञान से अवगत हो सकेंगे। 2. युगीन परिस्थितियों और साहित्यिक प्रवृत्तियों के आधार पर साहित्य और समाज के अन्तर्संबंधों को समझ पाने में सक्षम हो सकेंगे। 3. युगीन सामाजिक सांस्कृतिक परिस्थितियों के परिपेक्ष्य में व्यापक दृष्टिकोण की समझ का विकास हो सकेगा। 4. आदिकाल से रीतिकाल तक के सम्पूर्ण रचनाकारों की रचनाओं और उसके विविध विषयों पर विश्लेषणात्मक विचारशीलता का विकास हो सकेगा। 5. हिन्दी गद्य के आविर्भाव के प्रधान कारणों एवं परिस्थितियों को समझ सकेंगे।	
6	Credit Value	4 Credits	(01 Credit = 15 Hours - learning & Observation)
7	Total Marks	Maximum Marks : 100	Minimum Passing Marks : 40

PART -B : Content of the Course		
Total No. of Teaching-Learning Periods (01 Hr. Per Period) - 60 Periods (60 Hours)		
Unit	Topics (Course Contents)	No. of Period
I	हिन्दी साहित्य का इतिहास व काल विभाजन – अ. हिन्दी साहित्य के इतिहास लेखन की परम्परा, समस्या ब. हिन्दी साहित्य के इतिहास का कालविभाजन व नामकरण	15
II	आदिकाल – अ. आदिकाल : सामान्य परिचय प्रमुख प्रवृत्तियां व कवि, सिद्ध साहित्य, नाथ साहित्य ब. रासो काव्य, लौकिक साहित्य, जैन साहित्य	15
III	भक्तिकाल – अ. भक्तिकाल : सामान्य परिचय, प्रमुख प्रवृत्तियां व कवि । निर्गुण भक्तिधारा (प्रेममार्गी, ज्ञानमार्गी) ब. सगुण भक्तिधारा (रामकाव्य, कृष्णकाव्य)	15
IV	रीतिकाल – अ. रीतिकाल : सामान्य परिचय, प्रमुख प्रवृत्तियां व कवि ब. रीतिबद्ध, रीतिसिद्ध एवं रीतिमुक्त काव्यधारा	15
Keywords		

Signature of Convener & members (CBos) :



 11-06-24

PART -C : Learning Resource**Text Books, Reference Books and Others**

1. हिन्दी साहित्य का इतिहास – आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, लोक भारती प्रकाशन, इलाहाबाद
2. हिन्दी साहित्य का इतिहास – डॉ. नगेन्द्र, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
3. हिन्दी साहित्य का आदिकाल – आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
4. हिन्दी साहित्य उदभव और विकास – आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
5. हिन्दी साहित्य युग और प्रवृत्तियों – डॉ. शिवकुमार शर्मा
6. हिन्दी साहित्य का विवेचनात्मक इतिहास – डॉ. सरयूकांत शास्त्री
7. हिन्दी साहित्य की भूमिका – हजारी प्रसाद द्विवेदी
8. हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास – राम कुमार वर्मा, लोक भारती प्रकाशन प्रयागराज
9. हिन्दी भाषा साहित्य का इतिहास तथा काव्यांग विवेचन – डॉ. आर.के.पाण्डेय, शताक्षी प्रकाशन रायपुर

Online Resources -

1. epgpathshala
2. <https://www.hindwi.org>

PART -D : Assessment And Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods :**



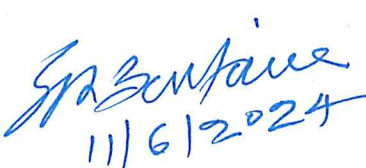
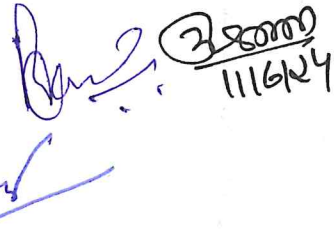
Maximum Marks : 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA) : 30 Marks

End Semester Exam (ESE) : 70 Marks

Continuous Internal Assessment : (CIA) : (By Course Teacher)	Internal Test/Quiz-(2) : 20 & 20 Marks Assignment/Seminar - 10 Total Marks 30	Better marks out of the two Text/Quiz obtained marks in assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE) :	Two Section - A&B Section A : Q1 Objective - 10X1=10 Marks Section A : Q2 Short Answer Type - 5X4=20 Marks Section B : Descriptive Answer Type Qts. 1 out of 2 From Each Unit - 4X10=40 Marks Total =70 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:





11-06-24
11/6/2024
11/6/24

For 4
Credits

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम 2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम


