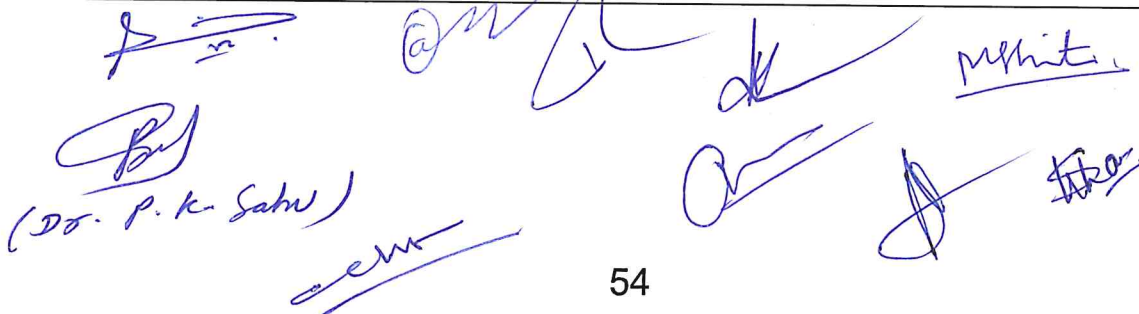


FOUR YEAR UNDER GRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF MATHEMATICS
COURSE CURRICULUM

Part A: Introduction			
Program: Bachelor in Science (Certificate/Diploma/Degree/Honors)		Class: B.Sc. I/III/V Sem	Session:2024-2025
1	Course Code	MAVAC-1	
2	Course Title	Basic Mathematics and Logic	
3	Course Type	Value Addition Course	
4	Course Learning Outcome (CLO)	<p>This Course will enable the students-</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ To orient them towards life-long learning, to develop power of concentration and to overcome the fear of mathematics from their mind. ➤ To cultivate scientific temper through systematic, critical and lateral thinking. ➤ To enhance their logical, analytical and reasoning skills useful for competitive exams. ➤ To make understand the relevance and need of quantitative methods for making business decisions. 	
5	Credit Value	2 Credits	<i>Credit = 15 Hours - learning & Observation</i>
6	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20

PART -B: Content of the Course		
Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)		
Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
Basic Mathematics		
I	Brief history of Vedic Mathematics (In Indian Knowledge Tradition), Sanskrit terminology involved in 16 Sutras and 13 Sub-Sutras and their meaning , Addition , Subtraction , Multiplication & Division using different techniques of Vedic Mathematics , Squaring numbers , Square roots of perfect squares , Cube roots of perfect cubes , Methods of quick verification of answers through Digit Sum Method	8
II	Problem based on Numbers, Decimal Fractions, Average, Simple Interest , Percentage ,Clocks	8
III	Problems on Profit & Loss , Discount, Ages, Speed, Time & Distance, Train , Ratio & Proportion, Mixture	8

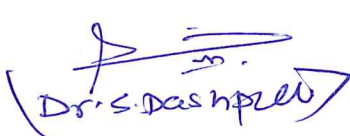


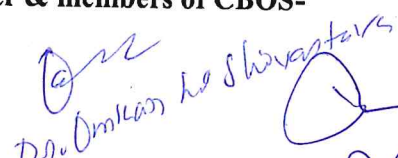
 (Dr. P. K. Sahu)


IV	Logical Ability: Problems on Series Completion , Coding- Decoding , Inserting the Missing Character , Problems on Mirror Image & Water Image Problems on Blood relations , Direction Sense Tests , Cubes & Dice , Logical Deductions based on Universal, Particular, Affermative & Negative Premises.	6
-----------	--	----------


Part C - Learning Resource		
Text Books, Reference Books, Other Resources		
Text Books Recommended-		
1. Dr. R.S. Aggarwal, Quantitative Aptitude, S. Chand and Company Ltd., New Delhi. 2. Abhijit Guha, Quantitative Aptitude, Tata McGraw Hill Publishing Company Limited., New Delhi. 3. Dr. R.S. Aggarwal , Verbal & Non –Verbal Reasoning , S. Chand and Company Ltd., New Delhi		
Reference Books Recommended-		
4. Rajesh Kumar Singh , Tricky Mathematics , Success Mantra Publications , Patna 5. Govind Prasad Singh & Rakesh Kumar , Text Book of Quickest Mathematics (For all Competitive Examinations) 6. Vedic Mathematics Made Easy Published by Dhaval Bhatia		
PART -D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:	50 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA):	15 Marks	
End Semester Exam (ESE):	35 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10 Assignment/Seminar + Attendance - 05 Total Marks - 15	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks	