खंड अ परिचय			
पाठ्यक्रम: बैचलर इन सर्टिफिकेट / डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स		सेमेस्टर- I	सत्र 2024 -25
1	कोर्स कोड	PSGE 01	
2	कोर्स शीर्षक	राजनीतिक सिद्धान्त का परिचय (Introduction to Political Science)	
3	कोर्स टाइप	GEC : जेनेरिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम्स (CLO)	<p>कोर्स पूरा होने के बाद, विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे -</p> <ul style="list-style-type: none"> राजनीति विज्ञान की अवधारणा और कार्यप्रणाली की समझ विकसित कर सकें राज्य की अवधारणा, इसकी उत्पत्ति के सिद्धांत, कार्य और व्यक्तियों के साथ संबंध का मूल्यांकन करें। राजनीति विज्ञान की बुनियादी अवधारणाओं जैसे स्वतंत्रता, अधिकार, संप्रभुता और का विश्लेषण करें। लोकतंत्र और लोकतांत्रिक मानदंडों के ज्ञान को लागू कर सकें एवं राजनीतिक पार्टी प्रणाली और दबाव समूहों जैसे चुनावी लोकतंत्र की कार्यात्मक मशीनरी को समझें। कल्याणकारी एजेंसी और सामाजिक परिवर्तन की एजेंसी के रूप में राज्य की भूमिका समझ सकें। 	
6	क्रेडिट महत्व	4 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक	पूर्णांक: 100	उत्तीर्णांक: 40
खण्ड-ब: कोर्स की विषयवस्तु			
कुल अध्यापन कालखण्ड (सैद्धान्तिक अध्ययन 1घण्टा प्रति कालखण्ड) 30 कालखण्ड (30 घण्टे)			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)		कुलकाल खण्ड की संख्या
I	राजनीति विज्ञान - प्रारम्भिक राजनीति विज्ञान का अर्थ प्रकृति, विषय क्षेत्र। राजनीतिक सिद्धान्त- अवधारणा विशेषताएं, शक्ति, सत्ता - अर्थ, विशेषताएं प्रकार वैधता- अवधारणा, शक्ति सत्ता एवं वैधता का सम्बन्ध। विभिन्न अध्ययन पद्धतियां - परम्परागत और आधुनिक। व्यवहारवाद एवं उत्तर व्यवहारवाद।		15
II	राज्य राज्य: अवधारणा, राज्य का विकास, आवश्यक तत्व। राज्योत्पत्ति के विभिन्न सिद्धान्त - दैवीय, शक्ति सिद्धान्त, समझौतावादी और विकासवादी सिद्धान्त, राज्य के कार्य के सिद्धान्त: मार्क्सवादी, उदारवादी, नव उदारवादी, बहुलवादी, सिद्धांत, विधि: अवधारणा, प्रकार स्रोत। लोक कल्याणकारी राज्य। राष्ट्रवाद: अवधारणा, प्रकार।		15
III	अवधारणाएं सम्प्रभुता: अवधारणा, प्रकार विशेषताएं, सम्प्रभुता के सिद्धान्त: एकलवादी एवं बहुलवादी। अधिकार: अर्थ, प्रकार, सिद्धान्त। कर्तव्य। स्वतन्त्रता: अर्थ प्रकार, स्वतंत्रता का सकारात्मक एवं नकारात्मक सिद्धान्त। समानता: अर्थ, प्रकार एवं स्वतन्त्रता से सम्बन्ध। राजनीतिक आभार। न्याय - अवधारणा, प्रकार, प्रजातन्त्र: अर्थ, परिभाषाएं, प्रकार, गुण दोष, प्रजातंत्र के सिद्धान्त, सफलता के लिए आवश्यक दशाएं		15
IV	कार्य रूप में राज्य शासन के प्रकार: एकात्मक व संघात्मक संसदीय व अध्यक्षीय, सर्वसत्तावाद - अवधारणा, प्रकार। शासन के अंग कार्यपालिका, व्यवस्थापिका न्यायपालिका शक्ति पृथक्करण का सिद्धान्त व नियंत्रण संतुलन का सिद्धान्त। संविधान: अवधारणा, प्रकार, संविधानवाद। राजनीतिक दल: अवधारणा, प्रकार, प्रमुख सिद्धान्त, गुण दोष। दबाव समूह: अर्थ, प्रकार, तकनीकी। जनमत, सामाजिक न्याय, प्रतिनिधित्व के सिद्धांत।		15
कुंजी शब्द	राजनीतिक सिद्धांत, राज्य, संप्रभुता, अधिकार, स्वतंत्रता, लोकतंत्र, संविधान, पार्टी।		

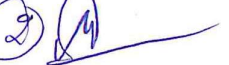
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्यापन मण्डल)


① ② ③ ④
 10/06/2024
 05/06/24
 MIDU
 11/06/24


खण्ड स	अध्ययन स्रोत / साधन
<p>पाठ्य पुस्तक</p> <p>1- अंबादत्त पंत हरिमोहन जैन मदन गोपाल (1985) : राजनीति शास्त्र के मूल आधार । सेन्ट्रल पब्लिशिंग हाउस। इलाहाबाद । उ.प्र.</p> <p>2- संधु जान सिंह (1986) : राजनीतिक सिद्धांत हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्व विद्यालय, नई दिल्ली</p> <p>3- जौहरी जे सी (1986) : राजनीति शास्त्र के मूल सिद्धांत, साहित्य भवन आगरा ।</p> <p>4- भागवत राजीव और अशोक आचार्य (एड.), राजनीतिक सिद्धांत: एक परिचय, दिल्ली, पिएर्सन, 2008.</p> <p>5- कुमार, संजीव (एड.), राजनीतिक सिद्धांत की समझ, दिल्ली: ओरिएण्ट ब्लैक स्वान, 2019.</p> <p>6- हुसैन शकील (2018) : राजनीतिक सिद्धांत: अवधारणात्मक परिचय । छ.ग. राज्य हिन्दी ग्रन्थ अकादमी. रायपुर, छ. ग संदर्भ ग्रन्थ</p> <p>7- Eddy Asirvatham & K.K. Mishra (2010) Political Theory, S. Chand Publishing Delhi (pdf available)</p> <p>8- O.P. Gauba (2014) An Introduction to Political Theory, MacMillan Publishers, Delhi.</p>	
<p>आनलाइन स्रोत : ई बुक्स / पीडीएफ e- books / pdf</p> <p>आशीर्वादम (1985) : राजनीतिक सिद्धांत - एस चन्द एण्ड कम्पनी । नई दिल्ली । (ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध) https://epustakalay.com/book/27958-rainiti-shastra-by-adi-ashirvadam-ganga-ratna-pandey/</p> <p>वर्मा एस पी (1985) : विकास प्रकाशन दिल्ली ई पुस्तकालय पर pdf उपलब्ध) https://epustakalay.com/book/45890-adhunik-rajaneetik-siddhant-by-s-p-varma/</p> <p>पुखराज जैन (1988) : राजनीति विज्ञान के सिद्धान्त, साहित्य भवन आगरा https://epustakalay.com/book/60211-rainiti-vigyan-ke-siddhant-by-dr-pukhraj-jain/</p> <p>Introduction to Political Science by Mark Carl Rom, Georgetown University https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1179</p>	
<p>आनलाइन स्रोत : ई लर्निंग पोर्टल्स e-learning portals</p> <p>NPTTEL https://youtu.be/fjTNIx52Weg?si=1mzAJsSfwtPVckKq</p> <p>CEC https://youtu.be/o05gewF3_Mk (in Hindi)</p>	
खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि	
पूर्णक 100 अंक	
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक	
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	<p>आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20</p> <p>कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति- 10</p> <p>कुल अंक - 30</p>
दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा	
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	<p>दो खण्ड - अ तथा ब</p> <p>खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक</p> <p>खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक</p>


हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)


①  20/06/2024

②  20/06/2024

③  20/06/2024

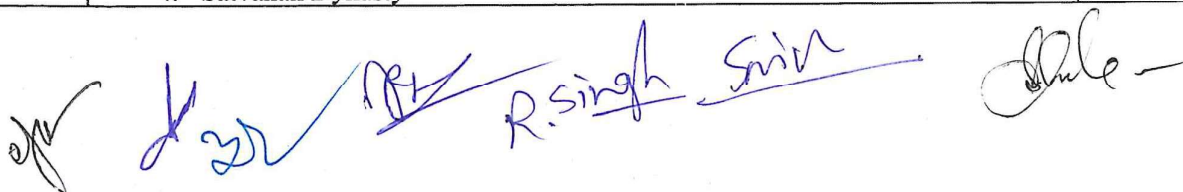
④  20/06/2024

⑤  20/06/2024

⑥  20/06/2024

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts <i>(Certificate / Diploma / Degree/Hons)</i>		Semester - I	
Session: 2024-2025			
1	Course Code	HIGE 01	
2	Course Title	<i>Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan Dynasty)</i>	
3	Course Type	GE	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Student will acquire knowledge about ancient period, Life style</i> ➤ <i>They can gather knowledge about the society culture & religion.</i> ➤ <i>Political condition of ancient period and the role of different social class.</i> ➤ <i>Student will learn about the Historigraphical trends as well as sources of ancient Indian History</i> ➤ <i>Student will be familiar vedic period, Jainism, Buddhism and all ruling dynasties of Ancient India.</i> 	
6	Credit Value	04	<i>(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)</i>
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geographical Features of India. 2. Sources of Ancient Indian History. 3. Pre Stone age and the New Stone age. 4. Harappan civilization & Founder, Extension, Town Planning, Political, Social, Economic - Religious Condition. 		15
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rigvedic age. 2. Later Vedic age. 3. Mahajanpad age. 4. Jainism. 5. Buddhism 		15
III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Invasion of Alexander and its effects. 2. Causes for the rise of Magadha empire. 3. Chandragupta Maurya & his conquests 4. Mauryan Administration. 		15
IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ashoka and his Dhamma. 2. Sunga Dynasty. 3. The Kushanas. 4. Satvahan Dynasty 		15