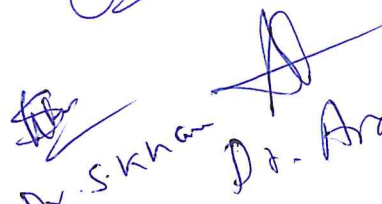
Name and signature of convener & members of CBOS-



 Dr. S. Dasgupta


 Dr. Omkar K. Shrivastava


 Dr. Madhu Shrivastava


 Dr. P. K. Sahu


 Dr. S. Khan


 Dr. Aradhana Sharma

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)

For 2 Credits

VAC

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

PART- A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts <i>(Certificate / Diploma / Degree/Hons)</i>		Semester – I, III, V	Session: 2025-2026
1	Course Code	HIVAC	
2	Course Title	Indian National Movement (1857 to 1947)	
3	Course Type	VAC	
4	Pre-requisite (if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>The student will be understood the causes and effects of notable events in Indian History.</i> ➤ <i>Comprechend political background of Indian History.</i> ➤ <i>Explain the political and socio-economic condition of India during the British rule.</i> ➤ <i>They will also gain knowledge about the national movement during world war.</i> ➤ <i>Know about the circumstances leading to the beginning of the Gandhian movement and also about the repressive methods adopted by the British to crush the movement.</i> 	
6	Credit Value	02	<i>Credit = 15 Hours - learning & Observation</i>
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)			
Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Revolution of 1857 - Causes, Result. 2. Rise of Indian Nationalism.		08
II	1. All India Congress, Liberal & Extrimist movement. 2. Revolutionary movement, swadeshi movement.		07
III	1. Muslim communalism. 2. First world war and National movement.		08
IV	1. Gandhian movement, Subhash Chandra Bose and Indian National Army. 2. Achievement of Indipendence & Partision of India.		08

[Signature]

[Signature]

[Signature]
R. Singh
Smir

[Signature]

Keywords
-----------------	-------

PART-C: Learning Resources

Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. Sumit Sarkar – *Modern India 1885 to 1947*
2. A. R. Desai – *Social Background of Indian Nationalism*
3. M. N. Gupta – *History of the revolutionary movement in India.*
4. Tarachand – *History of Freemdom movement in India vol 3*
5. Vipin Chandra and other's – *Freedom struggle*
6. पं. सुन्दर लाल शर्मा – *भारत में अंग्रेजी राज*
7. कौलेश्वर राय – *फ्रीडम स्ट्रगल*
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – *भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास*
9. यशपाल एवं ग्रोवर – *आधुनिक भारत का इतिास*
10. शर्मा एवं शर्मा – *भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास*

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks
	Assignment/Seminar +Attendance - 05 Total Marks - 15	

End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks
---------------------------------	--

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)

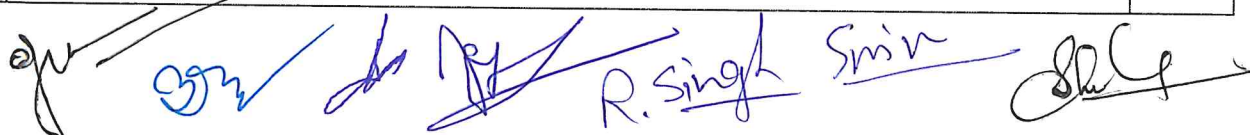
For 2 Credits

VAC

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

PART- A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester – I, III, V	Session: 2025-2026
1	Course Code	HIVAC	
2	Course Title	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन (1857 to 1947)	
3	Course Type	VAC	
4	Pre-requisite (if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र को भारतीय इतिहास की उल्लेखनीय घटनाओं के कारणों और प्रभावों को समझने में सक्षम होंगे। 2 भारतीय इतिहास की राजनीतिक पृष्ठभूमि की समझ उत्पन्न होगी। ब्रिटिश शासन के दौरान भारत की राजनीतिक और सामाजिक-आर्थिक स्थिति से अवगत होंगे। 3 वे विश्व युद्ध के दौरान राष्ट्रीय आंदोलन के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे। 4 गांधीवादी आंदोलन की शुरुआत किन परिस्थितियों में हुई और आंदोलन को कुचलने के लिए अंग्रेजों द्वारा अपनाए गए दमनकारी तरीकों के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे।	
6	Credit Value	02	<i>Credit = 15 Hours - learning & Observation</i>
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)			
Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. 1857 की क्रांति – कारण, परिणाम 2. भारतीय राष्ट्रवाद का उदय		08
II	1. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस उदारवादी एवं उग्रवादी आंदोलन 2. क्रांतिकारी आंदोलन, स्वदेशी आंदोलन		07