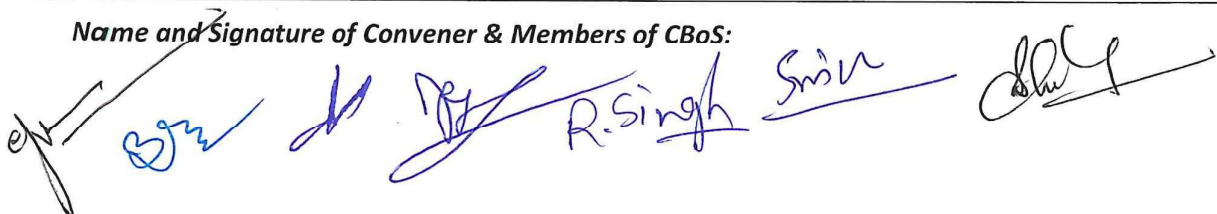
 R. Singh

	3. The Kushanas. 4. Satvahan Dynasty	
Keywords	

Signature of Convener & Members:

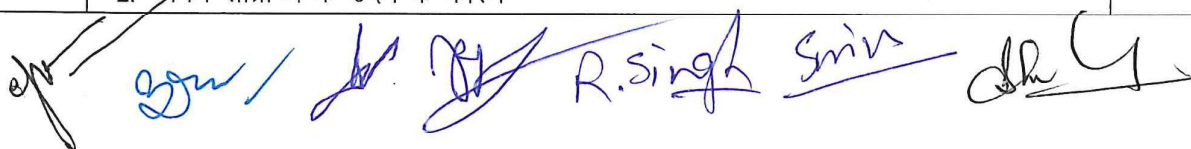
PART-C		
Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others		
Text Books Recommended –		
12. K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D.		
13. K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D.		
14. Vincent smith – oxford history of India.		
15. L. Prasad – Ancient India –Indus valley civilization to 1200 A. D.		
16. रतिभान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति		
17. बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति		
18. भार्गव – प्राचीन भारत		
19. एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत		
20. शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास		
21. ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.		
22. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

 R. Singh

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF HISTORY

PART-A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts <i>(Certificate / Diploma / Degree/Hons)</i>		Semester - I	
		Session: 2024-2025	
1	Course Code	HIGE 01	
2	Course Title	प्राचीन भारत का इतिहास (आरम्भ से सातवाहन वंश तक)	
3	Course Type	GE	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र प्राचीन काल, जीवन शैली के सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 2 वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। 3 प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की भूमिका से परिचित होंगे। 4 छात्र ऐतिहासिक प्रवृत्तियों के साथ-साथ प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोतों के बारे में जानेंगे 5 छात्र वैदिक काल, जैन धर्म, बौद्ध धर्म और प्राचीन भारत के सभी शासक राजवंशों से परिचित होंगे।	
6	Credit Value	04	<i>(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)</i>
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. भारत की भौगोलिक दशा 2. प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत 3. पूर्व पाषाण काल एवं उत्तर पाषाण काल 4. हड़प्पा सभ्यता – निर्माता, प्रसार, नगर योजना, राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक संरचना		15
II	1. ऋगवैदिक काल 2. उत्तर वैदिक काल 3. महाजनपद काल 4. जैन धर्म 5. बौद्ध धर्म		15
III	1. सिकंदर का आक्रमण एवं प्रभाव 2. मगध साम्राज्य के उदय के कारण		15



 R. Singh Sriv

	3. चन्द्रगुप्त मौर्य एवं उसकी विजयें 4. मौर्य कालीन प्रशासन	
IV	1. अशोक एवं उसका धम्म 2. शुंग वंश 3. कुषाण वंश 4. सातवाहन वंश	15
Keywords	

Signature of Convener & Members :

PART-C		
Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others		
Text Books Recommended –		
<ol style="list-style-type: none"> 1. K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D. 2. K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D. 3. Vincent smith – oxford history of India. 4. L. Prasad – Ancient India –Indus valley civilization to 1200 A. D. 5. रतिभान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति 6. बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति 7. भार्गव – प्राचीन भारत 8. एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत 9. शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास 10. ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई. 11. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई. 		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
Online Resources–		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBOS:



 The image shows several handwritten signatures in blue ink. One signature is clearly legible as "R. Singh". Other signatures are more stylized and difficult to read.