 R. Singh Smir

III	1. मुस्लिम साम्प्रदायिकता 2. प्रथम विश्व युद्ध और राष्ट्रीय आंदोलन	08
IV	1. गांधीवादी आंदोलन, सुभाष चन्द्र बोस और आज़द हिन्द फौज 2. स्वतंत्रता प्राप्ति व भारत विभाजन	07
Keywords	

PART-C: Learning Resources

Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended –

1. Sumit Sarkar – Modern India 1885 to 1947
2. A. R. Desai – Social Background of Indian Nationalism
3. M. N. Gupta – History of the revolutionary movement in India.
4. Tarachand – History of Freedom movement in India vol 3
5. Vipin Chandra and other's – Freedom struggle
6. पं. सुन्दर लाल शर्मा – भारत में अंग्रेजी राज
7. कौलेश्वर राय – फ्रीडम स्ट्रगल
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. यशपाल एवं ग्रोवर – आधुनिक भारत का इतिास
10. शर्मा एवं शर्मा – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास

Online Resources–

- a. e-Resources / e-books and e-learning portals

Online Resources–

- b. e-Resources / e-books and e-learning portals

PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks
	Assignment/Seminar +Attendance - 05 Total Marks - 15	

End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks
---------------------------------	--

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

C.P. Yadav

Dr. Ajaypal Singh

Dr. Anil K. Pandey

Dr. Rajeev Sharma
R. Singh
Dr. Rajiv Singh

Dr. Shashi Kala Sinha

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय		
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)	सेमेस्टर -I/III/IV	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र		
1	पाठ्यक्रम कोड	SOVAC -01
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारतीय परंपरा और मूल्य (INDIAN TRADITION AND VALUES)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	VAC
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- <ul style="list-style-type: none"> • छात्र भारतीय मूल्य प्रणाली और हमारे समाज की मूल्यों, परंपरा एवं इसके महत्व के बारे में जानेंगे।
6	क्रेडिट महत्व	02 क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक : 50 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 20
खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु		
कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)		
इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I	1. भारतीय मूल्यों की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि 2. आश्रम और पुरुषार्थ ।	15
इकाई-II	1. रीति-रिवाज एवं परम्परा-वसुदेव कुटुम्बकम का अर्थ, महत्व।	15
हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>① </p> <p>② 10.6.24</p> <p>③ </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p></p> <p>10.6.24</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>⑥ </p> </div> </div>		
खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
कपाडिया, के.एम. 1958	हिन्दुज्म : रिलिजिअस एंड अ वे ऑफ लाइफ	न्यू देल्ही एसोसिएट पुब्लिशिंग हाउस
शंकर राव सी.एन. 2013	सोशियोलॉजी ऑफ इंडियन सोसाइटी	न्यू देल्ही, एस चाँद & कम्पनी
प्रभु पी एन 1954	हिन्दू सोशल ऑर्गनाइजेशन	बॉम्बे पापुलर बुक डिपो
ऑनलइन स्रोत: ई-बुक/पीडीएफ e-books/pdf		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	https://descg.gov.in/	

 ⑦

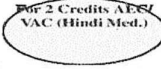
खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशासित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

①  ⑥ 
② 10.6.24
③  20.6.24
④ 
⑤  ⑦ 



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम: 2024 - 28
राजनीति विज्ञान विभाग कोर्स करिकुलम

खंड अ परिचय			
पाठ्यक्रम: बैचलर इन (सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/डिग्री/आनर्स)		सेमेस्टर I	सत्र 2024-25
1	कोर्स कोड	PSVAC 01	
2	कोर्स शीर्षक	संवैधानिक मूल्य (constitutional values)	
3	कोर्स टाइप	वैल्यू एडेड कोर्स : वीएसी (VAC)	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकमस (CLO)	<p>कोर्स पूरा होने के बाद, विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे ।</p> <ul style="list-style-type: none"> संविधान की प्रस्तावना में वर्णित आदर्शों व दर्शन की प्राथमिक जानकारी प्राप्त करने में सक्षम होंगे । हमारे संविधान में संघ व ईकाइयों के मध्य शक्ति विभाज एवं संतुलन का मूल्यांकन कर सकने में सक्षम होंगे । । भारतीय संविधान में वर्णित मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों का विप्लेषण कर सकेंगे । स्वशासन के लोकतांत्रिक और संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या कर सकने में सक्षम होंगे । 	
6	क्रेडिट महत्व	2 क्रेडिट	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण एवं 30 घण्टे का प्रैक्टिस/ क्षेत्र कार्य
7	कुल अंक	पूर्णांक : 50	उत्तीर्णांक : 20
खण्ड ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
कुल अध्यापन कालखण्ड (सैद्धान्तिक अध्ययन 1घण्टा प्रति कालखण्ड) 30 कालखण्ड (30 घण्टे)			
इकाई	प्रसंग (विषय वस्तु)		कालखण्ड की संख्या
I	संविधान का दर्शन भारतीय संविधान की प्रस्तावना में वर्णित संविधान का दर्शन : संप्रभुता, गणराज्य- न्याय:सामाजिक, आर्थिक,राजनीतिक । स्वतंत्रता , समानता, बंधुता, व्यक्ति की गरिमा, राष्ट्र की एकता अखंडता।		8 hours
II	शक्ति विभाजन और शक्ति संतुलन भारतीय संघीय व्यवस्था- केन्द्र व राज्यो के मध्य शक्ति विभाजन , संसदात्मक लोकतंत्र,स्वतंत्र एवं एकीकृत न्याय व्यवस्था, कार्यपालिका का संसद के प्रति उत्तरदायित्व।		7 hours
III	अधिकार एवं कर्तव्य मौलिक अधिकार और कर्तव्य,राज्य के नीति निर्देशक तत्वों का उद्देश्य,अंतर्राष्ट्रीय शांति एवं न्यायपूर्ण अंतर्राष्ट्रीय व्यवस्था-(वसुधैव कुटुंबकम) । दिव्यांग एवं एलजीबीटी के अधिकार ।		8 hours
IV	स्वशासन सामासिक संस्कृति, स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव स्थानीय प्रशासन ग्रामीण एवं शहरी-(वैदिक काल में सभा एवं समिति), पंचायती राज ।		7 hours
कुंजी शब्द : संप्रभुता, गणतंत्र, न्याय, स्वतंत्रता, समानता, न्यायिक प्रणाली			




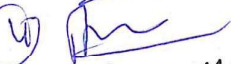


हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

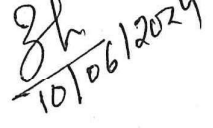
① [Signature] 19/06/2024
② [Signature]
③ [Signature]
④ [Signature]
⑤ [Signature] 10.6.24
⑥ [Signature] 10-06-24


[Signature] 31/05/2024

खण्ड स	सीखने के साधन: पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें और अन्य	
<p>पाठ्य पुस्तकें</p> <p>1- बसु दुर्गादास, 1989 भारत का संविधान: एक परिचय, वाधवा एंड कंपनी लॉ पब्लिशर्स,</p> <p>2- पांडे जय नारायण, 1971 भारत का संविधान, सेंट्रल लॉ एजेंसी, प्रयागराज,</p> <p>3- कश्यप सुभाष, हमारा संविधान: 1996 भारत का संविधान और संवैधानिक विधि, नेशनल बुक ट्रस्ट, इंडिया संदर्भ ग्रंथ</p> <p>4- Kohli Atul, The success of India's democracy, Cambridge University Press, Cambridge, 2001</p> <p>5- Manor J, Public institution in India: performance and design, New Delhi: Oxford University Press, 2005</p> <p>6. Austin G., the Indian Constitution : cornerstone of a nation, Oxford University Press, 1999</p>		
<p>ई बुक्स / पीडीएफ</p> <p>Constitution of India (pdf)</p> <p>https://legislative.gov.in/constitution-of-india/</p> <p>संविधान सभा और संविधान, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली।</p> <p>https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/58295</p> <p>भारतीय संविधान, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली।</p> <p>https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/53790</p>		
<p>ई लर्निंग पोर्टल्स</p> <p>NPTel https://youtu.be/0DbQ_Eq8wJ0?feature=shared(English)</p> <p>NPTel https://youtu.be/RdXVmWaF6w8?feature=shared(English)</p> <p>CEC Basic features of constitution of India-1(Hindi) https://youtu.be/e18xmGhdsOg?feature=shared</p> <p>CEC basic features of constitution of India-2 (Hindi)</p> <p>https://youtu.be/VoDn0qori0o?feature=shared</p>		
खण्ड द	आंकलन एवं मूल्यांकन	
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 50 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 15 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 35 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	<p>आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) :</p> <p>10+10</p> <p>कार्यभार /संमिनार + उपस्थिति - 05</p> <p>कुल अंक - 15</p>	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 15 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	<p>दो खण्ड - अ तथा ब</p> <p>खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5x1=05 अंक एवं प्र-2- लघुउत्तरीय प्रश्न & 5x2= 10 अंक</p> <p>खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 5=20 अंक</p>	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 
 ② 
 ③ 
 ④ 
 ⑤ 
 ⑥ 


 10/06/2024


 10-6-24
 M. D. S. 10-06-24